**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 9**

**NĂM HỌC: 2024-2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | **2** | **2** | **1** |  | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học. |  |  | 1 |  | **20** |
| Viết được một bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết. | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

**NĂM HỌC: 2024-2025**

Thời gian làm bài: 120 phút

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát | **\*Biết:**- Nhận biết đươc đặc điểm cơ bản của thể thơ song thất lục bát.- Nhận biết được từ ngữ, hình ảnh thể hiện giá trị nội dung, đặc sắc nghệ thuật của đoạn trích thơ song thất lục bát.**\* Hiểu:**- Hiểu được nội dung bao quát của văn bản. - Vai trò của những đặc sắc nghệ thuật (biện pháp tu từ) góp phần làm nổi bật nội dung, chủ đề.**\* Vận dụng:** - Đánh giá được những độc đáo về nghệ thuật của đoạn trích thơ.- Những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm lối sống của cá nhân do văn bản mang lại. | 2 | 2 | 1 |  |
| **2** | **Viết** | Đoạn văn Nghị luận văn học (Trình bày đặc sắc về nội dung/ nghệ thuật của đoạn thơ song thất lục bát) | **\* Biết:** - Nắm được cấu trúc của đoạn văn: Nghị luận văn học, trình bày cảm nghĩ về đặc sắc nội dung, nghệ thuật của đoạn trích thơ song thất lục bát.**\* Hiểu:** - Thấy được những nét đặc sắc về nghệ thuật góp phần làm nổi bật nội dung tư tưởng, chủ đề của đoạn trích thơ song thất lục bát.**\* Vận dụng:** - Vận dụng kĩ năng dùng từ, đặt câu để hoàn thành đoạn văn nghị luận văn học và nêu cảm nghĩ về phương diện nội dung, nghệ thuật của đoạn trích thơ song thất lục bát.- Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận khiến đoạn văn vừa có cảm xúc, hình ảnh vừa có tính thuyết phục cao. |  |  | 1 |  |
| Bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết (Con người trong mối quan hệ với tự nhiên) | **\* Biết:** - Nhận biết được cấu trúc của bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết (Con người trong mối quan hệ với tự nhiên).- Biết các vấn đề, bằng chứng liên quan đến đề tài cần viết. **\* Hiểu:**- Hiểu và nắm được các bước làm một bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết.- Hiểu cách tạo đoạn, dựng câu và sắp xếp các ý (lập luận) sao cho phù hợp tăng tính thuyết phục cho bài viết.**\* Vận dụng:** - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, đặt câu để viết được bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết (con người trong mối quan hệ với tụ nhiên).- Vận dụng những hiểu biết, trải nghiệm từ thực tế để đưa vào làm bằng chứng, lí lẽ cho bài viết tăng tính thuyết phục.- Sử dụng linh hoạt các từ ngữ, hình ảnh, kiểu câu để bài viết thêm sinh động, lôi cuốn, có cảm xúc và mang dấu ấn riêng của cá nhân người viết. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **2** | 2 | **2** | **1** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |