|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GD HUYỆN THANH HÀ****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6*****Thời gian làm bài: 90 phút****(Đề bài gồm 02 trang)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

 **Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu**:

**NẮNG HỒNG**

|  |  |
| --- | --- |
| *Cả mùa đông lạnh giá**Mặt trời trốn đi đâu**Cây khoác tấm áo nâu**Áo trời thì xám ngắt**Se sẻ giấu tiếng hát**Núp sâu trong mái nhà**Cả chị ong chăm chỉ**Cũng không đến vườn hoa**Mưa phùn giăng đầy ngõ**Bảng lảng như sương mờ**Bếp nhà ai nhóm lửa**Khói lên trời đong đưa* | *Ngõ quê in chân nhỏ**Lối quê gió lạnh đầy**Nép mình trong áo ấm**Vẫn cóng buốt bàn tay**Màn sương ôm dáng mẹ**Chợ xa đang về rồi**Chiếc áo choàng màu đỏ**Như đốm trắng đang trôi**Mẹ bước chân đến cửa**Mang theo giọt nắng hồng**Trong nụ cười của mẹ**Cả mùa xuân sáng bừng* *(Nguồn:https://www.thivien.net)* |

**Lựa chọn và ghi lại đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8 *(mỗi câu đúng được 0,5 điểm)***

**Câu 1:** Bài thơ trên có sự kết hợp của những phương thức biểu đạt nào?

1. Tự sự và miêu tả B. Tự sự và biểu cảm

C. Miêu tả và biểu cảm D. Tự sự, miêu tả và biểu cảm

**Câu 2:** Bài thơ trên có thể thơ ***khác*** với bài thơ nào mà em đã học?

1. “Lượm” (Tố Hữu)
2. “Sao không về Vàng ơi” (Trần Đăng Khoa)
3. “Gấu con chân vòng kiềng” (U-xa-chốp)
4. “Đêm nay Bác không ngủ” (Minh Huệ)

**Câu 3:** Mùa đông rét buốt, nhưng trong bài thơ, câu thơ nào cho thấy nhà thơ đã tìm được cái ấm áp của mùa đông?

|  |  |
| --- | --- |
| A. *Se sẻ giấu tiếng hát* *Núp sâu trong mái nhà* | B. *Cả mùa đông lạnh giá* *Mặt trời trốn đi đâu* |
| C. *Màn sương ôm dáng mẹ* *Chợ xa đang về rồi* | D*. Mẹ bước chân đến cửa* *Mang theo giọt nắng hồng* |

**Câu 4:** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong 2 câu thơ “*Ngõ quê in chân nhỏ /*

*Lối quê gió lạnh đầy”*

|  |  |
| --- | --- |
|  A. ẩn dụ  |  B. nhân hóa  |
|  C. hoán dụ  |  D. so sánh |

**Câu 5:** Trong mùa đông, các loài vật được nhà thơ miêu tả có đặc điểm gì?

1. lười biếng B. chăm chỉ C. sợ hãi D. hạnh phúc

**Câu 6:** Hai câu thơ *“Bếp nhà ai nhóm lửa / Khói lên trời đong đưa”*gợi cho em hình dung gì về khói bếp mùa đông?

1. Khói bếp mùa đông bay thẳng lên bầu trời
2. Khói bếp mùa đông không bay lên trời được
3. Khói bếp mùa đông nhẹ nhàng, uốn lượn trong không gian
4. Khói bếp mùa đông làm cho không khí ấm áp hơn.

**Câu 7:** Trong khổ thơ thứ nhất, những hình ảnh nào được nhân hóa?

A. mùa đông, mặt trời, cây

B. mùa đông, mặt trời, bầu trời

C. mùa đông, bầu trời, cây

D. bầu trời, mặt trời, cây

**Câu 8: Qua khổ cuối bài thơ, nhà thơ muốn nhắn nhủ với các bạn nhỏ điều gì?**

1. Dáng mẹ xuất hiện từ xa tựa như đốm nắng mùa xuân giữa trời đông lạnh giá.
2. Mẹ là cả một mùa xuân nồng ấm khi có mẹ thì mùa đông không còn đáng sợ nữa.
3. Mẹ là mùa xuân của chúng mình.
4. Mùa đông cũng tự biết phải lùi xa.

**Câu 9 ( 1,0 điểm )** Tìm các từ láy được sử dụng trong khổ thơ sau và nêu tác dụng miêu tả, biểu cảm của **một** từ láy đã tìm được.

*Mưa phùn giăng đầy ngõ*

*Bảng lảng như sương mờ*

 *Bếp nhà ai nhóm lửa*

 *Khói lên trời đong đưa*

**Câu 10 ( 1,0 điểm )** Qua bài thơ trên, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 3 đến 5 câu) ghi lại cảm xúc của em về hình ảnh người mẹ trong bài thơ.

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết một bài văn kể lại một trải nghiệm thú vị nhất của em trong kì nghỉ tết Nguyên Đán vừa qua.

**----Hết----**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6. Năm học 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu** | **ĐỌC HIỂU** |  |
| 1 | D | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | B | 0,5 |
| 9 | - HS tìm được các từ láy: *bảng lảng, đong đưa*- HS nêu được tác dụng của 1 từ láy: + Các từ láy làm cho đoạn thơ sinh động, gợi cảm hơn+ Từ láy “*bảng lảng*” gợi tả những làn sương lờ mờ, chập chờn, không rõ nét…+ Từ láy “*đong đưa”* gọi tả những làn khói nhẹ nhàng, uốn lượn trong không gian… | 0,5 |
| 0,5 |
|  |
| 10 | - Hình thức: HS viết được đoạn văn đúng yêu cầu.- Nội dung: ghi lại cảm nghĩ về hình ảnh người mẹ trong bài thơGV có thể tham khảo các gợi ý sau:+ Hình ảnh người mẹ trong bài thơ là hình ảnh quen thuộc gần gũi: mẹ đi chợ về, trong chiếc áo choàng màu đỏ, mẹ mang theo bao quà bánh cho bé như “*đốm nắng*” mùa xuân giữa trời đông lạnh giá.+ Mẹ thân thương ấm áp : là cả một mùa xuân nồng ấm. Khi có mẹ thì mùa đông không còn đáng sợ nữa và dường như nó cũng lùi xa.  | 1,0 |
| **II** | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* *có đầy đủ ba phần: Mở bài, thân bài, kết bài.* | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: kể lại một trải nghiệm thú vị nhất trong kì nghỉ tết Nguyên Đán vừa qua. | **0,25** |
|  | c*. Kể lại kỉ niệm:*HS có thể triển khai nội dung theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | **\*Dàn ý:****1. Mở bài:** - Giới thiệu khái quát về trải nghiệm em sẽ kể.**2. Thân bài:**\* Kể về hoàn cảnh: địa điểm và thời gian diễn ra trải nghiệm đó và các nhân vật liên quan.**\* Kể về diễn biến của trải nghiệm.** **\* Điều đặc biệt trong trải nghiệm khiến em nhớ mãi.****3. Kết bài:** - Ý nghĩa của trải nghiệm đối với bản thân hoặc bài học rút ra từ trải nghiệm ấy. | **3,0** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,25** |
|  | *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, lời văn tự sự sinh động, sáng tạo. | **0,25**  |

**Hết**