**TUẦN 13:**

**BÀI 23: BÉT-TÔ-VEN VÀ BẢN XÔ-NÁT ÁNH TRĂNG**

**ĐỌC: BÉT-TÔ-VEN VÀ BẢN XÔ-NÁT ÁNH TRĂNG**

Bét-tô-ven là nhà soạn nhạc cổ điển vĩ đại trên thế giới. Ông đã sáng tác nhiều bản nhạc nổi tiếng, trong số đó có Bản xô-nát Ánh trăng.

Tương truyền, vào một đêm trăng sáng, Bét-tô-ven đến cây cầu bắc qua dòng sông Đa-nuýp xinh đẹp trong thành Viên. Đứng trên cầu, ông say sưa ngắm dòng sông lấp lánh ánh trăng trong một không gian tĩnh lặng. Bỗng Bét-tô-ven nghe thấy tiếng dương cầm văng vẳng ở phía xa. Tiếng đàn đã đưa bước chân Bét-tô-ven đến một ngôi nhà trong khu lao động. Đến đó, ông bắt gặp một người cha đang chăm chú ngồi nghe cô con gái mù của mình chơi đàn. Thấy Bét-tô-ven, người cha đau khổ chia sẻ rằng: Con gái ông có một ước mơ duy nhất là được ngắm nhìn ánh trăng trên dòng Đa-nuýp. Nhưng ông rất buồn vì chẳng bao giờ ông có thể giúp con thực hiện được ước mơ của mình.

Xúc động trước tình cảm của người cha dành cho con gái và tiếng dương cầm da diết của người thiếu nữ mù, Bét-tô-ven đến bên cây đàn, ngồi xuống và bắt đầu chơi. Những nốt nhạc ngẫu hứng vang lên, tràn đầy cảm xúc yêu thương của nhà soạn nhạc thiên tài, lúc êm ái, nhẹ nhàng như ánh trăng, lúc lại mạnh mẽ như sóng sông Đa-nuýp. Trong tâm trí của hai cha con, dường như không còn cuộc sống khổ đau vì tật bệnh, chỉ còn một thế giới huyền ảo, lung linh, tràn ngập ánh trăng. Cô gái mù có cảm giác mình đang được ngắm nhìn, đùa giỡn với ánh trăng trên dòng sông Đa-nuýp.

Bản xô-nát Ánh trăng ra đời từ đó.

(Theo *Bét-tô-ven – Nhà soạn nhạc cổ điển vĩ đại thế giới*)

Một số câu hỏi trắc nghiệm cho bài đọc "Bét-tô-ven và Bản xô-nát Ánh trăng" có thể là:

