Ngày soạn:

**Chương III. BẢO VỆ VÀ KHAI THÁC TÀI NGUYÊN RỪNG BỀN VỮNG**

**BÀI 7: BIỆN PHÁP BẢO VỆ VÀ KHAI THÁC TÀI NGUYÊN RỪNG**

(Thời lượng ……….tiết)

**I. Mục tiêu:**
**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài này, học sinh sẽ:

Mô tả được một số biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng phổ biến

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực công nghệ:**

**-** Trình bày được một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng phổ biến

**-** Mô tả được một số phương thức khai thác tài nguyên rừng phổ biến

**2.2. Năng lực chung:**

**-** Giao tiếp và hợp tác

Biết chủ động phát biểu để nêu ý kiến của bản thân, thực hiện được các nhiệm vụ trong nhóm khi học về biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo

Đề xuất được một số biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng

**3. Phẩm chất:**

Trách nhiệm: Có ý thức vận dụng kiến thức về bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng vào thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả của việc bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

- TT1. Tranh ảnh, video về các biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng ở Việt Nam và trên thế giới.

- TT 2. [Luật 29/2004/QH11 Bảo vệ và phát triển rừng](https://vbpl.vn/bonongnghiep/Pages/vbpq-luocdo.aspx?ItemID=18564)

 https://vanban.chinhphu.vn/default.aspx?pageid=27160&docid=13658

- TT 3. https://thuvienphapluat.vn/phap-luat/cay-xanh-chuyen-dung-trong-cac-do-thi-la-nhung-loai-cay-nao-dat-trong-cay-xanh-chuyen-dung-trong-ca-446656-124484.html

- Video:

 + TT 4. gắn định vị cho cây trồng

 https://www.youtube.com/watch?v=QzLjzcKHhe

 + TT 5. Quảng Ngãi nỗ lực phòng chống cháy rừng

 https://baoquangngai.vn/media/videos/202406/video-no-luc-phong-chong-chay-rung-d9f19db/

 + TT 6. Vườn quốc gia: Cái nôi bảo tồn sinh học

 <https://vnews.gov.vn/video/vuon-quoc-gia-cai-noi-bao-ton-da-dang-sinh-hoc-121702.htm>

 + TT 7. Khu bảo tồn thiên nhiên ở Quảng Trị

 <https://www.youtube.com/watch?v=ZS8BZllnDe>

 + TT 8. Phát huy vai trò của cộng đồng trong bảo vệ rừng

 <https://www.youtube.com/watch?v=rXOrKXGGCBM>

- Máy chiếu projector, máy tính xách tay.

- SGK và SGV Công nghệ 12 – Lâm nghiệp – Thuỷ sản.

- Phiếu học tập.

Phiếu học tập số 1: Mô tả một số biện pháp bảo vệ rừng phổ biến

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên biện pháp** | **Mô tả** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

**2. Học sinh:**

- SGV, vở ghi, bút

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động mở đầu:**

**a) Mục tiêu:**

Giúp HS tái hiện những kiến thức, kinh nghiệm đã có về biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng, đồng thời gợi mở những vấn đề mới về biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng nhằm kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới

**b) Nội dung:**

**-** GV trình chiếu video, yêu cầu nhóm HS theo dõi và trả lời câu hỏi:

Khai thác tài nguyên rừng được thực hiện như thế nào? Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng hiệu quả?

Link video:

https://www.youtube.com/watch?v=trznqimlbkA

<https://www.youtube.com/watch?v=RPJMqX2Qdt8>

**c)** **Sản phẩm:**

- Khai thác tài nguyên rừng được thực hiện bằng cách: chặt, đốn cây gỗ trong rừng.

- Những việc cần làm để bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng hiệu quả:

+ Ngăn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng

+ Phòng chống cháy rừng

+ Nâng cao ý thức bảo vệ rừng

+ Trồng cây

+ Xây dựng và bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên

+ Có chính sách và luật bảo vệ và phát triển rừng

**d)** **Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**-** GV trình chiếu video, yêu cầu nhóm HS theo dõi và trả lời câu hỏi:

Khai thác tài nguyên rừng được thực hiện như thế nào? Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng hiệu quả?

