|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: | Ngày soạn: |

Tiết theo KHBD:

**BÀI: ÔN TẬP CHƯƠNG VIII**

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêu: WCD644**

**1. Về kiến thức:**

- Hệ thống lại cho HS các thức đã học trong chương VIII về điểm; đường thẳng; tia; đoạn thẳng; góc.

- HS xác định được các hình cơ bản đó trên hình vẽ cho trước và đọc chính xác tên các hình đó.

- Vận dụng được các kiến thức trong chương để xác định được vị trí các điểm so với đường thẳng; vị trí của hai đường thẳng;

- Biết vận dụng khái điểm nằm giữa hai điểm để xác định độ dài đoạn thẳng; cộng đoạn thẳng; so sánh hai đoạn thẳng hay trung điểm của đoạn thẳng. Chỉ ra được các tia hay hai tia đối nhau trên hình vẽ.

- Xác định được các góc đặc biệt trên hình vẽ; đo được số đo của góc trên hình vẽ cho trước.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: Đọc, hiểu được các thông tin trong hình vẽ và ghi chép được các thông tin đó dưới dạng kí hiệu điểm, đường thẳng, đoạn thẳng, tia, góc, số đo góc hoặc được trình bày dưới dạng văn bản toán học.

HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: Nhận biết, phát hiện được các yêu cầu cần giải quyết trong các bài tập. Lựa chọn, đề xuất được cách thức, giải pháp giải quyết yêu cầu của bài toán. Xác định được mô hình toán học cho tình huống xuất hiện trong bài toán thực tiễn.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, thước đo góc, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, thước đo góc, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (7 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Hệ thống lại các kiến thức về điểm, đường thẳng, đoạn thẳng, tia và góc đã học trong chương.

- Giúp HS nhớ lại các khái niệm về các hình học cơ bản đã được học trong chương.

**b) Nội dung:**

- Tổ chức trò chơi “Hái táo cùng Bạch Tuyết ”

Các đội chơi trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1. Nếu là một điểm của đoạn thẳng  thì:

A. trùng với điểm 

B.  nằm giữa hai điểm và 

C. trùng với điểm 

D. có thể trùng với điểm , hoặc trùng với điểm  hoặc nằm giữa hai điểm và 

Câu 2. Câu nào **sai** trong các câu sau đây?

A. Hai đường thẳng song song thì chúng không căt nhau

B. Hai đường thẳng không cắt nhau thì chúng song song

C. Hai đường thẳng phân biệt và có điểm  chung thì chúng cắt nhau tại 

D. Hai đường thẳng phân biệt và không cắt nhau thì chúng song song

Câu 3. Hãy chọn câu đúng trong các câu sau đây:

A. Hai tia chung gốc là hai tia đối nhau

B. Hai tia đối nhau thì không có điểm chung

C. Hai tia cùng nằm trên một đường thẳng và có chung gốc thì đối nhau

D. Hai tia và tạo thành đường thẳng  thì đối nhau

Câu 4. Nếu  và  là hai điểm phân biệt thì:

A.  và  là hai đường thẳng khác nhau

B.  và  là hai đoạn thẳng trùng nhau

C.  và  là hai cách gọi của cùng một tia

D.  và  là hai tia đối nhau

Câu 5. Với câu hỏi: “Khi nào ta kết luận được  là trung điểm của đoạn thẳng ?”, có 4 bạn trả lời như sau. Em hãy cho biết bạn nào trả lời đúng.

A. Khi 

B. Khi 

C. Khi  và 

D. Khi  nằm giữa và 

Câu 6. Câu nào **sai** trong các câu sau đây?

A. Góc vuông là góc có số đo bằng 

B. Góc nhọn là góc có số đo lớn hơn  và nhỏ hơn 

C. Góc bẹt là góc có số đo bằng 

D. Góc tù là góc có số đo lớn hơn  và nhỏ hơn 

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời các câu hỏi đã đưa ra.

