**BÀI: CỘNG NHẨM, TRỪ NHẨM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**:

– Ôn tập phép cộng, phép trừ nhẩm các số trong phạm vi 10, 20, các số tròn chục, tròn trăm trong phạm vi 1000.

– Cộng nhẩm, trừ nhẩm trong một số trường hợp đơn giản.

**2. Năng lực chú trọng**: tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề toán học.

**3. Tích hợp**: Toán học và cuộc sống.

 4. **Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, yêu nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phiếu bài tập, hình vẽ bài Luyện tập 1

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (7 phút)****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi vào bài học.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** cả lớp. |
| - GV cho HS chơi “Đố bạn” (cộng nhẩm – trừ nhẩm các số tròn chục trong phạm vi 100 và các số tròn trăm trong phạm vi 1 000).Ví dụ: GV hướng dẫn: + Quản trò nói: “Đố bạn, đố bạn.”+ HS: Đố gì? Đố gì? QT: 800 + 100 = ? + HS biết xung phong phát biểu: 900.\* Tương tự quản trò ra các câu đố tiếp theo.+ Quản trò nói: “Đố bạn, đố bạn.”+ HS: Đố gì? Đố gì? Quản trò nói: 60 – 30 = ? - GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt HS vào nội dung bài học: **Cộng nhẩm, trừ nhẩm.** | - HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ:- HS lắng nghe cách chơi.+ HS biết xung phong phát biểu: 900.+ HS biết xung phong phát biểu: 30 |
| **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới (15 phút)****a. Mục tiêu:** HS hiểu được cách cộng nhẩm, trừ nhẩm trong một số trường hợp đơn giản.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** hỏi đáp, động não, cá nhân, cả lớp. |
| * Cộng nhẩm, trừ nhẩm

- GV chia lớp thành 4 nhóm.- GV hướng dẫn thực hiện:***Bước 1:*** Mỗi nhóm thực hiện một phép tính (trong phần bài học) 54 $+$ 3 57 – 3 54 $+$ 30 84 – 30.***Bước 2:*** HS chia sẻ cùng nhau và thống nhất cách tính nhẩm.– GV tổ chức cho HS sửa bài.HS (mỗi nhóm / phép tính).– Sau mỗi phép tính, GV cùng HS thao tác (vừa vấn đáp, vừa viết trên bảng lớp như SGK). + 54 gồm mấy chục và mấy đơn vị? - GV vừa vấn đáp, vừa viết lên bảng lớp.4 + 3 = 754 + 3 = 57+ Tương tự như vậy GV hỏi các phép tính còn lại.+ 57 gồm mấy chục và mấy đơn vị? 7 $-$ 3 = 450 $+$ 4 = 54…….– GV kết luận: Số chục cộng (trừ) số chục, số đơn vị cộng (trừ) số đơn vị.* Thực hành

**Bài 1:**- GV cho HS đọc yêu cầu chung- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân– GV gọi HS chia sẻ kết quả.– GV nhận xét, sửa bài, khuyến khích HS nêu cách trình bày. Ví dụ: 630 + 50 3 chục $+$ 5 chục $=$ 8 chục 630 $+$ 50 $=$ 680**Bài 2:** - GV cho HS đọc yêu cầu chung- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân– GV gọi HS chia sẻ kết quả.– GV nhận xét, sửa bài, khuyến khích HS nêu cách trình bàyVí dụ: 69 $-5 =64$  9 $-5 =4$  60 $+ 4 =64$  | – HS làm việc theo nhóm bốn thực hiện các yêu cầu của GV.- Các nhóm HS thảo luận và thực hiện vào phiếu học tập.- Đại diện các nhóm trình bày theo yêu cầu của GV- HS nghe giảng và trả lời+ 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị.+ 57 gồm 5 chục và 7 đơn vị.- HS đọc: Tính nhẩm.- HS làm bài cá nhân.- HS chia sẻ kết quả.a) 21 $+8 =29$ b) 42 $+20 =62$  6 $+72 =78$ 80 $+15 =95$ c) 630 $+50 =680$  10 $+ 470 =480$ - HS lắng nghe. - HS đọc: Tính nhẩm.- HS làm bài cá nhân.- HS chia sẻ kết quả.a)69 $-5 =64$ b) 37 $-20 =17$  18 $-7 =11$ 92 $-10 =82$ c) 190 $-60 =30$  840 $-40 =800$ - HS lắng nghe.  |
| **3 Hoạt động luyện tập (8 phút)****a. Mục tiêu:** HS vận dụng và thực hành vào bài tập, biết được cách cộng nhẩm ,trừ nhẩm các số trong phạm vi 1000.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** hỏi đáp, động não, cá nhân, cả lớp. |
| **- Bài 1:** - GV cho HS đọc yêu cầu.https://tech12h.com/sites/default/files/styles/image650/public/10_167.png?itok=MGUqy_k8- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân– GV gọi HS chia sẻ kết quả, khuyến khích HS nói cách cộngnhẩm, trừ nhẩm, + Ví dụ: 750 – 2007 trăm – 2 trăm = 5 trăm 750 – 200 = 550- GV nhận xét, đánh giá. | - HS đọc và xác định yêu cầu: Số ?- HS làm việc cá nhân.- HS chia sẻ kết quả.a) 750 $-200 =550$  550 $+40 =590$b) 60 $+15 =75$  75 $-70 =5$  - HS lắng nghe |
| **4. Hoạt động nối tiếp: (5 phút)****a. Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức:** hỏi đáp, cả lớp. |
| - GV cho HS nêu các phép tính và gọi HS trả lời+ 35 + 12 ; 400 + 25; 56 – 43…- GV nhận xét, chốt.- GV nhận xét tiết học, dặn dò HS về nhà chuẩn bị cho tiết học sau: Tìm số hạng (tiết 1) | - HS trả lời+ 35 + 12= 47 + 400 + 25 = 425+ 56 – 43= 13…..- HS lắng nghe. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................