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS theo dõi video và trả lời câu hỏi

**\* Báo cáo kết quả và thảo luận**

- GV gọi đại diện 1 nhóm trả lời

- Các nhóm khác bổ sung

**\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

**Tài nguyên rừng đóng vai trò vô cùng quan trọng nhưng trên thực tế, rừng đang ngày càng suy kiệt.** Hiện nay có rất nhiều**biện pháp bảo vệ rừng** hiệu quả được đề ra. **Vậy biện pháp bảo vệ rừng hiệu quả là gì? Và làm thế nào để khai thác tài nguyên rừng hợp lí nhất? Chúng ta cùng tìm hiểu bài 7.** BIỆN PHÁP BẢO VỆ VÀ KHAI THÁC TÀI NGUYÊN RỪNG

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**a) Mục tiêu:** Mô tả được một số biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng phổ biến

**b) Nội dung:**

**Một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng**

GV chia lớp thành 6 nhóm (Mỗi nhóm 6 – 8 học sinh)

Quan sát hình ảnh, luật, video theo đường link giáo viên cung cấp (TT 1 🡪 TT8)

GV yêu cầu HS hoàn thành PHT 1 bằng kĩ thuật mảnh ghép

\* Nhóm chuyên gia

GV chia lớp thành 6 nhóm (Mỗi nhóm 6-8 học sinh)

- Nhóm 1: Tìm hiểu về Nâng cao ý thức bảo vệ rừng

- Nhóm 2: Tìm hiểu về Trồng cây

- Nhóm 3: Tìm hiểu về Ngặn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng

- Nhóm 4: Tìm hiểu về Phòng chống cháy rừng

- Nhóm 5: Tìm hiểu về Xây dựng và bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên

- Nhóm 6: Tìm hiểu về Chính sách và luật bảo vệ, phát triển rừng

\* Nhóm mảnh ghép

Tạo 4 nhóm mảnh ghép mới là A, B, C, D, E, F. Mỗi nhóm mảnh ghép được tổ hợp từ 1- 2 thành viên của mỗi nhóm chuyên gia

**Một số phương thức khai thác tài nguyên rừng phổ biến**

- Yêu cầu cá nhân hoạt động độc lập và trả lời câu hỏi sau:

**Câu 1.** Mô tả các phương thức khai thác tài nguyên rừng phù hợp với Hình 7.3

**Câu 2.** Theo em, vì sao phương thức khái thác trắng không được áp dụng ở nơi có độ dốc cao, lượng mưa nhiều?

**c)** **Sản phẩm:**

Phiếu học tập số 1: Mô tả một số biện pháp bảo vệ rừng phổ biến

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên biện pháp** | **Mô tả** |
| 1 | Nâng cao ý thức bảo vệ rừng | - Tổ chức tuyên truyền về vai trò, giá trị của rừng. - Tuyên truyền, giáo dục ý thức, trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân đối với việc chấp hành pháp luật về lâm nghiệp và công tác bảo vệ, phát triển rừng |
| 2 | Trồng cây | - Trồng cây xanh ở khu vực thành thị và nông thôn (trong khuôn viên các trụ sở, trường học, bệnh viện, nhà máy, xí nghiệp, vỉa hè đường phố, công viên, trên đất vườn nhà, hành lang giao thông, ven sông, kênh, mương, nương rẫy,...) |
| 3 | Ngặn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng | - Nghiêm cấm các hành vi phá hoại tài nguyên rừng- Tăng cường tuần tra, giám sát để kịp thời phát hiện và ngăn chặn các hành vi chặt phá rừng, khai thác rừng trái quy định, đốt nương làm rẫy, săn bắt thú rừng trái phép,...- Làm hàng rào bảo vệ rừng và phòng trừ sinh vật gây hại rừng. |
| 4 | Phòng chống cháy rừng | Tuân thủ nghiêm các quy định của pháp luật về phòng cháy, chữa cháy rừng.Kiểm tra, hướng dẫn, tập huấn nâng cao nhận thức về an toàn phòng cháy, chữa cháy rừng cho chủ rừng và người dân.Lắp đặt các biển báo ở khu vực có nguy cơ cao cháy rừng.Chủ động các phương tiện, dụng cụ phòng cháy, chữa cháy rừng. |
| 5 | Xây dựng và bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên | Xây dựng và bảo vệ các vườn quốc gia, khu dự trữ thiên nhiên, khu bảo tồn loài – sinh cảnh và khu bảo vệ cảnh quan. |
| 6 | Chính sách và luật bảo vệ, phát triển rừng | Nhà nước đã ban hành một số chính sách bảo vệ và phát triển rừng (chính sách về xây dựng cơ sở vật chất, phát triển nguồn nhân lực, giao đất, giao rừng,...).Xây dựng và bảo vệ các vườn quốc gia, khu dự trữ |

