**TIẾT 58: Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu của hoạt động**

***1.* *Kiến thức:***

 - Học sinh nắm được các nguyên nhân gây ô nhiễm, từ đó có ý thức bảo vệ môi trường sống.

 - Hiểu được hiệu quả của việc phát triển môi trường bền vững, qua đó nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.

 ***2. Kĩ năng:***

***-*** Kĩ năng thu thập, xử lí thông tin

***-*** Hoạt động nhóm

***-*** Kĩ năng trình bày vấn đề

 ***3. Thái độ:***

- Giáo dục cho HS ý thức bảo vệ môi trường.

***4. Định hướng phát triển năng lực:***

- Giúp học sinh phát triển một số năng lực:

+ Năng lực làm chủ và phát triển bản thân: năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo

+ Năng lực xã hội: năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, …

+ Năng lực công cụ: năng lực sử dụng ngôn ngữ, năng lực diễn đạt…

***5. Kỹ năng sống:***

- Tự nhận thức về giá trị của bản thân trong xã hội ngày nay, ý thức quyết tâm phấn đấu để khẳng định khả năng của mình.

- Giao tiếp: Trình bày suy nghĩ, ý tưởng, thảo luận, tạo lập văn bản…

**III. Các phương pháp/ kĩ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng.**

- Thảo luận nhóm

- Trực quan

- Tổ chức trò chơi

**IV.Chuẩn bị của GV và HS**

**1. Giáo viên**

- Tranh phóng to H 54.1 tới 54.4 SGK.

- Tư liệu về ô nhiễm môi trường.

- Tranh ảnh về môi trường bị ô nhiễm, tranh ảnh về xử lí rác thải, trồng rừng, trồng rau sạch.

- Giao nhiệm vụ cho HS chuẩn bị các bức tranh khổ A1 về nội dung hiện trạng ô nhiễm môi trường Không khí, Nước, Chất thải rắn, Hóa chất BVTV.

**2. Học sinh:**

**-** 4 tổ chia thành 4 nhóm, mỗi nhóm chuẩn bị trước ở nhà 1 bức tranh vẽ trên giấy A1 về hiện trạng ô nhiễm: Không khí, Nước, Chất thải rắn, Hóa chất BVTV.

**-** Bút màu, thước, kéo, súng bắn keo, băng dính, hồ dán,…

**V. Tiến trình bài học**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Bài mới**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Hướng dẫn tiến hành hoạt động** | **Tài liệu** | **Thời gian** |
| **1** | **Khởi động** | 1. Chơi trò chơi: Vua cần (3p)
2. Phạt bằng hình thức nhảy theo nhạc (2p)

***Hướng dẫn cách tổ chức trò chơi:****Trò chơi Vua cần:** GV mời 1 HS xung phong lên làm vua.Sau đó chia lớp thành 4 đội, mỗi đội chọn ra 1 đội trưởng.
* Khi Vua hô cần thứ gì thì cả đội phải đi tìm đúng thứ đó đưa cho đội trưởng. Đội nào tìm được nhiều thứ Vua yêu cầu nhất sẽ thắng cuộc. Đội tìm ít nhất (chậm nhất) sẽ bị phạt. Sau cùng, dân hô Khẩn cầu bệ hạ điều gì đó, nếu Vua không đáp ứng cũng sẽ bị phạt
* Hình thức phạt: nhảy theo bài nhạc có sẵn.
* **Dẫn dắt vào bài**: Con người và tự nhiên tồn tại được luôn phụ thuộc lẫn nhau, con người cần rất nhiều thứ từ tự nhiên để duy trì sự sống, vậy thiên nhiên (môi trường) cần gì từ chúng ta, mời các em xem đoạn phim sau.
 |  | 5p |
| **2** | **Nhắc lại kiến thức cũ** | 1. Chiếu video về vấn đề ô nhiễm môi trường (ONMT)

 https://www.youtube.com/watch?v=d0LQsOWH5vU (2p)1. Kể tên các tác nhân gây ô nhiễm môi trường?(2p)
2. Đặt vấn đề: Tác hại của ô nhiễm môi trường để lại nhiều hệ lụy lớn và nghiêm trọng. Vậy cần làm gì để bảo vệ môi trường? (1p)

Mời các em tìm hiểu TIẾT 58: Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG (TT) |  | 5p |
| **3****4** | **Hạn chế ô nhiễm môi trường****Liên hệ thực tế** | - GV giới thiệu 4 loại ô nhiễm môi trường lớn hiện nay: ô nhiễm không khí, ô nhiễm nước, ô nhiễm chất thải rắn, ô nhiễm do hóa chất BVTV; thông báo việc các tổ đã hoàn thành 4 bức tranh theo dặn dò từ trước. GV tổ chức trò chơi**Trò chơi: “AI NHANH HƠN?”**1. Mục tiêu trò chơi:* Giúp HS nắm được các biện pháp hạn chế 4 loại ô nhiễm môi trường lớn hiện nay: ô nhiễm không khí, ô nhiễm nước, ô nhiễm chất thải rắn, ô nhiễm do hóa chất BVTV