**Câu 1**: Bét-tô-ven là nhà soạn nhạc nổi tiếng với bản nhạc nào?

A. Bản xô-nát Ánh trăng B. Bản tình ca mùa xuân

C. Bản nhạc số 9 của ông D. Bản hòa tấu piano số 14

**Câu 2**: Khi đang đi ngắm trăng cây cầu bắc qua dòng sông Đa-nuýp, Bét-tô-ven nghe thấy âm thanh nào?

A. Tiếng dương cầm C. Tiếng đàn guitar

B. Tiếng trống D. Tiếng đàn violin

**Câu 3:** Lắng nghe tiếng đàn, Bét-tô-ven tình cờ biết được điều gì ?

A. Cô gái đánh đàn ước được đi du lịch nhưng không có tiền.

B. Cô gái đánh đàn ước được một lần nghe Bét-tô-ven chơi đàn nhưng không đủ tiền mua vé.

C. Cô gái đánh đàn ước sẽ chơi đàn giỏi như Bét-tô-ven.

D. Cô gái mù ước một lần được ngắm nhìn ánh trăng trên dòng Đa-nuýp.

**Câu 4:** Những từ ngữ nào trong bài được dùng để tả cảm xúc và tiếng đàn của Bét-tô-ven?

A. Lúc êm ái, nhẹ nhàng, lúc lại mạnh mẽ, tràn đầy cảm xúc yêu thương

B. Những nốt nhạc kì diệu, lấp lánh, tràn đầy cảm xúc yêu thương.

C. Tiếng đàn réo rắt, du dương, mang lại niềm vui, sự hi vọng.

D. Âm thanh tuôn chảy dạt dào, rực sáng, ca ngợi những gì đẹp đẽ nhất.

**Câu 5**. Nhờ đâu Bét-tô-ven có được cảm hứng đế sáng tác bản xô-nát Ánh trăng

A. Sự yêu thích của ông trước cảnh đẹp đêm trăng.

B. Sự mong muốn được nổi tiếng hơn nữa của ông.

C. Sự xúc động và niềm thông cảm sâu sắc của ông trước tình yêu âm nhạc của cô gái mù nghèo khổ mà ông đã bất ngờ gặp trong một đêm trăng huyền ảo.

D. Sự yêu thích của ông với tiếng dương cầm của cô gái mù.

**Câu 6:** Vì sao bản nhạc Bét-tô-ven dành tặng cô gái mù lại có tên là “Bản xô-nát Ánh trăng”?

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Câu 7:** Nêu nội dung bài đọc

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Câu 8:** Qua câu chuyện “Bản xô-nát Ánh trăng”, em hiểu Bét-tô-ven là một nhạc sĩ như thế nào ?

|  |
| --- |
|  |
|  |

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ TÍNH TỪ**

**Bài 1:** Gạch dưới từ không phải là tính từ trong mỗi dãy từ cho bên dưới

1. tốt, xấu, hiền, khen, thông minh, thẳng thắn

2. đỏ tươi, xanh thắm, vàng óng, hiểu biết, tím biếc

3. tròn xoe, méo mó, lo lắng, dài ngoẵng, nặng trịch, nhẹ tênh

**Bài 2:** Sắp xếp những từ sau vào từng cột cho phù hợp.

Mảnh mai, thẳng thắn, xanh rêu, tròn trịa, chăm chỉ, xanh xao, bầu dục, xám xịt, thân thiện, cởi mở.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tính từ chỉ màu sắc | Tính từ chỉ hình dáng | Tính từ chỉ tính chất, phẩm chất |
|  |  |  |

**Bài 3:** Gạch dưới các tính từ trong đoạn văn sau:

Thế là mùa hè đã đến rồi. Gốc nhài cằn cỗi bỗng bật nở những bông hoa trắng, thơm lừng. Cây đại tháng trước trơ trụi những cành nay cũng vụt nở những chùm hoa thơm ngát. Chậu ô rỗ bỗng nhiên đơm đầy hàng trăm nụ tròn xinh, nở ra những bông hoa nhỏ, mỏng manh, y hệt một lẵng hoa do thiên nhiên ban tặng.

(Theo Vũ Tú Nam)

**Bài 4:** Tìm tính từ thích hợp điền vào chỗ trống để hoàn chỉnh các câu sau:

a) Mẹ em nói năng rất ………………………………………………………………………

b) Bạn Hà xứng đáng là người con …………………………………., trò …………………..

c) Trên đường phố, mội người và xe cộ đi lại ……………………………………………….

d) Hai bên bờ sông, cỏ cây và những dãy núi ……….. hiện ra rất .........................................

**Bài 5:** Dùng tính từ để đặt câu miêu tả tính cách một người thân của em và miêu tả đặc điểm một loài hoa mà em thích.

**Bài 6**: Đọc đoạn văn dưới đây và trả lời các câu hỏi

Màu xanh của ruộng lúa đang thì con gái xanh mượt mà. Bầu trời thì cao xanh vời vợi, những đám mây xanh bồng bềnh, hàng cây đu đưa theo chiều gió xanh um. Các chú công nhân đi vào ca với màu áo xanh thẫm. Tất cả đều mang đến cho cuộc sống niềm tin yêu.

a. Tìm các tính từ chỉ màu xanh trong đoạn văn. Mỗi tính từ đó được dùng để tả đặc điểm của sự vật nào?

b. Viết 2 – 3 câu có sử dụng tính từ em tìm được ở bài tập a.

