|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN**   |  | | --- | | **ĐỀ A** | | | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ - HỌC KỲ II**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian: 90 phút  (Không kể thời gian phát đề) | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** | |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6.0** | |
|  | **1** | **HS nêu được:**  Theo tác giả, Mỗi bữa cơm đều có ý nghĩa đối với mỗi chúng ta, là sự kết nối, nhân lên tình cảm gia đình, là lúc mà cha mẹ dành trọn cho những đứa con tình yêu thương, sự chăm sóc và cả những lời răn dạy về cách nói, cách ăn và những điều ứng xử trong bữa ăn  ***(HS viết chính xác từ đoạn trích. Thiếu dẫn đề trừ 0.25đ)*** | | 1.0 | |
| **2** | Hai phép liên kết câu được sử dụng trong đoạn trích:  +Phép lặp: bữa cơm, gia đình  +Phép nối: bởi lẽ  (Học sinh chỉ ra đúng, gọi tên đúng: (0,5đ) mỗi phép liên kết. Gọi tên phép đúng chỉ ra sai ( 0.25đ). Gọi tên phép sai, chỉ ra đúng: (0đ.) | | 1.0  (0.5)  (0.5) | |
| **3** | **HS nêu được:**  - Khẳng định giá trị của bữa cơm trong gia đình.  - Chính những bữa cơm trong gia đình giúp các thành viên gần nhau, yêu thương trân trọng nhau hơn, xây dựng được tình đoàn kết, nơi bình yên nhất của cuộc đời con người.  ***(Thiếu dẫn đề trừ 0.25đ; chấp nhận diễn đạt khác nếu hợp lý)*** | | 1.0  (0.5)  (0.5) | |
| **4** | **HS nêu được:**  Nội dung chính của đoạn trích:  - Văn bản khẳng định, đề cao giá trị của bữa cơm gia đình đối với mỗi cá nhân.  - Tác giả kêu gọi mọi người cần chăm lo cho hạnh phúc gia đình bắt đầu từ chính sự trân trọng bữa cơm đầy ý nghĩa ấy.  ***(Thiếu dẫn đề trừ 0.25đ, chấp nhận diễn đạt khác nếu hợp lý)*** | | 1.0  (0.5)  (0.5) | |
|  | **5** | **HS nêu được:**  **-** Đồng ý.  - Vì:  + Bữa cơm gia đình chính là không gian nuôi dưỡng tâm hồn của mỗi thành viên trong gia đình, nơi kết nối tình cảm gia đình, là kí ức không phai nhạt trong tâm hồn mỗi con người.  + Nhà yên vui thì bếp mới nồng đượm yêu thương. Mỗi thành viên trong gia đình hãy trân trọng hơn những giây phút sum họp bên bữa cơm gia đình đầm ấm.  ***(Học sinh nêu được 2 ý; trừ 0.25 điểm bố cục, chấp nhận cách diễn đạt khác nếu hợp lý)*** | | 2.0  (0.5)    (0.75)  (0.75) | |
| **II** |  | **VIẾT**  **A. Hình thức và kỹ năng**  - Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận (có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. *Mở bài* nêu được vấn đề, *thân bài* triển khai được vấn đề, *kết bài* kết luận được vấn đề.  - Sáng tạo: có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận.  - Chính tả, dùng từ, đặt câu: đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | | **4.0**  **1.0**  (0.5)  (0.25)  (0.25) | |
|  | **B. Yêu cầu về nội dung**  Viết bài văn nghị luận cảm nhận hai khổ thơ đầu bài thơ “Viếng lăng Bác” của Viễn Phương, đảm bảo các yêu cầu sau:  \* Mở bài :  - Dẫn dắt, giới thiệu khái quát tác giả, tác phẩm, hai khổ thơ cần cảm nhận.  - Trích thơ.  \* Thân bài :  Xác định đúng vấn đề cần nghị luận, triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; thể hiện cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận phân tích, chứng minh.  - Khổ 1: Cảm nhận được nội dung và nghệ thuật:  + Điệp ngữ “ta làm” nhấn mạnh ước nguyện được hòa nhập và cống hiến.  + Sự thay đổi đại từ xưng hô từ “tôi” sang “ta”: dường như nhà thơ đang nói thay cho ước nguyện của tất cả mọi người  + Hình ảnh ẩn dụ: “con chim” để cất tiếng hót, “đóa hoa” để tỏa hương, khoe sắc điểm tô thêm cho cuộc đời. “Nốt trầm” thể hiện sự khiêm tốn, dù không cao điệu, không nổi bật, vẫn phải hòa vào bản nhạc chung của cuộc đời để gieo vào lòng người bao xao xuyến.  -> Dù ta là ai cũng cần cống hiến cho đời những điều tốt đẹp  - Khổ 2: Cảm nhận được nội dung và nghệ thuật:  + Ẩn dụ “mùa xuân nho nhỏ” để nhắn nhủ mỗi người hãy là một mùa xuân, hãy cống hiến phần tốt đẹp của mình dù nhỏ bé để làm nên mùa xuân cho đất nước.  + Từ láy “lặng lẽ”: chỉ cách cống hiến âm thầm, lặng lẽ.  + Đảo ngữ đưa từ láy từ láy “lặng lẽ” lên đầu câu: Làm nổi bật lẽ sống cống hiến không ồn ào, không phô trương.  + Động từ “dâng” cho thấy thái độ cống hiến một cách tự nguyện.  + Hoán dụ “tuổi hai mươi” chỉ lúc còn trẻ, “khi tóc bạc” là khi đã về già.  + Điệp ngữ “dù là” nhấn mạnh lí tưởng cống hiến bền bỉ.  -> Lí tưởng cống hiến một cách thầm lặng, tự nguyện bền bỉ suốt cả cuộc đời.  \* Kết bài:  - Khẳng định lại vấn đề nghị luận.  - Liên hệ bản thân, kêu gọi hành động.  **Lưu ý:**  - Học sinh diễn đạt chỉ 1 đoạn văn: trừ 1.0 điểm  - Không ngắt đoạn ở thân bài: trừ 0.25 điểm  - Không chép lại đoạn thơ khi cảm nhận: trừ 0.25 điểm đến 0.5 điểm (tùy theo mức độ)  - Bài làm diễn xuôi thiếu khai thác các biện pháp nghệ thuật: 1 điểm  ***Trân trọng sự sáng tạo của học sinh.*** | | **3.0**    0.5  2.0    (1.0)  (1.0)  0.5  (0.25)  (0.25) | |