|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT ...  **TRƯỜNG THCS ...**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  ***Năm học 2023 – 2024***  **Môn: Ngữ văn - Lớp 8**  ***Thời gian: 90 phút*** |
|  |  |
| ***Họ và tên:***…………………………………………… ***Lớp:*** …… ***SBD:***………………… | |

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU** *(6,0 điểm)*

**Đọc kĩ văn bản sau đây:**

**ÁO CŨ (\*)**

Áo cũ rồi, mỗi ngày thêm ngắn

Chỉ đứt sờn màu bạc hai vai

Thương áo cũ như là thương kí ức

Đựng trong hồn cho mắt phải cay cay.

Mẹ vá áo mới biết con chóng lớn

Mẹ không còn nhìn rõ chỉ để xâu kim

Áo con có đường khâu tay mẹ vá

Thương mẹ nhiều con càng yêu áo thêm.

Áo đã ở với con qua mùa qua tháng

Cũ rồi con vẫn quý vẫn thương

Con chẳng nỡ mỗi lần thay áo mới

Áo dài hơn thấy mẹ cũng già hơn.

Hãy biết thương lấy những manh áo cũ

Để càng thương lấy mẹ của ta

Hãy biết thương những gì đã cùng ta sống

Những gì trong năm tháng trôi qua...

(*Áo cũ*, Lưu Quang Vũ, NXB Văn học, 2002)

**Chú thích:**

(\*) Bài thơ “Áo cũ” được sáng tác năm 1963, khi tác giả Lưu Quang Vũ mới chỉ 15 tuổi, học lớp 9 và đến năm 2002, “Áo cũ” đã được in trong tập “Thơ tình” của nhà xuất bản Văn học.

**Viết lại chữ cái trước phương án mà em chọn từ câu 1 đến câu 6** *(3,0 điểm)*

**Câu 1.** Bài thơ “Áo cũ” được viết theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Bảy chữ | B. Tám chữ | C. Lục bát | D. Tự do |

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ “Áo cũ” là gì?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Tự sự | B. Miêu tả | C. Biểu cảm | D. Nghị luận |

**Câu 3.**Đâu là chủ đề của bài thơ “Áo cũ”?

A. Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêngC.Ca ngợi tình bạn thân thiết

B. Ca ngợi tình phụ tử thiêng liêng D. Ca ngợi tình yêu thương bà cháu

**Câu 4.** Nhân vật trữ tình trong bài thơ “Áo cũ” là ai?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Người mẹ | B. Người con | C. Hai mẹ con | D. Người cha |

**Câu 5.** Câu thơ: “Hãy biết thương lấy những manh áo cũ” thuộc kiểu câu gì xét theo mục đích nói?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Câu hỏi | B. Câu khiến | C. Câu cảm | D. Câu kể |

**Câu 6.** Đâu không phải đặc sắc nghệ thuật của bài thơ “Áo cũ”?

A. Ngôn ngữ thơ gần gũi, bình dị

B. Thể thơ tự do giúp nhân vật trữ tình dễ dàng bộc lộ cảm xúc

C. Giọng thơ bồi hồi, xúc động thể hiện tình yêu của người con dành cho mẹ

D. Nghệ thuật tả cảnh sinh động

**Trả lời các câu hỏi tự luận sau:**

**Câu 7** *(1,0 điểm)*: Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong hai câu thơ sau:  
 *“Thương áo cũ như là thương kí ức*

*Đựng trong hồn cho mắt phải cay cay.”*

**Câu 8** *(1,0 điểm)*:Khi nhắc đến chiếc áo cũ mẹ khâu, nhân vật trữ tình trong bài thơ thể hiện tình cảm gì qua hai câu thơ sau:

*“Cũ rồi con vẫn quý vẫn thương*

*Con chẳng nỡ mỗi lần thay áo mới”*

**Câu 9** *(1,0 điểm)*: Bài thơ đã gợi cho ta – những người làm con nhiều thông điệp ý nghĩa. Hãy viết khoảng 5 câu về những thông điệp mà em tâm đắc.