**Câu 1:** Các phương thức khai thác tài nguyên rừng phù hợp với Hình 7.3:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hình** | **Phương thức** | **Mô tả** |
| a | Khai thác trắng | Hình thức khai thác được thực hiện bằng cách chặt toàn bộ cây rừng ở một khu vực nhất định trong một mùa khai thác (dưới 1 năm). |
| b | Khai thác dần | Hình thức khai thác được thực hiện bằng cách chặt toàn bộ cây rừng ở một khu vực nhất định (khoảnh chặt), quá trình được thực hiện trong nhiều mùa khai thác (3-4 mùa) với thời gian khai thác kéo dài. |
| c | Khai thác chọn | Hình thức khai thác được thực hiện bằng cách chọn chặt các cây đã thành thục, giữ lại các cây non, cây có phẩm chất tốt và sức sống mạnh. |

**Câu 2:** Phương thức khái thác trắng không được áp dụng ở nơi có độ dốc cao, lượng mưa nhiều vì:

- Gây ảnh hưởng đến nguồn nước

- Gây xói mòn đất

- Gây mất cân bằng sinh thái

- Ảnh hưởng đến cảnh quan thiên nhiên

**d)** **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Hoạt động 2.1: Một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập** - GV chia lớp thành 6 nhóm (Mỗi nhóm 6 – 8 học sinh) - Quan sát hình ảnh, luật, video theo đường link giáo viên cung cấp.  - GV yêu cầu HS hoàn thành PHT 1 bằng kĩ thuật mảnh ghép**Nhóm chuyên gia**GV chia lớp thành 6 nhóm (Mỗi nhóm 6-8 học sinh)- Nhóm 1: Tìm hiểu về Nâng cao ý thức bảo vệ rừng *(Nghiên cứu TT 1, TT 2)*- Nhóm 2: Tìm hiểu về Trồng cây *(Nghiên cứu TT 3, TT 4)*- Nhóm 3: Tìm hiểu về Ngặn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng *(Nghiên cứu TT 3, TT 8)*- Nhóm 4: Tìm hiểu về Phòng chống cháy rừng *(Nghiên cứu TT 2, TT 5)*- Nhóm 5: Tìm hiểu về Xây dựng và bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên *(Nghiên cứu TT 2, TT 6, TT 7)*- Nhóm 6: Tìm hiểu về Chính sách và luật bảo vệ, phát triển rừng  *(Nghiên cứu TT 2, TT 8)***Nhóm mảnh ghép** Tạo 4 nhóm mảnh ghép mới là A, B, C, D, E, F. Mỗi nhóm mảnh ghép được tổ hợp từ 1- 2 thành viên của mỗi nhóm chuyên gia.**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập** - Các thành viên trong nhóm chuyên gia thảo luận và hoàn thành nhiệm vụ của nhóm mình- Các thành viên nhóm chuyên gia di chuyển, lập nhóm mảnh ghép- Các thành viên nhóm mảnh ghép chia sẻ nội dung với nhau để mỗi thành viên trong nhóm hiểu rõ về từng loại bệnh của phiếu học tập 1**\* Báo cáo kết quả và thảo luận**- GV chọn 1 nhóm mảnh ghép bất kì, cho đại diện HS nhóm trình bày về kết quả nhóm mình.- Các HS nhóm mảnh ghép khác nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung thông tin**\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm học sinh và chốt lại các kiến thức cơ bản như dự kiến trong mục sản phẩm | **I. Một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng****1. Nâng cao ý thức bảo vệ rừng**- Tổ chức tuyên truyền về vai trò, giá trị của rừng. - Tuyên truyền, giáo dục ý thức, trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân đối với việc chấp hành pháp luật về lâm nghiệp và công tác bảo vệ, phát triển rừng**2. Trồng cây**- Trồng cây xanh ở khu vực thành thị và nông thôn (trong khuôn viên các trụ sở, trường học, bệnh viện, nhà máy, xí nghiệp, vỉa hè đường phố, công viên, trên đất vườn nhà, hành lang giao thông, ven sông, kênh, mương, nương rẫy,...)**3. Ngặn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng**- Nghiêm cấm các hành vi phá hoại tài nguyên rừng- Tăng cường tuần tra, giám sát để kịp thời phát hiện và ngăn chặn các hành vi chặt phá rừng, khai thác rừng trái quy định, đốt nương làm rẫy, săn bắt thú rừng trái phép,...- Làm hàng rào bảo vệ rừng và phòng trừ sinh vật gây hại rừng.**4. Phòng chống cháy rừng**Tuân thủ nghiêm các quy định của pháp luật về phòng cháy, chữa cháy rừng.Kiểm tra, hướng dẫn, tập huấn nâng cao nhận thức về an toàn phòng cháy, chữa cháy rừng cho chủ rừng và người dân.Lắp đặt các biển báo ở khu vực có nguy cơ cao cháy rừng.Chủ động các phương tiện, dụng cụ phòng cháy, chữa cháy rừng.**5. Xây dựng và bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên**Xây dựng và bảo vệ các vườn quốc gia, khu dự trữ thiên nhiên, khu bảo tồn loài – sinh cảnh và khu bảo vệ cảnh quan.**6. Chính sách và luật bảo vệ, phát triển rừng**Nhà nước đã ban hành một số chính sách bảo vệ và phát triển rừng (chính sách về xây dựng cơ sở vật chất, phát triển nguồn nhân lực, giao đất, giao rừng,...). |
| **Hoạt động 2.2: Một số phương thức khai thác tài nguyên rừng phổ biến** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Yêu cầu cá nhân hoạt động độc lập và trả lời câu hỏi sau:**Câu 1.** Mô tả các phương thức khai thác tài nguyên rừng phù hợp với Hình 7.3**Câu 2.** Theo em, vì sao phương thức khái thác trắng không được áp dụng ở nơi có độ dốc cao, lượng mưa nhiều?**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập** Học sinh quan sát hình 7.3, đọc sách giao khoa và trả lời 2 câu hỏi**\* Báo cáo kết quả và thảo luận** - GV gọi đại diện 2 học sinh trình bày - Các HS khác nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung thông tin**\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** GV nhận xét kết quả làm việc của học sinh | **II. Một số phương thức khai thác tài nguyên rừng phổ biến****1. Khai thác trắng** - Chặt toàn bộ cây rừng ở một khu vực nhất định trong một mùa khai thác (dưới 1 năm). - Để phục hồi rừng sau khi khai thác trắng, cần phải tiến hành trồng rừng. - Không áp dụng cho những nơi có độ dốc cao, lượng mưa nhiều.**2. Khai thác dần** - Chặt toàn bộ cây rừng ở một khu vực nhất định (khoảnh chặt), quá trình chặt được thực hiện trong nhiều mùa khai thác (từ 3 đến 4 mùa) với thời gian khai thác kéo dài.- Rừng sẽ tự phục hồi nhờ sự tái sinh tự nhiên của cây rừng.**3. Khai thác chọn** - Chặt các cây đã thành thục, giữ lại những cây còn non, cây có phẩm chất tốt và sức sống mạnh, không hạn chế thời gian, số lần khai thác.- Rừng sẽ tự phục hồi nhờ sự tái sinh tự nhiên của cây rừng. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

**Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm và trả lời 2 câu hỏi sau:**

**Câu 3.** Mô tả một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng.

**Câu 4.** So sánh ba phương thức khai thác rừng (khai thác trắng, khai thác dần, khai thác chọn). Theo em, cần phải làm gì để rừng nhanh phục hồi sau khai thác

**c)** **Sản phẩm:**

**Câu 3:** Một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng:

|  |  |
| --- | --- |
| **Biện pháp** | **Mô tả** |
| Nâng cao ý thức bải vệ rừng | Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục ý thức trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân đối với việc chấp hành pháp luật về lâm nghiệp và công tác bảo vệ, phát triển rừng. |
| Trồng cây | Tạo nguồn gỗ cung cấp cho nhu cầu của con người, nhờ đó giảm nhu cầu khai thác gỗ từ rừng giúp bảo vệ tài nguyên rừng. |
| Ngăn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng | Tăng cường công tác tuần tra, giám sát để kịp thời phát hiện và ngăn chặn các hành vi chặt phá rừng, khai thác trái quy định, ... Làm hàng rào bảo vệ rừng và phòng trừ sinh vật gây hại rừng. |
| Phòng chống cháy rừng | Thực hiện đồng bộ các biện pháp phòng chống chữa cháy như tăng cường kiểm tra, hướng dẫn, nâng cao nhận thức về phòng chống chữa cháy,... |
| Xây dựng và bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên | Góp phần quan trọng bảo vệ tính nguyên vẹn của hệ sinh thái, bảo tồn đa dạng sinh học, giáo dục môi trường, nghiên cứu khoa học, ... |

**Câu 4:** So sánh ba phương thức khai thác rừng:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **So sánh** | **Khai thác trắng** | **Khai thác dần** | **Khai thác chọn** |
| Ưu điểm | - Thu hoạch lượng gỗ lớn trong thời gian ngắn.- Dễ dàng vận chuyển gỗ do khai thác tập trung. | - Ít ảnh hưởng đến môi trường hơn so với khai thác trắng.- Đảm bảo tính bền vững trong khai thác rừng. | - Giữ lại các cây rừng có giá trị, đảm bảo tái sinh rừng tự nhiên.- Ít ảnh hưởng đến môi trường. |
| Nhược điểm | - Gây xói mòn đất, mất cân bằng sinh thái, ảnh hưởng đến nguồn nước và cảnh quan thiên nhiên.- Không đảm bảo tính bền vững trong khai thác rừng. | - Thu hoạch lượng gỗ ít hơn so với khai thác trắng.- Thời gian khai thác kéo dài. | - Thu hoạch lượng gỗ ít hơn so với khai thác trắng và khai thác dần.- Chi phí khai thác cao hơn. |

