**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA TOÁN 6 – SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG**

**THỜI ĐIỂM KIỂM TRA: CUỐI HỌC KÌ II**

**MẠCH KIẾN THỨC: 100% TỰ LUẬN (ĐẠI SỐ:45%; HÌNH HỌC:35%; SXTK:20%)**

**1. Số lượng, dạng thức, thời gian**

+ Số lượng đề: 01.

+ Thời gian làm bài: 90 phút.

+ Hình thức: 100% tự luận.

- Phần tự luận gồm 09 câu:

. Câu 1a,b,c,d: 2 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 2a,b: 1 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 3a,b: 1 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 4a,b: 1 điểm (ý a 0,75điểm, ý b 0,25 điểm).

. Câu 5a,b: 1 điểm (ý a 0,5 điểm, ý b 0,5 điểm).

. Câu 6a,b,c: 1,5 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 7: 1,0 điểm

. Câu 8a,b: 1,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 9: 0,5 điểm

**2. Tỉ trọng nội dung và các mức độ đánh giá**

+ Tổng điểm toàn đề: 10 điểm.

+ Thang đánh giá bốn mức độ: .

**3. Yêu cầu cần đạt cốt lõi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thành tố của NL Toán học, biểu hiện liên quan đến thành tố của NL Toán học** | **Nội dung, yêu cầu cần đạt tương ứng (Trình bày theo thứ tự câu hỏi trong đề kiểm tra).** |
| TD | Biết lập luận hợp lý để thực hiện các phép tính phân số. | Các phép tính về phân số, số thập phân. | Áp dụng các quy tắc của phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia để tính toán các phân số, số thập phân.  |
| TD | Biết lập luận hợp lý để tìm các thành phần chưa biết trong phép tính phân số. | Phân số, số thập phân | Tìm x |
| GQVĐ | Sử dụng được các kiến thức, kĩ năng toán học tương thích (bao gồm các công cụ và thuật toán) để giải quyết bài toán về làm tròn và tỉ số phần trăm kết quả số thập phân. | Số thập phân.  | Biết cách làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả. |
| GQVĐ | Biết cách tìm tỉ số, tỉ số phần trăm trong một bài toán thực tế có lời giải. | Tỉ số. Tỉ số phần trăm. | Tìm tỉ số, tỉ số phần trăm. |
| TD - GQVĐ | Biết lập luận bài toán thực tế về tỉ số phần trăm, giá trị phân số. | Bài toán về giá trị phân số. | Tính giá trị phân số của một số cho trước. |
| TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như Thước kẻ, ê ke, bút, .. để vẽ được đoạn thẳng. Sử dụng các khái niệm đã học để vẽ và xác định được trung điểm đoạn thẳng.  | Đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng | Vẽ đoạn thẳng - Xác định được trung điểm của đoạn thẳng. |
| TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như Thước kẻ, ê ke, bút, .. Sử dụng đúng các kí hiệu về góc. Xác định đúng các góc đặc biệt. | Góc. Số đo góc. Các góc đặc biệt | Đo góc – Xác định được các góc đặc biệt. |
| MHH, GQVĐ | Phép thử nghiệm – Áp dụng công thức để tính xác suất thực nghiệm. | Phép thử nghiệm – Xác suất thực nghiệm. | Vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn . |
| TD, MHH, GQVĐ | Xác định số đường thẳng đi qua 2 điểm cho trước trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng | Tính số đường thẳng  | Vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn . |

**4. Ma trận phân bố câu hỏi và mức độ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **1. Phân số.**  | *Số câu* |  | 4 | 4 |  | **8** |
| *Số điểm* |  | 2 | 2 |  | **4** |
| *Câu số* |  | 1a, b,c; 2a,4a | 1d,2b,4b |  |  |
| *Thành tố năng lực* |  | TD | TD – GQVĐ |  |  |
| **2. Số thập phân.**  | *Số câu* |  | 2 |  |  | **2** |
| *Số điểm* |  | 1 |  |  | **1** |
| *Câu số* |  |  3a,b |   |  |  |
| *Thành tố năng lực* |  | TD - GQVĐ |  |  |  |
| **3. Các hình hình học cơ bản** | *Số câu* | 3 | 2 |  | 1 | **6** |
| *Số điểm* | 1,5 | 1 |  | 0,5 | **3** |
| *Câu số* | 5a,b; 6a | 6b,c |  | 9 |  |
| *Thành tố năng lực* | CC-TD | CC- TD |  | TD-MHH - GQVĐ |  |
| **4. Bảng thống kê****Một số yếu tố xác suất** | *Số câu* | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| *Số điểm* | 0,5 | 0,5 | 1 |  | **2** |
| *Câu số* | 7b | 7a | 8 |  |  |
| *Thành tố năng lực* | TD | TD | MHH - GQVĐ |  |  |
| **Tổng**  | **Điểm** | **2,00** | **4,50** | **3,00** | **0,5** | **10** |
| **%** | **20%** | **45%** | **30%** | **5%** | **100%** |

**Ghi chú:**

TD: Năng lực TD và LL toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 1a,b,c; 2a,b; 4a,b; 6a,b,c; 5; 7a,b;9

GQVĐ: Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 1d; 3a,b;4b; 8;9

MHH: Năng lực mô hình hóa Toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 8;9

CC: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học Toán

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 6a,b,c;

--------- HẾT ---------

**5. Phần đề bài và đáp án.**

**ĐỀ BÀI**

**Câu 1: (2 điểm) \_TH, TH, VD,VD\_** Tính giá trị các biểu thức sau một cách hợp lí:

1. 
2. 
3. 
4. 

