**KHUNG MA TRẬN KIỂM TRA HỌC KY II MÔN TOÁN – LỚP 6**

**Năm học 2022 – 2023** *(Thời gian 90 phút)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | **Tổng % điểm** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  | |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | Nội dung 1:  Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 1  (0.25) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** | |
|  |  | 1  (0.25) |  |  |  |  |  | **2,5%** | |
| ***Nội dung 2:***  ***Các phép tính với phân số*** |  | 1  (0.5)  1  (0,5) |  |  |  |  |  |  | **10%** | |
|  |  |  | 1  (0,5)  1  (0,5)  1  (0,5) |  |  |  |  | **15%** | |
|  |  |  |  |  | 1  (0,5) |  | 1  (0,5) | **10%** | |
| 2 | **Chủ đề 2**  **Số thập phân** | ***Nội dung1:***  ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân.***  ***Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | 1  (0.25) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** | |
|  |  | 1  (0,25)  1  (0.25 | 1  (0,5) |  |  |  |  | **10%** | |
|  |  |  |  |  | 1  (1) |  |  | **10%** | |
|  | **Chủ đề 3**  **Các hình hình học cơ bản** | **Nội dung 1:**  ***Điểm, đường thẳng, tia*** | 1  (0.25) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** | |
| **Nội dung 2:**  ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng, Trung điểm đoạn thẳng. Đường thẳng song song, cắt nhau*** |  | 1  (0,5) |  |  |  |  |  |  | **5%** | |
|  |  | 1  (0,25)  1  (0.25) |  |  |  |  |  | **5%** | |
|  |  |  |  |  | 1  (0,5) |  |  | **5%** | |
| **Nội dung 3:**  ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | 1  (0.25) |  |  |  |  |  |  |  | **2,5%** | |
|  | **Chủ đề 4**  **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | ***Nội dung1:***  ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | 2  (0.5) |  |  |  |  |  |  |  | **5%** | |
|  |  | 1  (0.25) |  |  |  |  |  | **2,5%** | |
| ***Nội dung2:***  ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản .*** |  |  |  |  |  | 1  (0.5) |  | 1  (0.5) | **10%** | |
| **Tổng** | | | 6 | 3 | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 25 | |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **35%** | | **25%** | | **10%** | | | **100%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | **35%** | | | | | **100%** | |

**BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ HỌC KÌ II MÔN TOÁN-LỚP 6**

**(NHÓM I)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | ***Nội dung 1:***  ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết***  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số. (Câu 1) | 1TN  (0.25) |  |  |  |
|  | ***Thông hiểu***  – So sánh được hai phân số cho trước. (Câu 2) |  | 1TN  (0.25) |  |  |
| ***Nội dung 2:***  ***Các phép tính với phân số*** | *Nhận biết*  - Biết làm tròn số thập phân (Câu 17b)  - Biết sắp xếp phân số theo thứ tự. (Câu 17a) | 1TL  (0.5)  1TL  (0,5) |  |  |  |
| *Thông hiểu:*  - Tìm phân số nghịch đảo (Câu 13)  **-**Hiểu được các bước để cộng trừ các phân số trong biểu thức. (Câu 14A)  **-** Hiểu được thứ tự thực hiện phép tính để tính giá trị của biểu thức. (Câu 14B) |  | 1TL  (0,5)  1TL  (0,5)  1TL  (0,5) |  |  |
| *Vận dụng:*  –Mở rộng các bài toán phân số về tìm x (Câu15 a)  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). Câu 14 C |  |  | 1TL  (0,5) | 1TL  (0,5) |
| 2 | **Chủ đề 2**  **Số thập phân** | ***Nội dung1:***  ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân.***  ***Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết***  – Nhận biết được số thập phân âm ( Câu 7) | 1TN  (0.25) |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  - So sánh số thập phân (Câu 8)  - Mở rộng các bài toán về số thập phân tìm x( Câu 3)  - Mở rộng các bài toán về số thập phân tìm x (Câu14 b) |  | 2TN  (0.5)  1TL  (0,5) |  |  |
| ***Vận dụng:***  - Biết vận dụng các phép toán về  Tỉ số và tỉ số phần trăm để giải những bài toán thực tế. (Câu 16) |  |  | 1TL  (1) |  |
|  | **Chủ đề 3**  **Các hình hình học cơ bản** | **Nội dung 1:**  ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết***  -Điểm, đường thẳng, đường thẳng đi qua hai điểm (Câu 4) | 1TN  (0.25) |  |  |  |
| **Nội dung 2:**  ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng, Trung điểm đoạn thẳng. Đường thẳng song song, cắt nhau*** | *Nhận biết*  -Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng. (Câu 19b) | 1TL  (0,5) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  - Hiểu các kiến thức về Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng, Trung điểm của đoạn thẳng (Câu 5)  – Biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.Khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng. (Câu 12) |  | 2TN  (0,5) |  |  |
| ***Vận dụng:***  - Biết vận dụng các phép toán về Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng  để giải toán. (Câu19a) |  |  | 1TL  (0,5) |  |
| **Nội dung 3:**  ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết***  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt) (Câu 11) | 1TN  (0.25) |  |  |  |
|  | **Chủ đề 4**  **Dữ liệu và xác suất thực nghiệm** | ***Nội dung1:***  ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Nhận biết***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. (Câu 6,9) | 2TN  (0.5) |  |  |  |
| ***Thông hiểu***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). (Câu 10) |  | 1TL  (0.25) |  |  |
| ***Nội dung2:***  ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản .*** | ***Vận dụng***  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. (Câu 18a;18b) |  |  | 1TL  (0.5) | 1TL  (0.5) |
| **Tổng** | | |  | 9 | 10 | 4 | 2 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **30%** | **35%** | **25%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **65%** | | **35%** | |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**