**\* Giải pháp giúp rừng nhanh phục hồi sau khai thác:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Biện pháp** | **Nội dung** |
| Áp dụng phương thức khai thác rừng phù hợp | - Khuyến khích sử dụng phương thức khai thác chọn và khai thác dần để bảo vệ môi trường và phát triển bền vững.- Hạn chế sử dụng phương thức khai thác trắng. |
| Trồng rừng sau khai thác | - Trồng rừng mới thay thế cho những khu rừng bị khai thác.- Trồng các loại cây phù hợp với điều kiện khí hậu, thổ nhưỡng từng khu vực. |
| Bảo vệ rừng sau khai thác | - Tổ chức các đội bảo vệ rừng thường xuyên tuần tra, canh gác, kiểm tra, phát hiện và ngăn chặn hành vi phá rừng.- Phòng chống cháy rừng. |
| Nâng cao ý thức bảo vệ rừng cho người dân | - Tuyên truyền, giáo dục về tầm quan trọng của rừng và tác hại của việc phá rừng.- Phát triển các mô hình kinh tế sinh kế bền vững cho người dân địa phương, không phụ thuộc vào việc khai thác tài nguyên rừng. |
| Nghiên cứu khoa học về bảo vệ và phát triển rừng | - Nghiên cứu các biện pháp bảo vệ rừng hiệu quả.- Nghiên cứu các mô hình trồng rừng phù hợp với điều kiện khí hậu, thổ nhưỡng từng khu vực. |

**d)** **Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

 - GV chia lớp thành 6 nhóm, mỗi nhóm 7 HS, sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn,yêu cầu các nhóm HS trả lời các câu hỏi sau:

**Câu 3.** Mô tả một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng.

**Câu 4.** So sánh ba phương thức khai thác rừng (khai thác trắng, khai thác dần, khai thác chọn). Theo em, cần phải làm gì để rừng nhanh phục hồi sau khai thác

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập:**

HS ngồi vào vị trí của mình. Ghi ý kiến cá nhân vào khăn trải bàn

HS thảo luận nhóm, ghi kết quả cuối cùng vào chính giữa khăn trải bàn

**\* Báo cáo kết quả và thảo luận:**

GV gọi đại diện 2 nhóm trình bày

Các HS nhóm khác nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung thông tin

**\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

Nhận xét kết quả làm việc của các nhóm

**4. Hoạt động 4: Vận dụng – Mở rộng**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS vận dụng kiến thức đã học để đề xuất phương thức khai thác phù hợp đối với từng loại rừng (rừng phòng hộ và rừng đặc dụng).

**b) Nội dung:**

Yêu cầu học sinh về nhà đề xuất phương thức khai thác phù hợp đối với từng loại rừng

**c)** **Sản phẩm:** Bản đề xuất phương thức khai thác phù hợp đối với từng loại rừng

**d)** **Tổ chức thực hiện:**

**\* Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

GV hướng dẫn các nhóm HS về nhà tìm hiểu (qua tài liệu, phỏng vấn,...) về phương thức khai thác đối với rừng phòng hộ và rừng đặc dụng. Thảo luận nhóm để đề xuất phương thức khai thác phù hợp đối với từng loại rừng

**\* Thực hiện nhiệm vụ học tập:**

HS thảo luận nghiên cứu mạng internet và đề xuất phương thức khai thác phù hợp đối với từng loại rừng. Nộp lại sản phẩm cho GV vào buổi học kế tiếp

**\* Báo cáo kết quả và thảo luận:**

Vào đầu tiết học sau, GV gọi đại diện 2 học sinh trả lời, các HS khác nhận xét và bổ sung ý kiến nếu có

**\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ:**

Nước ta có ¾ diện tích là đồi núi, chế độ mưa theo mùa, nếu khai thác không đi đôi với trồng rừng sẽ làm cho tài nguyên rừng bị giảm sút, gây mất cân bằng sinh thái, làm cho môi trường suy thoái, ảnh hưởng đến các ngành kinh tế khác (nông nghiệp, công nghiệp, chế biến lâm sản, thủy điện…) và dân sinh.