**Câu 2: (1 điểm) \_TH, VD\_** Tìm x, biết:

 **a)** 

**b)** 

**Câu 3: (1 điểm) \_TH\_**

**a)** Làm tròn số thập phân đến hàng đơn vị

**b)** Biểu diễn mỗi số thập phân sau dưới dạng tỉ số phần trăm:  và 

**Câu 4: (1 điểm) \_TH, VD\_**. Lớp 6A có  học sinh, số học sinh giỏi bằng số học sinh cả lớp, số học sinh khá bằng  số học sinh giỏi, còn lại là học sinh trung bình.

 **a)** Tính số học sinh mỗi loại lớp 6A

**b)** Tính tỉ số phần trăm số học sinh trung bình so với học sinh khá.

**Câu 5 (1 điểm) –NB-** Cho hình vẽ. Em hãy:

a) Kể tên các góc có trong hình vẽ

b) Đo và cho biết số đo góc  và góc . Sau đó chỉ ra góc nào là góc nhọn, góc tù?



**Câu 6 (1,5 điểm)** **– NB, TH**- Cho đường thẳng . Lấy điểm  thuộc đường thẳng . Trên tia lấy điểm  sao cho  . Trên tia , lấy điểm sao cho **.**

1. Kể tên các cặp tia đối nhau gốc  trên hình vẽ?
2. Tính độ dài đoạn thẳng 
3. Điểm có là trung điểm của đoạn thẳng  không? Giải thích tại sao?

**Câu 7: (1 điểm) – TH, NB** - Biểu đồ tranh dưới đây cho biết mức độ yêu thích các môn thể thao của các bạn học sinh khối lớp 6.

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn thể thao** | **Số HS yêu thích** |
| Chạy bền |   |
| Bơi lội |   |
| Bóng đá |  |
| Đá cầu |  |
| Nhảy xa |  |

Trong đó  học sinh.

a) Lập bảng thống kê từ biểu đồ tranh đã cho.

b) Bộ môn thể thao nào được nhiều học sinh yêu thích nhất và ít học sinh yêu thích nhất.

**Câu 8: (1 điểm) \_VD\_** Một hộp kín chứa  quả bóng xanh, quả bóng đỏ và quả bóng vàng. Chọn ngẫu nhiên từ trong hộp ra một quả bóng. Hãy nêu các kết quả có thể xảy ra và tính xác suất thực nghiệm của sự kiện “Chọn được quả bóng vàng”.

**Câu 9: (0,5 điểm) \_VDC\_**Cho  điểm phân biệt, trong đó không có ba điểm nào thẳng hàng, cứ qua hai điểm, ta kẻ một đường thẳng. Tính số đường thẳng tạo thành.

**------ (Hết đề) ------**

**ĐÁP ÁN**

**Hướng dẫn giải chi tiết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Thang điểm** |
| **1** | **a** |   | 0,5 |
| **b** |  | 0,5 |
| **c** |   | 0,5 |
| **d** |  | 0,5 |
| **2** | **a** |  | 0,5 |
| **b** |  | 0,5 |
| **3** | **a** |  | 0,5 |
| **b** | ,  | 0,5 |
| **4** | **a** | Số học sinh giỏi lớp 6A là (học sinh)Số học sinh khá lớp 6A là (học sinh)Số học sinh trung bình lớp 6A là (học sinh) |  0,25 0,25 0,25 |
| **b** | Tỉ số phần trăm số học sinh trung bình so với học sinh khá là: (học sinh) | 0,25 |
| **5** | **a** |  Các góc có trong hình vẽ là  | 0,5 |
| **b** |  là góc tù là góc nhọn | 0,75 |
| **6** | **a** | Các cặp tia đối nhau gốc  là tia  và tia  hoặc tia  và tia  | 0,5 |
| **b** | Vì tia  và tia  là hai tia đối nhau.Suy ra điểm  nằm giữa hai điểm  và (1) nên  | 0,5 |
| **c** |  (2)Từ (1) và (2) suy ra điểm  là trung điểm của đoạn thẳng . | 0,5 |
| **7** | **a** | Lập bảng thống kê từ biểu đồ tranh đã cho.

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn thể thao** | **Số học sinh yêu thích** |
| Chạy bền | 45 |
| Bơi lội | 35 |
| Bóng đá | 60 |
| Đá cầu | 50 |
| Nhảy xa | 65 |

 | 0,5 |
| **b** | Bộ môn Nhảy xa có nhiều học sinh yêu thích nhất. Bộ môn Bơi lội có ít học sinh yêu thích nhất | 0,250,25 |
| **8** | **a** | Các kết quả có thể xảy ra là: “Chọn được bóng màu xanh”, “Chọn đựơc bóng màu đỏ”, “Chọn được bóng màu vàng” | 0,5 |
| **b** | Xác suất thực nghiệm của sự kiện “Chọn được bóng màu vàng” là  | 0,5 |
| **8** |  | Vì một điểm có thể nối với  điểm còn lại tạo thành  đường thẳng. Ta có  điểm nên số đường thẳng tạo thành là  đường thẳng. Tuy nhiên, mỗi đường thẳng như vậy dã được tính hai lần. Do đó, số đường thẳng tạo thành là  đường thẳng | 0,5 |

-------- HẾT ---------

 Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com