

KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 7 NĂM HỌC 2022-2023

TT (1)	Chương/Chủ đề (2)	Nội dung/đơn vị kiến thức (3)	Mức độ đánh giá (4-11)								Tổng % điểm (12)
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	TNKQ	TL	
1	Chủ đề: Tỷ lệ thức và đại lượng tỉ lệ	Tỷ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau	1 (0.25đ)		1 (0.25đ)					1 (1.0 đ)	15
		Đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch	1 (0.25đ)			1 (1.0đ)					12.5
2	Chủ đề: Biểu thức đại số và đa thức một biến	Biểu thức đại số	1 (0.25đ)			1 (1.0đ)					12.5
		Đa thức một biến	1 (0.25đ)		1 (0.25đ)			1 (1.0đ)			15
3	Chủ đề: Làm quen với biến cố và xác suất của biến cố	Làm quen với biến cố	1 (0.25đ)								2.5
		Làm quen với xác suất của biến cố	1 (0.25đ)								2.5
4	Chủ đề: Quan hệ giữa các yếu tố	Quan hệ giữa góc và cạnh trong tam giác, đường vuông góc và đường xiên	1 (0.25đ)			1 (1.0đ)					12.5

	tổ trong tam giác	Quan hệ giữa ba cạnh của tam giác			1 (0.25đ)			1 (1.0đ)			12.5
		Các đường đồng quy trong tam giác			1 (0.25đ)			1 (1.0đ)			12.5
5	Chủ đề: Một số hình khối trong thực tiễn	Một số hình khối trong thực tiễn (hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng)	1 (0.25đ)								2.5
Tổng			8		4	3		3		1	19
Tỉ lệ %			20%		40%		30%		10%		100
Tỉ lệ chung			60%			40%					100

BẢN ĐẠC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN TOÁN - LỚP 7 NĂM HỌC 2022 -2023

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Chủ đề: Tỷ lệ thức và đại lượng tỉ lệ	Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau	Nhận biết - Nhận biết về tỉ lệ thức và tính chất của tỉ lệ thức. - Nhận biết về dãy tỉ số bằng nhau. Thông hiểu - Tìm đại lượng chưa biết trong một dãy tỉ số bằng nhau. Vận dụng cao Dựa vào tính chất dãy tỉ số bằng nhau để tính giá trị biểu thức hoặc chứng minh.	1 (TN)	1 (TL)		1(TL)
		Đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch	Nhận biết - Nhận biết hai đại lượng tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch. Thông hiểu - Giải một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ thuận, đại lượng tỉ lệ nghịch.	1 (TN)	1 (TL)		
2	Chủ đề: Biểu thức đại số và đa thức một biến	Biểu thức đại số	Nhận biết - Nhận biết biểu thức số và biểu thức đại số. Thông hiểu Tính giá trị của một biểu thức đại số.	1(TN)	1(TL)		
		Đa thức một biến	Nhận biết - Nhận biết đa thức và các hạng tử, nhận biết bậc, hệ số cao nhất, hệ số tự do của đa thức một biến - Nhận biết nghiệm của đa thức một biến. Vận dụng	1(TN)	1(TN)	1(TL)	

			- Vận dụng các tính chất của các phép tính về đa thức một biến trong tính toán.				
3	Chủ đề: Làm quen với biến cố và xác suất của biến cố	Làm quen với biến cố	Nhận biết - Nhận biết khái niệm biến cố ngẫu nhiên, biến cố chắc chắn, biến cố không thể trong một số ví dụ đơn giản.	1(TN)			
		Làm quen với xác suất của biến cố	Nhận biết - Nhận biết xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số ví dụ đơn giản.	1(TN)			
4	Chủ đề: Quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác	Quan hệ giữa góc và cạnh trong tam giác, đường vuông góc và đường xiên	Nhận biết - Nhận biết được hai định lý về cạnh và góc đối diện trong tam giác. - Nhận biết khái niệm đường vuông góc và đường xiên, biết khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng. Thông hiểu - Hiểu rõ và biết áp dụng định lý mối quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong tam giác vào giải các bài toán liên quan.	1(TN)	1(TL)		
		Quan hệ giữa ba cạnh của tam giác	Thông hiểu - Hiểu rõ quan hệ giữa ba cạnh của một tam giác. Vận dụng - Vận dụng tính chất về mối quan hệ giữa ba cạnh của tam giác để giải quyết một số bài toán có liên quan.		1(TN)	1(TL)	

		Các đường đồng quy trong tam giác	Thông hiểu - Hiểu rõ tính chất của các đường đồng quy trong tam giác. Vận dụng - Vận dụng các tính chất của ba đường đồng quy trong tam giác để giải quyết một số bài toán có liên quan.		1(TN)	1(TL)	
5	Chủ đề: Một số hình khối trong thực tiễn	Một số hình khối trong thực tiễn (hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng)	Nhận biết - Nhận biết được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình hộp chữ nhật, hình lập phương, hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác.	1(TN)			
Tổng				8	7	3	1
Tỉ lệ %				20%	40%	30%	10%
Tỉ lệ chung				60%		40%	