**NĂM HỌC 2022 - 2023**

**Môn: Toán - Lớp 6 (Thời gian 90 phút)**

**ĐỀ BÀI**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM:** **(3 điểm)** Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:

**Câu 1.** Phân số bằng phân số  là

**A.** . **B.**  **C.** . **D.** .

**Câu 2.** So sánh  và 

**A.**  **B.** **.** **C. .** **.** **D. .**

**Câu 3:** Giá trị của  trong phép toán **.** là :

A. **.** B. **.** C. **.**  D. **.**

**Câu 4:** Số đường thẳng đi qua hai điểm  cho trước là:

A. 2. B. vô số. C.1. D. .

**Câu 5:** Khẳng định nào sau đây là đúng?

A. Nếu điểm I nằm giữa hai điểm A và B thì điểm  là trung điểm của đoạn thẳng 

B. Nếu  thì điểm  là trung điểm của đoạn thẳng .

C. Nếu  thì điểm  là trung điểm của đoạn .

D. Nếu  thì điểm  là trung điểm của đoạn .

**Câu 6:** Trong các dữ liệu sau, dữ liệu nào **không** phải là số liệu?

A. Diện tích của các tỉnh, thành phố trong cả nước (đơn vị tính là ).

B. Số học sinh nam của các tổ trong lớp 6A.

C. Tên các loài động vật sống tại vườn quốc gia Cúc Phương.

D. Năm sinh của các thành viên trong gia đình em.

**Câu 7:** Trong các số sau,số nào là số thập phân âm ?

A. . B. . C. . D. .

**Câu 8:** Trong các số sau, số nhỏ hơn  là

A. . B. . C. . D. .

**Câu 9:** Bạn Anh đãliệt kê năm sinh của một số thành viên trong gia đình để làm bài tập môn Toán 6, được dãy dữ liệu như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Giá trị không hợp lý trong dãy dữ liệu về năm sinh của các thành viên trong gia đình An là:

A.. B. . C. . D. .

**Câu 10:** Quan sát biểu đồ sau và cho biết: Có bao nhiêu vé mệnh giá  nghìn đồng được bán ra?

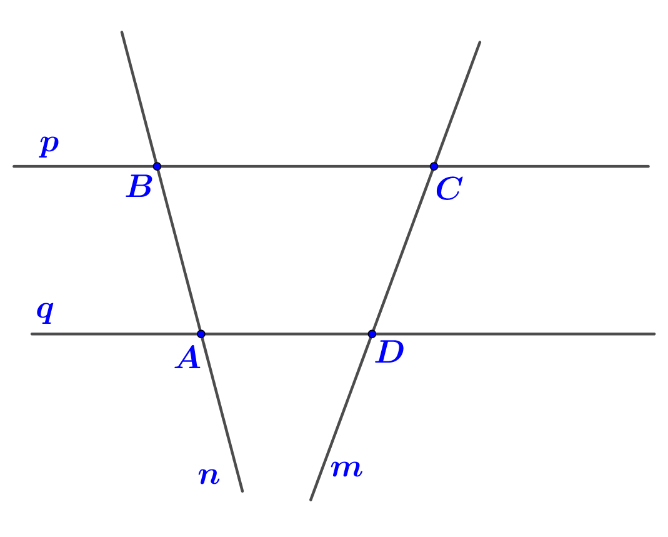
A. . B. . C. . D. .