- HS nhớ lại các kiến thức về điểm, đường thẳng, đoạn thẳng, tia và góc.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Tổ chức trò chơi “Hái táo cùng Bạch Tuyết ”- Chia lớp thành 3 đội cùng chơi- Luật chơi:Một hôm, Bạch Tuyết vào rừng để hái táo chuẩn bị làm món tráng miệng cho 7 chú lùn.Em hãy giúp Bạch Tuyết hái táo bằng cách lựa các trái táo và trả lời đúng các câu hỏi tương ứng để giúp Bạch Tuyết hái được táo vào giỏ nhé!Có 6 quả táo ứng với 6 câu hỏi.Mỗi câu hỏi có thời gian suy nghĩ là 10 giây. Nếu qua 10 giây đội chọn không có câu trả lời thì hai đội còn lại sẽ giành quyền trả lời.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Lựa chọn và trả lời các câu hỏi theo đội.**\* Báo cáo, thảo luận**- Các đội nêu câu trả lời.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định**- GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa kết quả.- GV hỏi thêm HS các nhóm câu hỏi 1;2 nhắc lại kiến thức về chủ đề nào trong chương VIII.Tương tự với nhóm câu hỏi 3;4;5 và 6 nhắc lại kiến thức về chủ đề nào trong chương.- GV bổ xung thêm các kiến thức còn lại trong mỗi chủ đề thông qua sơ đồ như SGK trang 72. | Đáp án các câu hỏi:Câu 1. Ý DCâu 2. Ý BCâu 3. Ý DCâu 4. Ý BCâu 5. Ý CCâu 6. Ý C |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (không)**

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (30 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Vận dụng các khái niệm hình học cơ bản để xác định được vị trí của các điểm với đường thẳng hay 3 điểm thẳng hàng. Chỉ ra được hai tia trong hình vẽ cho trước là đối nhau hay trùng nhau.

- Tìm và vẽ được trung điểm của một đoạn thẳng có độ dài cho trước. Xác định được cộng đoạn thẳng khi có một điểm nằm giữa hai điểm còn lại.

- Nêu được tên các góc có trong hình vẽ và xác định được mỗi góc đó là góc nhọn, góc tù, góc vuông hay góc bẹt thông qua đo góc.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện các bài tập 8.40; 8.41; 8.42; 8.43 SGK – trang 73.

**c) Sản phẩm:**

- Lời giải các bài tập 8.40; 8.41; 8.42; 8.43 SGK – trang 73.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1** (8 phút)- Yêu cầu HS thực hiện bài tập 8.40 SGK trang 73 theo cặp 2 HS trong 3 phút.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**- Các nhóm HS thực hiện bài tập theo yêu cầu.- Hướng dẫn hỗ trợ: Với ý a HS có thể chưa biết trả lời theo quan hệ gì (có nhiều cách trả lời) GV có thể gợi ý HS viết về vị trí 3 điểm so với đường thẳng hoặc vị trí của điểm  với hai điểm  và .Ý c cũng có thể viết nhiều hệ thức (cộng hoặc trừ của hai đoạn thẳng bằng độ dài đoạn thẳng còn lại) về quan hệ của ba đoạn thẳng , , , GV hướng dẫn HS chỉ cần viết một trường hợp.**\* Báo cáo, thảo luận 1**- GV chọn đại diện 2 nhóm HS lên trình bày kết quả (chọn nhóm làm tốt và chưa tốt).- Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1**- GV khẳng định kết quả đúng, đánh giá mức độ hoàn thành của HS, lưu ý thêm cho HS khi điểm  nằm giữa hai điểm  và  thì sẽ luôn có     .- GV có thể hỏi thêm HS các kiến thức đã sử dụng trong bài toán. | **DẠNG 1. ĐIỂM – ĐOẠN THẲNG – TIA.****Bài tập 8.40 SGK trang 73**a) Điểm  nằm giữa hai điểm  và .Hoặc ba điểm ,  và  thẳng hàng.b) Hai tia  và  đối nhauc)     hoặc      |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2** (7 phút)- Yêu cầu HS thực hiện bài tập 8.41 SGK trang 73 theo cá nhân trong 2 phút.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**- Cá nhân HS thực hiện bài tập theo yêu cầu.- Hướng dẫn hỗ trợ: Một số HS có thể chưa xác định được trung điểm của đoạn thẳng  GV hướng dẫn HS xác định vị trí của trung điểm so với hai điểm ,  và khoảng cách từ trung điểm đến hai điểm , . Có thể sử dụng cách tính để tìm trung điểm của đoạn thẳng.**\* Báo cáo, thảo luận 2**- GV chọn đại diện 1 HS lên trình bày kết quả thực hiện.- Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 2**- GV nhận xét kết quả thực hiện của HS, đánh giá mức độ hoàn thành của HS.- GV kết luận lại kiến thức đã sử dụng trong bài toán và cách thực hiện của bài toán. | **Bài tập 8.41 SGK trang 73**Vẽ hìnhGiả sử  là trung điểm của đoạn thẳng Thì điểm  nằm giữa hai điểm ,  và    |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3** (6 phút)- Yêu cầu HS thực hiện bài tập 8.42 SGK trang 73 theo cá nhân trong 3 phút.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**- Cá nhân HS thực hiện bài tập theo yêu cầu.**\* Báo cáo, thảo luận 3**- GV chọn đại diện 2 HS thực hiện nhanh lên trình bày kết quả.- Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 3**- GV khẳng định kết quả đúng, đánh giá về khả năng hoàn thành bài của HS.- GV cho HS nhắc lại các khái niệm góc nhọn, góc tù, góc vuông, góc bẹt. | **DẠNG 2. GÓC – ĐIỂM NẰM TRONG GÓC****Bài tập 8.42 SGK trang 73**a) Trong hình vẽ có các góc là: ; ; ;  b) Các góc nhọn là: ; Các góc tù là: ;  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 4** (9 phút)- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm 4 người bài tập 8.43 SGK trang 73 trong 4 phút.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 4**- Các nhóm HS thực hiện bài tập theo yêu cầu.- Hướng dẫn hỗ trợ: với ý c cho HS vẽ điểm  nằm trong  rồi kẻ tia  để từ đó nhận biết  có là góc tù hay không.**\* Báo cáo, thảo luận 4**- GV chọn đại diện 2 nhóm HS lên trình bày kết quả.- Cả lớp quan sát và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 4**- GV nhận xét kết quả đúng, đánh giá mức độ hoàn thành của các nhóm HS.- GV hỏi thêm HS về khái niệm hai tia đối nhau. Kết luận cách thực hiện của bài toán. | **Bài tập 8.43 SGK trang 73**a) Trong hình vẽ có các tia là: ;  vàHai tia đối nhau là:  và b) Các góc vuông là:  và  Góc bẹt là:  c) Khi điểm  nằm trong  thì  là góc tù |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (8 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS Vận dụng các kiến thức vừa được ôn tập để vẽ các điểm thẳng hàng thông qua bài toán trồng cây thẳng hàng.

