**THUẬN THÀNH:**

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Mạch nội dung 1:**  **Giáo dục kĩ năng sống** | **Nội dung 1:** Xác định mục tiêu cá nhân | 2 câu | 0,5câu | 1 câu | 0,5câu | 1 câu |  |  |  | 4 câu | 1câu | **3** |
| **Nội dung 2:**  Phòng, chống bạo lực gia đình | 2 câu |  | 1 câu |  | 1 câu | 1câu |  |  | 4 câu | 1câu | **3.5** |
|  | **Mạch nội dung 2:**  **Giáo dục kinh tế** | **Nội dung 3:**  Lập kế hoạch chi tiêu | 2 câu |  |  | 0,5 câu | 2 câu |  |  | 0,5 câu | 4 câu | 1câu | **3,5** |
| **Tổng** | | | 6 | 0,5 câu | 2 câu | 1 câu | 4 câu | 1 câu |  | 0,5 câu | 12câu | 3câu | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | | 30% | | 30% | | 10% | | 30% | 70% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 60% | | | | 40% | | | | 100% | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Mạch nội dung 1:**  **Giáo dục kĩ năng sống** | **Nội dung 1:** Xác định mục tiêu cá nhân | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân; các loại mục tiêu cá nhân.  - Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.  **Thông hiểu:**  - Hiểu vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.  **Vận dụng:**  - Xây dựng được mục tiêu cá nhân của bản thân và kế hoạch hành động nhằm đạt mục tiêu đỏ. | 2 ,5 câu | 1,5 câu | 1 câu |  |
| **Nội dung 2:**  Phòng, chống bạo lực gia đình | **Nhận biết** :  - Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến;  - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình;  **Thông hiểu:**  - Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội;  **Vận dụng**:  - Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình;  - Phê phán, đấu tranh với những hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng. | 2 câu | 1 câu | 2 câu |  |
| **2** | **Mạch nội dung 2:**  **Giáo dục kinh tế** | **Nội dung 3:**  Lập kế hoạch chi tiêu | **Nhận biết:**  - Nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu;  **Thông hiểu**  Nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu;  **Vận dụng:**  - Tự điều chỉnh, tạo được thói quen chi tiêu hợp lí.  - Lập được kế hoạch chi tiêu cá nhân tập thói quen chi tiêu hợp lí.  **Vận dụng cao**:  - Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lí.. | 2 câu | 0,5 câu | 2 câu | 0,5 câu |
| **Tổng** | |  |  | **6 TN**  **0,5 TL** | **2 TN**  **1 TL** | **4 TN**  **1 TL** | **0,5 TL** |
| **Tỉ lệ %** | |  |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  |  | **60%** | | **40%** | | |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 8**

**I. Trắc nghiệm (3,0 điểm):**

***Chọn đáp án em cho là đúng nhất:***

**Câu 1:** Tình huống nào sau đây biết xác định mục tiêu dài hạn?

1. Bị điểm kém. B. Biết hút thuốc.
2. Nâng cao sức khỏe. D. Không đọc sách.

**Câu 2:** Biểu hiện của người biết xác định mục tiêu.

1. Quyết tâm thực hiện kế hoạch. B. Chán ăn.

C. Không biết lắng nghe. D. Không làm bài tập về nhà.

**Câu 3:** Lợi ích của việc biết xác định mục tiêu?

A. Ra oai với bạn. B. Hoàn thiện bản thân.

C. Được khen thưởng. D. Kiếm tiền bằng mọi cách.

**Câu 4:** Để nâng cao sức khỏe em đã làm gì?

A. Thức đêm chơi game. B. Vận động thể chất.

C. Suy nghĩ tiêu cực. D. Ăn nhiều thịt.

**Câu 5:** Đâu là biểu hiện của bạo lực gia đình?

A. Chê bai, lăng mạ. B. Tâm sự với người thân.

C. Đoàn kết bạn bè. D. Anh em hòa thuận.

**Câu 6:** Khi gặp bạo lực gia đình, em cần phải:

A. Giấu giếm bao che B. Im lặng

C. Dùng lời lẽ tiêu cực để thách thức D. Bình tĩnh, kiềm chế.

**Câu 7:** Tác hại của bạo lực gia đình:

1. Ảnh hưởng xấu đến hạnh phúc gia đình.
2. Không ảnh hưởng đến kinh tế gia đình.
3. Trẻ em được nuôi dạy tốt.
4. Không ảnh hưởng đến xã hội.