2. Các bước tiến hành:* Chia lớp làm 4 nhóm (theo 4 tổ đã vẽ tranh). 4 đội sẽ lần lượt lên cử các đại diện tìm một mảnh ghép phù hợp có biện pháp hạn chế ô nhiễm phù hợp với bức tranh của mình, dán lên bức tranh bằng băng dính. (Nhóm nào nhanh và hoàn thiện trước sẽ dành phần trình bày trước và được điểm cộng)
* Lần lượt các nhóm cử đại diện lên thuyết trình một số nét về hiện trạng ô nhiễm môi trường thể hiện qua bức tranh, sau đó giới thiệu cho các nhóm khác biết được các biện pháp để hạn chế loại ONMT mà nhóm mình tìm hiểu
* Các nhóm khác nhận xét, bổ sung
* GV tổng kết: (sử dụng sơ đồ tư duy) các biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường, yêu cầu các nhóm về nhà hoàn thành bảng 55. Các biện pháp hạn chế ô nhiễm.

3. Nội dung:C:\Users\Hue\Pictures\onmt\HẠN CHẾ ONMT - Copy (2).png- GV mở rộng: có những biện pháp sử dụng để hạn chế 4 loại ONMT trên: nâng cao ý thức cho mọi người về ô nhiễm và cách phòng chống, đẩy mạnh nghiên cứu khoa học để dự báo và tìm biện pháp phòng tránh- GV giới thiệu: trong 4 loại ONMT mà các nhóm vừa thực hiện, ô nhiễm do chất thải rắn là loại thường gặp nhất trong học tập và sinh hoạt. Để tìm hiểu biện pháp hạn chế ô nhiễm chất thải rắn, GV tổ chức các trò chơi.**Trò chơi**: **“CÙNG PHÂN LOẠI RÁC”**1. Mục tiêu trò chơi:
* HS biết cách phân loại các loại rác thường gặp trong học tập và sinh hoạt hằng ngày, biết ý nghĩa của việc phân loại rác.
* Xây dựng ý thức vứt rác đúng nơi quy định.
1. Cách tiến hành:
* GV phát cho mỗi nhóm bảng phụ và các mảnh card có hình ảnh các loại rác thải. Yêu cầu các nhóm thảo luận: bằng hiểu biết bản thân và liên hệ trải nghiệm thực tiễn đời sống hãy phân loại rác bằng cách dán card vào bảng phụ sau đó dán bảng phụ lên bảng (3p)
1. Các nhóm đối chiếu kết quả lẫn nhau, nhận xét, bổ sung. (2p)

- GV mở rộng: Ở Đà Nẵng hiện nay nhiều nơi công cộng đã có các thùng rác phục vụ việc phân loại rác ngay tại nguồn.**Trò chơi “NHÀ THIẾT KẾ TÀI BA”**1. Mục tiêu trò chơi:* HS biết tái chế một số đồ dùng từ các nguyên liệu tưởng như không còn giá trị sử dụng.
* Xây dựng ý thức bảo vệ môi trường

2. Cách tiến hành:* GV chuẩn bị một số đồ dùng đã qua sử dụng có thể tái chế thành các đồ dùng sinh hoạt, trang trí,…(chai nước ngọt, vỏ hộp bánh, ly nhựa, ống hút…)
* Các nhóm thảo luận, lựa chọn nguyên liệu và thiết kế 1 sản phẩm từ những vật dụng đã nhận được
* Các nhóm cử đại diện thuyết trình cho sản phẩm của mình, sản phầm nào sáng tạo, đẹp, hữu ích, thuyết trình hay sẽ nhận được phần thưởng.

3. Kết luận của giáo viên | Giấy A1, bút dạ, băng dính, các mẩu giấy ghi sẵn các biện pháp hạn chế 4 loại ONMT **(phụ lục 1)** Các mảnh card có in sẵn hình rác thải, băng dính, nam châm, bảng phụKéo, băng keo hai mặt, hồ dán, bút màu, súng bắn keo,… | 15p5p15p |
|  |  |  |  |  |

1. **Tổng kết:**(2p) GVnhắc lại nội dung phần hạn chế ONMT bằng cách chiếu lại sơ đồ tư duy, yêu cầu HS về nhà hoàn thiện nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy vào vở.
2. **Dặn dò**: Hoàn thành bảng trang 168, 169 trong SGK trả lời câu hỏi “Là HS em là gì để bảo vệ môi trường?” vào vở; Học bài và xem trước bài mới**.**

**PHỤ LỤC 1**

**Nội dung các mảnh ghép cho trò chơi: “Ai nhanh hơn?”**

* ONMT không khí:

- Lắp đặt các thiết bị lọc khí

- Xây dựng công viên cây xanh, trồng cây

- Sử dụng nguồm năng lượng gió, mặt trời

* ONMT nước:

-Xây dưng hệ thống cấp thoát nước

-Xây dưng các hệ thống xử lí nước thải

- Cải tiến công nghệ, hạn chế thải hóa chất độc hại ra nguồn nước.

* ONMT do chất thải rắn:

- Xây dựng nhà máy tái chế chất thải

- Xây dựng nhà máy phân loại, xử lí chất thải

- Chôn lấp và đốt cháy rác khoa học

* ONMT do hóa chất:

- Hạn chế phun thuốc bảo vệ thực vật,

- Trồng rau sạch.

- Phun thuốc đúng cách.