- HS Thực hiện được bài toán tổng hợp về vẽ đường thẳng, tia, góc; đo số đo của góc và so sánh số đo các góc.

**b) Nội dung:**

- Làm bài tập 8. 39 – SGK trang 73.

- Làm bài tập 8.55 – SBT trang 60.

|  |  |
| --- | --- |
| Hình 8.33 là sơ đồ trồng 10 cây thành 5 hàng, mỗi hàng có 4 cây. Hãy vẽ sơ đồ trồng 12 cây thành 6 hàng, mỗi hàng có 4 cây |  |

- Làm bài tập 8.59 – SBT trang 60.

Vẽ hai đường thẳng  và  cắt nhau tại điểm  sao cho góc  có số đo bằng .

Trên tia , lấy một điểm  khác  rồi vẽ đường thẳng

 đi qua và song song với .

a) Kể tên tất cả 8 góc có đỉnh hoặc , không kể các góc bẹt.

b) Dùng thước đo góc để đo 8 góc đã nêu trong ý a rồi sắp xếp chúng thành hai nhóm, mỗi nhóm gồm các góc bằng nhau.

 **c) Sản phẩm:**

- Kết quả thực hiện các bài tập 8. 39 – SGK trang 73; bài tập 8.55 và 8.59 – SBT trang 60.

- Kĩ năng vẽ hình của HS theo yêu cầu của bài toán

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Giao nhiệm vụ 1**: (5 phút)

- Tìm hiểu cách trồng 10 thành 5 hàng và mỗi hàng gồm 4 cây bài tập 8.55 – SBT trang 60.

- Xác định được yêu cầu của bài toán 8.55 và suy nghĩ dựa vào tình huống có sẵn của bài để thực hiện yêu cầu đó.

- Làm bài tập 8.55 – SBT trang 60.

- Hướng dẫn hỗ trợ: với trồng 10 cây thành 5 hàng thì hình được tạo thành ở trung tâm của hình vẽ là hình có bao nhiêu cạnh. Từ đó suy nghĩ nếu trồng 12 cây thành 6 hàng thì hình trung tâm cần tạo ra là hình có bao nhiêu cạnh.

**Giao nhiệm vụ 2**: (3 phút) HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.

- Làm bài tập 8. 39 – SGK trang 73 và 8.59 – SBT trang 60.

- Về rèn kĩ năng vẽ trung điểm của đoạn thẳng, tính độ dài đoạn thẳng khi một điểm nằm giữa hai điểm và tính khoảng cách từ trung điểm đến hai đầu đoạn thẳng.

- Rèn kĩ năng vẽ hình theo diễn đạt của bài toán, vẽ góc và các góc đặc biệt.

- Tìm hiểu trước nội dung chương IX về Dữ liệu và xác suất thực nghiệm, để chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.