**Câu 8:** Ý kiến nào dưới đây là đúng?

A. Bạo lực gia đình chỉ gây ra tác hại về sức khỏe tinh thần.

B. Bạo lực gia đình chỉ có một biểu hiện là đánh đập.

C. Bạo lực gia đình gây nên đau đớn về tinh thần, thể chất.

D. Việc phòng chống bạo lực gia đình là trách nhiệm của nhà trường.

**Câu 9:** Quản lí tiền hợp lí là:

A. Sử dụng tiền hợp lí, hiệu quả. B. Chi tiêu không có kế hoạch.

C. Không tiết kiệm tiền bạc. C. Thích gì mua nấy.

**Câu 10:** Quản lí tiền hiệu quả sẽ giúp em:

A. Có cuộc sống ổn định, tự chủ. B. Phụ thuộc vào người khác.

C. Cuộc sống khó khăn. C. Không có tiền tích lũy.

**Câu 11:** Em sẽ sử dụng tiền mừng tuổi của mình để làm gì?

A. Ăn quà. B. Đánh điện tử.

C. Mua thật nhiều quần áo đẹp. D. Mua đồ dùng học tập.

**Câu 12:** Hành vi nào sau đây thể hiện việc quản lí tiền khônghiệu quả?

A. Tiết kiệm điện, nước. B. Làm đồ thủ công để bán.

C. Tiết kiệm thức ăn. D. Chi tiêu bừa bãi.

**II. Tự luận (7,0 điểm):**

**Câu 1 ( 2 điểm):**

Mục tiêu cá nhân là gì? Việc xác định mục tiêu cá nhân có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống?

**Câu 2 ( 2.5 điểm):**

1. Hãy nêu cách phòng chống bạo lực gia đình?

2. Em sẽ làm gì trong những tình huống dưới đây?

a. Nhiều lần chứng kiến chú hàng xóm đánh con nhỏ, bạn Bình rất thương em bé nhưng chưa biết phải làm thế nào để giúp em.

b. Bố mẹ ly hôn. Bạn An sống cùng với bố và mẹ kế. Trước mặt bố, mẹ kế luôn ngọt ngào, nhưng khi bố vừa đi khỏi nhà, bạn đã bị mắng chửi, thậm chí bị đánh đập.

**Câu 3 ( 2.5 điểm):**

a. Lập kế hoạch chi tiêu gồm có mấy bước? Nêu các bước.

b. Em hãy viết một bài chia sẻ ngắn kể về thói quen chi tiêu của mình và cho biết thói quen chi tiêu chưa hợp lý.

***…………………….o0o……………………***

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 8**

**I. Trắc nghiệm (3,0 điểm): Mỗi đáp án đúng: 0,25 điểm**

***Chọn đáp án em cho là đúng nhất:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đ.A** | **C** | **A** | **B** | **B** | **A** | **D** | **A** | **C** | **A** | **A** | **D** | **D** |

**II. Tự luận (7,0 điểm):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | Mục tiêu cá nhân là những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong một khoảng thời gian nhất định | 1 |
|  | Việc xác định mục tiêu cá nhân sẽ giúp mỗi người có động lực hơn trong cuộc sống, hoàn thiện bản thân, hướng đến những mục đích cao đẹp và thực hiện được những ước mơ của mình | 1 |
| **2** | 1. Cách phòng chống bạo lực gia đình:  - Tôn trọng bình đẳng, chia sẻ, yêu thương các thành viên trong gia đình; kiềm chế cảm xúc tiêu cực; rời khỏi nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực, nói với người đáng tin cậy để nhờ can thiệp. Không nên dùng lời nói, thái độ tiêu cực để tỏ thái độ thách thức, nhờ người khác can thiệp bằng cách thức tiêu cực.  - Khi xảy ra bạo lực gia đình: Cần bình tĩnh kiềm chế cảm xúc, tìm đường thoát, chủ động nhờ giúp đỡ. Không nên dùng lời nói, thái độ tiêu cực hoặc sử dụng hành vi bạo lực để đáp trả  - Để xử lý hậu quả của bạo lực gia đình: Nên thông báo sự việc với người thân, những người đáng tin cậy; nhờ sự giúp đỡ từ bệnh viện, cơ sở tư vấn tâm lý, tổ hòa giải... không nên giấu giếm, bao che cho đối phương; tự tìm cách giải quyết bằng những biện pháp tiêu cực | 1 |
|  | 2. Em có thể:  a. - Thông báo với mẹ em Bình hoặc nhờ chính quyền can thiệp  - Góp ý với bố em Bình  - Nhờ người có thẩm quyền xử lý  b. - Thông báo sự việc với bố bạn An  - Nhờ chính quyền can thiệp | 0,75  0,75 |
| **3** | a. Học sinh cần nêu được:  - Bước 1: Xác định mục tiêu và thời hạn thực hiện dựa trên nguồn lực hiện có  - Bước 2: Xác định các khoản cần chi  - Bước 3: Xác lập quy tắc thu chi  - Bước 4: Thực hiện kế hoạch chi tiêu  - Bước 5: Kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch chi tiêu  b. HS viết được một bài chia sẻ ngắn theo yêu cầu. | 1.25  1,25 |

***…………………….o0o……………………***