**PHẦN II: VIẾT** *(4,0 điểm)*

Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của em về bài thơ “Áo cũ” của tác giả Lưu Quang Vũ. Trong đoạn có sử dụng thành phần biệt lập cảm thán (gạch dưới thành phần biệt lập cảm thán).

---------------- Hết ----------------

**BIỂU ĐIỂM, HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN – LỚP 8**

***Kiểm tra học kì II, năm học 2023 – 2024***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| **Phần I. Đọc – hiểu** *(6,0 điểm)* | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | | **Đáp án** | **D** | **C** | **A** | **B** | **B** | **D** |   *Mỗi câu đúng được 0,5 điểm* | | **3,0** |
| **Câu 7** | \* Nêu được tên BPTT: So sánh và chỉ rõ (Người con “thương áo cũ” giống như là nỗi nhớ “thương kí ức”)  Chép nguyên câu đầu cũng cho điểm tối đa  *\** Tác dụng:  - Làm cho câu thơ sinh động, gợi hình, gợi cảm  - Gợi giá trị của tấm áo, đó là vật chứa đựng biết bao kí ức, kỉ niệm gắn bó mà tác giả rất yêu thương, trân trọng  - Thể hiện được niềm kính yêu, biết ơn sâu sắc của tác giả dành cho mẹ  2/3 ý điểm tối đa | **0,5**  **0,5** |
| **Câu 8** | - Thể hiện sự ***yêu thương, quý trọng*** của người con đối với chiếc áo cũ mẹ khâu hay đó chính là niềm cảm thông  *- K****ính yêu, biết ơn dành cho mẹ*** vì người con ý thức được rằng, “mỗi lần thay áo mới” là khi đó con sẽ khôn lớn, trưởng thành hơn. | **0.5**  **0.5** |
| **Câu 9** | - HS viết khoảng 5 câu  - Nêu được ít nhất 2 thông điệp phù hợp  Gợi ý:  + Hãy biết trân trọng, giữ gìn những vật dụng gắn bó với ta  + Hãy trân trọng, biết ơn thấu hiểu sự hi sinh của mẹ  + Hãy thể hiện tình yêu thương với cha mẹ bằng những việc làm cụ thể  … | **1,0** |
| **Phần II. Viết** *(4,0 điểm)* | | |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ tự do* | **0,5** |
| *b. Sử dụng hợp lí và chỉ rõ TP biệt lập cảm thán*  Không cho điểm nếu gạch cả câu | **0,5** |
| *c. Triển khai bài văn theo trình tự hợp lí*  Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:  - Mở đoạn: Giới thiệu bài thơ và tác giả; nêu cảm nghĩ chung về bài thơ  - Thân đoạn:  + Trình bày cảm nghĩ về nét độc đáo của bài thơ về phương diện **nội dung**: Tình yêu, lòng biết ơn của tác giả dành cho mẹ và sự trân trọng những vật dụng thân thuộc, những kí ức tuổi thơ của mình. **(1.5 điểm**)  + Trình bày cảm nghĩ về nét độc đáo của bài thơ về phương diện **nghệ thuật**: Ngôn ngữ thơ gần gũi, bình dị; giọng thơ bồi hồi, xúc động thể hiện tình yêu của người con dành cho mẹ; BPTT điệp ngữ, so sánh,...  (**1 điểm)**  + Nêu **tác dụng của thể thơ tự do** trong việc thể hiện mạch cảm xúc, nét độc đáo của bài thơ **(0.5 điểm)**  - Kết đoạn: Nêu khái quát cảm nghĩ về bài thơ  **Lưu ý:**  **Chấm: Hình thức, Nội dung, Tiếng Việt**  **Điểm tối đa toàn bài: 9.5** | **3,0**  **Chấm đến 2.75** |

**\*Lưu ý:** *Nếu học sinh làm cách khác hướng dẫn chấm này thì giám khảo xây dựng thang điểm tương tự để áp dụng (nếu cần thì trao đổi với nhóm trưởng để thống nhất)*.