**VIẾT: TÌM HIỂU CÁCH VIẾT ĐƠN**

**Bài 1:** Đọc đơn dưới đây và trả lời câu hỏi

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**ĐƠN XIN VÀO ĐỘI**

Kính gửi:

- Ban phụ trách Đội Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm

- Ban chỉ huy Liên đội

Em tên là Chu Anh Thơ

Sinh ngày 5 tháng 4 năm 2009

Học sinh lớp 4B Trường Tiều học Đoàn Thị Điểm.

Sau khi tìm hiểu về lịch sử Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và học Điều lệ Đội, em thiết tha mong được trở thành một người đội viên. Em làm đơn này để xin được vào đội.

Được vào Đội, em xin hứa:

- Chấp hành đúng 5 điều Bác Hồ dạy.

- Quyết tâm thực hiện tốt Điều lệ đội và giữ gìn danh dự đội để xứng đáng là người đội viên gương mẫu.

Người làm đơn

Thơ

Chu Anh Thơ

a. Đơn trên được viết nhằm mục đích gì?

b. Đơn do ai viết? Đơn được gửi cho ai?

c. Người viết đã trình bày những gì trong đơn?

d. Đơn gồm có những mục nào? Nếu cách sắp xếp các mục đó.

**Bài 2:**

Trao đổi về những điểm cần lưu ý khi viết đơn.

- Hình thức của đơn.

- Nội dung của đơn.

**BÀI 24: NGƯỜI TÌM ĐƯỜNG LÊN CÁC VÌ SAO**

**ĐỌC: NGƯỜI TÌM ĐƯỜNG LÊN CÁC VÌ SAO**

Từ nhỏ, Xi-ôn-cốp-xki đã mơ ước được bay lên bầu trời. Có lần, ông dại dột nhảy qua cửa sổ để bay theo những cánh chim. Kết quả, ông bị ngã gãy chân. Nhưng rủi ro lại làm nảy ra trong đầu óc non nớt của ông lúc bấy giờ một câu hỏi: "Vì sao quả bóng không có cánh mà vẫn bay được?"

Để tìm điều bí mật đó, Xi-ôn-cốp-xki đọc không biết bao nhiêu là sách. Nghĩ ra điều gì, ông lại hì hục làm thí nghiệm, có khi đến hàng trăm lần.

Có người bạn hỏi:

- Cậu làm thế nào mà mua được nhiều sách và dụng cụ thí nghiệm như thế?

Xi-ôn-cốp-xki cười:

- Có gì đâu, mình chỉ tiết kiệm thôi.

Đúng là quanh năm ông chỉ ăn bánh mì suông. Qua nhiều lần thí nghiệm ông đã tìm ra cách chế khí cầu bay bằng kim loại. Sa hoàng chưa tin nên không ủng hộ. Không nản chí, ông tiếp tục đi sâu vào lí thuyết bay trong không gian. Được gợi ý từ chiếc pháo thăng thiên, sau này, ông đã thiết kế thành công tên lửa nhiều tầng, trở thành một phương tiện bay tới các vì sao.

Hơn bốn mươi năm khổ công nghiên cứu, tìm tòi, Xi-ôn-cốp-xki đã thực hiện được điều ông hằng tâm niệm: "Các vì sao không phải để tôn thờ mà để chinh phục."