**Câu 11.** Khẳng định đúng là

**A.** Góc có số đo 890 là góc vuông.

**B.** Góc có số đo 900 là góc tù.

**C.** Góc có số đo 1000 là góc nhọn.

** D.** Góc có số đo 1400 là góc tù

**Câu 12:** Cho hình vẽ bên. Khẳng định nào sau đây đúng

A.  và  song song với nhau.

B.  và  không có điểm chung.

C. Ba điểm không thẳng hàng.

D.  và cắt nhau tại D.

**II. PHẦN TỰ LUẬN:** **(7 điểm)**

**Câu 13** **(0,5 điểm)** Tìm phân số nghịch đảo của các phân số sau: .

**Câu 14** **(1,5 điểm):** Thực hiện phép tính.



**C =** 

**Câu 15 ( 1 điểm):** Tìm x, biết

a) 

b) x - 5,01 = 4,02

**Câu 16 (1điểm):** Lớp 6A có 45 học sinh. Sau khi sơ kết học kì I thì số học sinh giỏi chiếm  số học sinh cả lớp, số học sinh khá chiếm  số học sinh cả lớp, số học sinh trung bình chiếm 40 % số học sinh cả lớp, số học sinh còn lại là học sinh yếu. Tính số học sinh giỏi, khá, trung bình, yếu của lớp 6A.

**Câu 17 (1 điểm):**

a) Sắp xếp các phân số theo thứ tự từ bé đến lớn .

b) Làm tròn các số sau đến hàng phần trăm: .

**Câu 18 (1 điểm)**

a) Cho dãy số liệu về cân nặng (theo đơn vị kilôgam) của  học sinh lớp 6 như sau:

Hãy lập bảng thống kê biểu diễn cân nặng của  học sinh lớp 6 trên. Dựa vào bảng hãy cho biết có bao nhiêu bạn nặng  kilôgam?

b) An gieo một con xúc xắc 100 lần và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗi lần gieo được kết qủa như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số chấm xuất hiện** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Số lần** | 20 | 15 | 22 | 18 | 15 | 10 |

Tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện sau: Số chấm xuất hiện bằng 2;

**Câu 19 (1 điểm)** : Cho điểm A nằm giữa hai điểm O và B sao cho OA = 4cm và OB= 8cm

a) Tính độ dài đoạn thẳng?

b) Điểm  có là trung điểm của đoạn thẳng  không? Vì sao?

**----------- Hết -----------**

|  |
| --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **Môn: Toán - Lớp 6**  Hướng dẫn chấm gồm: 02 trang |

**Phần I: Trắc nghiệm** (3 điểm).

Mỗi đáp án chọn đúng cho 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | C | D | A | C | D | C | B | A | A | A | D | C |

**II. TỰ LUẬN (7 điểm)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | Nội dung | | Điểm | |
| 13 | Các phân số nghịch đảo là: . | | 0,5 | |
| 14 |  | | 0,25  0,25 | |
|  | | 0,25  0,25  0,5 | |
| C = | |
|  | |
| 15 | a |  | | 0,5 | |
| b | x - 5,01 = 4,02  x = 4,02 + 5,01  x = 9,03 | | 0,5 | |
| 16 | Số học sinh giỏi của lớp 6A là: (HS)  Số học sinh khá của lớp 6A là: (HS)  Số học sinh trung bình của lớp 6A là: (HS)  Số học sinh yếu của lớp 6A là: 45 – (10 + 12 + 18) = 5(HS) | | 0,25  0,25  0,25  0,25 | |
| 17 | a)  Vì và :  Sắp xếp các phân số theo thứ tự từ bé đến lớn là: | | 0,5 | |
| b) . | | 0,5 | |
| 18 | Bảng thống kê:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Cân nặng** |  |  |  |  |  |  | | **Số học sinh** |  |  |  |  |  |  |   Có 2 bạn nặng  kilôgam. | | 0,5 | |
| b Xác suất thực nghiệm của sự kiện số chấm xuất hiện bằng 2 là: . | | 0,5 | |
| 19 | Ta có hình vẽ sau:  a) Vì điểm  nằm giữa hai điểm  và.  Nên  hay 4 + AB = 8  AB = 8 – 4 = 4 (cm) | | 0,5 | |
| b) Vì mà điểm nằm giữa hai điểm và nên  là trung điểm của. | | 0,5 | |