**BÀI: CỘNG NHẨM, TRỪ NHẨM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**:

– Ôn tập phép cộng, phép trừ nhẩm các số trong phạm vi 10, 20, các số tròn chục, tròn trăm trong phạm vi 1000.

– Cộng nhẩm, trừ nhẩm trong một số trường hợp đơn giản.

**2. Năng lực chú trọng**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**3. Tích hợp**: Toán học và cuộc sống.

4. **Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, yêu nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phiếu bài tập, hình vẽ bài Luyện tập 1

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Hoạt động Khởi động: (7 phút)**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi vào bài học.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** cả lớp. | | |
| - GV cho HS chơi “Đố bạn” (cộng nhẩm – trừ nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 100 và các số tròn trăm trong phạm vi 1 000).  Ví dụ: GV hướng dẫn:  + Quản trò nói: “Đố bạn, đố bạn.”  + HS: Đố gì? Đố gì? QT: 800 + 100 = ? + HS biết xung phong phát biểu: 900.  \* Tương tự quản trò ra các câu đố tiếp theo.  + Quản trò nói: “Đố bạn, đố bạn.”  + HS: Đố gì? Đố gì?  Quản trò nói: 60 – 30 = ?  - GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt HS vào nội dung bài học: **Cộng nhẩm, trừ nhẩm.** | - HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ:  - HS lắng nghe cách chơi.  + HS biết xung phong phát biểu: 900.  + HS biết xung phong phát biểu: 30 | |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (15 phút)**  **a. Mục tiêu:** HS hiểu được cách cộng nhẩm, trừ nhẩm trong một số trường hợp đơn giản.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** hỏi đáp, động não, cá nhân, cả lớp. | | |
| * Cộng nhẩm, trừ nhẩm   - GV chia lớp thành 4 nhóm.  - GV hướng dẫn thực hiện:  ***Bước 1:*** Mỗi nhóm thực hiện một phép tính (trong phần bài học)  54 3 57 – 3 54 30 84 – 30.  ***Bước 2:*** HS chia sẻ cùng nhau và thống nhất cách tính nhẩm.  – GV tổ chức cho HS sửa bài.HS (mỗi nhóm / phép tính).  – Sau mỗi phép tính, GV cùng HS thao tác (vừa vấn đáp, vừa viết trên bảng lớp như SGK).  + 54 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  - GV vừa vấn đáp, vừa viết lên bảng lớp.  4 + 3 = 7  54 + 3 = 57  + Tương tự như vậy GV hỏi các phép tính còn lại.  + 57 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  7 3 = 4  50 4 = 54  …….  – GV kết luận: Số chục cộng (trừ) số chục, số đơn vị cộng (trừ) số đơn vị.   * Thực hành   **Bài 1:**  - GV cho HS đọc yêu cầu chung  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân  – GV gọi HS chia sẻ kết quả.  – GV nhận xét, sửa bài, khuyến khích HS nêu cách trình bày.  Ví dụ: 630 + 50  3 chục 5 chục 8 chục  630 50 680  **Bài 2:**  - GV cho HS đọc yêu cầu chung  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân  – GV gọi HS chia sẻ kết quả.  – GV nhận xét, sửa bài, khuyến khích HS nêu cách trình bày  Ví dụ: 69  9  60 | | – HS làm việc theo nhóm bốn thực hiện các yêu cầu của GV.  - Các nhóm HS thảo luận và thực hiện vào phiếu học tập.  - Đại diện các nhóm trình bày theo yêu cầu của GV  - HS nghe giảng và trả lời  + 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị.  + 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị.  - HS đọc: Tính nhẩm.  - HS làm bài cá nhân.  - HS chia sẻ kết quả.  a) 21 b) 42  6 80  c) 630  10  - HS lắng nghe.  - HS đọc: Tính nhẩm.  - HS làm bài cá nhân.  - HS chia sẻ kết quả.  a)69 b) 37  18 92  c) 190  840  - HS lắng nghe. |
| **3 Hoạt động luyện tập (8 phút)**  **a. Mục tiêu:** HS vận dụng và thực hành vào bài tập, biết được cách cộng nhẩm ,trừ nhẩm các số trong phạm vi 1000.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** hỏi đáp, động não, cá nhân, cả lớp. | | |
| **- Bài 1:**  - GV cho HS đọc yêu cầu.  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/image650/public/10_167.png?itok=MGUqy_k8  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân  – GV gọi HS chia sẻ kết quả, khuyến khích HS nói cách cộng  nhẩm, trừ nhẩm,  + Ví dụ: 750 – 200  7 trăm – 2 trăm = 5 trăm  750 – 200 = 550  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS đọc và xác định yêu cầu: Số ?  - HS làm việc cá nhân.  - HS chia sẻ kết quả.  a) 750  550  b) 60  75    - HS lắng nghe | |
| **4. Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**  **a. Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** hỏi đáp, cả lớp. | | |
| - GV cho HS nêu các phép tính và gọi HS trả lời  + 35 + 12 ; 400 + 25; 56 – 43…  - GV nhận xét, chốt.  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà chuẩn bị cho tiết học sau: Tìm số hạng (tiết 1) | - HS trả lời  + 35 + 12= 47  + 400 + 25 = 425  + 56 – 43= 13…..  - HS lắng nghe. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................