(Theo Lê Nguyên Long - Phạm Ngọc Toàn)

**Câu 1:** Ngay từ nhỏ Xi-ôn-cốp-xki đã ước mơ điều gì?

A. Ước mơ được bay lên bầu trời.

B. Ước mơ được trở thành một nhà khoa học nổi tiếng.

C. Ước mơ có được đôi cánh để bay lên bầu trời.

D. Ước mơ được đọc thật nhiều sách.

**Câu 2:** Ước mơ thuở nhỏ đã gợi cho Xi-ôn-cốp-xki thiết kế những gì?

a. Máy bay và khinh khí cầu.

b. Khí cầu bay bằng kim loại và tên lửa nhiều tầng.

c. Đĩa bay và tên lửa.

**Câu 3:** Làm thế nào để Xi-ôn-cốp-xki có nhiều tiền mua sách và các dụng cụ thí nghiệm phục vụ việc nghiên cứu của mình?

A. Ông bán hết đồ đạc trong nhà

B. Ông tiết kiệm tiền bằng cách ăn bánh mì suông

C. Ông vay tiền của bạn bè

D. Ông xin tiền của bố mẹ

**Câu 4:** Xi-ôn-cốp-xki đã chế tạo ra phương tiện gì để bay tới các vì sao?

A. tên lửa nhiều tầng C. tàu con thoi

B. tên lửa đạn đạo D. tàu vũ trụ

**Câu 5:** Nguyên nhân chính giúp Xi-ôn-cốp-xki thành công là gì?

A. Vì gia đình ông có điều kiện để theo đuổi đam mê của mình.

B. Vì ông được rất nhiều người ủng hộ và cổ vũ.

C Vì ông có ước mơ, có mục tiêu của riêng mình và có quyết tâm, nghị lực, ý chí để thực hiện ước mơ đó.

D. Vì ông gặp may mắn.

**Câu 6**: Điều mà Xi-ôn-cốp-xki hằng tâm niệm là gì?

A. Theo đuổi đam mê thành công sẽ theo đuổi bạn

B. Chỉ cần cho tôi một điểm tựa tôi sẽ nhấc bổng cả thế giới

C. Dù sao thì trái đất vẫn quay

D. Các vì sao không phải để tôn thờ mà để chinh phục

**Câu 7:** Nêu nội dung của bài đọc

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 8:** Nêu suy nghĩ của em về nhân vật Xi-ôn-cốp-xki

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Luyện tập:**

**Câu 1:** Đọc đoạn văn cho bên dưới và xếp các từ được in đậm vào bảng:

Từ nhỏ, **Xi-ôn-cốp-xki** đã **mơ ước** được **bay** lên **bầu trời**. Có lần, ông **dại dột** **nhảy qua** **cửa sổ** để bay theo những **cánh chim**. Kết quả, ông bị ngã gãy chân. Nhưng rủi ro lại làm **nảy ra** trong **đầu óc** **non nớt** của ông lúc bấy giờ một **câu hỏi**: "Vì sao **quả bóng** không có cánh mà vẫn bay được?"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Danh từ | Động từ | Tính từ |
|  |  |  |

 **Câu 2:** Tìm các tính từ trong các câu sau và cho biết mỗi tính từ chỉ đặc điểm của sự vật hay hoạt động nào?

Nghĩ ra điều gì, ông lại hì hục làm thí nghiệm, có khi đến hàng trăm lần.

Cậu làm thế nào mà mua được nhiều sách và dụng cụ thí nghiệm như thế?

Hơn bốn mươi năm khổ công nghiên cứu, tìm tòi, Xi-ôn-cốp-xki đã thực hiện được điều ông hằng tâm niệm.

**Câu 3:** Đặt câu với các tính từ em tìm được ở bài tập 2.

**VIẾT:** **VIẾT ĐƠN**

Chọn 1 trong 2 đề dưới đây:

**Đề 1:** Viết đơn xin tham gia học môn tự chọn ở trường em;.

**Đề 2:**Viết đơn xin gia nhập đội tình nguyện giúp đỡ nạn nhân chất độc màu da cam.

**ĐỌC MỞ RỘNG**

Tìm đọc câu chuyện về một nhà khoa học nhỏ tuổi.