|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM**TRƯỜNG THCS THƯỢNG CÁT** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023-2024****Môn kiểm tra: Ngữ văn 7**Thời gian kiểm tra: 90 phút *(Đề kiểm tra gồm 02 trang)* |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/****đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thơ | **3**  | **1** | **5** | **2** | **0** | **1** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***0,75*** | ***1*** | ***1, 25*** | ***1,5*** | ***0*** | ***1,5*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **17,5** | **2,75%** | **15%** | **40%** |
| **Tỉ lệ chung** | **45%** | **55%** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7

Thời gian làm bài: 90 phút

| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ** **đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| 1 | **Đọc hiểu** |  Văn bản thơ  | **Nhận biết:**- Xác định được thể thơ, phương thức biểu đạt.- Nhận biết được biện pháp tu từ trong đoạn thơ.**-** Các bài thơ nói về mẹ.**Thông hiểu:**- Hiểu được bối cảnh, cảm xúc của nhân vật.- Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ.**Vận dụng:** - Sự hiểu biết về công dụng của dấu chấm lửng, biện pháp tu từ nói giảm nói tránh để nêu tác dụng.- Biết cách viết đoạn văn. | 3TN, 1TL | 5TN, 2TL | 1TL |  | 12 |
| 2 | **VIẾT** | Phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn. | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn.**Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)**Vận dụng:** Viết được phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn. Bố cục rõ ràng, mạch lạc; ngôn ngữ trong sáng, giản dị. **Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn từ ngữ, hình ảnh để phân tích. |  |  |  | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** |  |  |  |  |  | **13** |
| **Tỉ lệ %**  |  | **17,5** | **2,75** | **15** | **40** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **45** | **55** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM**TRƯỜNG THCS THƯỢNG CÁT** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Năm học 2023-2024****Môn: Ngữ văn 7***Thời gian kiểm tra: 90 phút* *(Đề thi gồm có 02 trang)* |

**A. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc kĩ đoạn thơ sau và thực hiện yêu cầu**

|  |
| --- |
|  **KHI MẸ VẮNG NHÀ**Khi mẹ vắng nhà, em luộc khoaiKhi mẹ vắng nhà, em cùng chị giã gạoKhi mẹ vắng nhà, em thổi cơmKhi mẹ vắng nhà, em nhổ cỏ vườnKhi mẹ vắng nhà, em quét sân và quét cổng.Sớm mẹ về, thấy khoai đã chínBuổi mẹ về, gạo đã trắng tinhTrưa mẹ về, cơm dẻo và ngonChiều mẹ về, cỏ đã quang vườnTối mẹ về, cổng nhà sạch sẽ.Mẹ bảo em: Dạo này ngoan thế!- Không, mẹ ơi! Con đã ngoan đâu!Áo mẹ mưa bạc màuĐầu mẹ nắng cháy tócMẹ ngày đêm khó nhọcCon chưa ngoan, chưa ngoan! *(Trần Đăng Khoa, Thơ thiếu nhi, Nhà xuất bản Văn học)* |

**I. Chọn phương án đúng bằng các chép lại chữ cái ở đầu mỗi đáp án.**

**Câu 1.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Bốn chữ
 | 1. Năm chữ
 | 1. Lục bát
 | 1. Tự do
 |

**Câu 2.** Cách gieo vần trong bốn câu thơ cuối của bài thơ thuộc loại nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vần chân, vần liền
2. Vần lưng, vần liền
 | 1. Vần chân, vần cách
2. Vần hỗn hợp
 |

**Câu 3.** Ai là người bày tỏ suy nghĩ, tình cảm trong bài thơ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Người mẹ
 | 1. Người con
 | 1. Người chị
 | 1. Người bà
 |

**Câu 4.** Bài thơ có thể được xếp vào nhóm đề tài nào?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Quê hương
2. Mái trường
 | 1. Gia đình
2. Người lính
 |

**Câu 5.** Nghĩa từ “*quang*” trong dòng thơ: “*Chiều mẹ về, cỏ đã quang vườn*” nên được hiểu như thế nào?

|  |
| --- |
| 1. Quang cảnh khu vườn
2. Sạch sẽ, không vướng víu
3. Sáng, như bóng đèn
4. Ánh sáng của đèn điện
 |

**Câu 6.** Biện pháp tu từ nào được tác giả sử dụng trong năm câu thơ đầu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Ẩn dụ
 | 1. So sánh
 | 1. Điệp ngữ
 | 1. Nói quá
 |

**Câu 7.** Câu nói: “- *Không, mẹ ơi! Con đã ngoan đâu*!” thể hiện phẩm chất nào của bạn nhỏ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Khiêm tốn
2. Dũng cảm
 | 1. Chăm chỉ
2. Thật thà
 |

**Câu 8.** Qua bài thơ, tác giả thể hiện tình cảm gì với mẹ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Xót xa, nuối tiếc
2. Kính trọng, nể phục
 | 1. Đồng cảm, xót thương
2. Yêu thương, sẻ chia
 |

**II. Thực hiện bài tập (4,0 điểm)**

**Câu 1.** Theo em, bạn nhỏ trong bài thơ đã ngoan chưa? Vì sao?

**Câu 2.** Câu thơ “Đầu mẹ nắng cháy tóc” sử dụng biện pháp nghệ thuật gì? Nêu tác dụng?

**Câu 3.** Viết một đoạn văn (khoảng 5-7 câu) nêu cảm nhận của em về tình cảm của người con được thể hiện trong bài thơ “*Khi mẹ vắng nhà*”, trong đoạn văn có sử dụng dấu chấm lửng (gạch chân và chú thích rõ).

**B. VIẾT (4,0 điểm)**

Phân tích đặc điểm một nhân vật trong truyện ngụ ngôn mà em yêu thích nhất.

**.....Hết......**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**Năm học 2023-2024 Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | **D** | 0.25 |
|  | **2** | **A** | 0.25 |
|  | **3** | **B** | 0.25 |
|  | **4** | **C** | 0.25 |
|  | **5** | **B** | 0.25 |
|  | **6** | **C** | 0.25 |
|  | **7** | **A** | 0.25 |
|  | **8** | **D** | 0.25 |
|  | **9** | HS nêu suy nghĩ của mình (khuyến khích suy nghĩ mang tính tích cực) |  1.0 |
|  | **10** | - BP nói quá qua hình ảnh “nắng cháy tóc”- BP làm nổi bật hình ảnh những sợi tóc của mẹ dãi nắng đến mức như bị thiêu cháy, gợi lên những vất vả, cực nhọc mà mẹ đã trải qua- BP giúp câu thơ trở nên gợi cảm, thể hiện tấm lòng thấu hiểu, xót thương mẹ của con. | 0,50,5 |
|  | **11** | *\*Đảm bảo cấu trúc đoạn văn.*a, Hình thức: -Đoạn văn khoảng 5 -7 câu - Có sử dụng dấu chấm lửng  | 0,5 |
|  |  | b, Nội dung: Nêu lên cảm nhận về tình cảm của người con**: Yêu thương mẹ:**+ Biết giúp đỡ mẹ…+ Thấu hiểu những vất vả, khó nhọc mẹ đã trải qua, …*- Hs có thể diễn đạt ý tương tự giáo viên linh hoạt để cho điểm.* | 1.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | *a*. *Đảm bảo bố cục gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.- Phân tích nhân vật trong truyện ngụ ngôn | 0,25 |
| *c.*Trình bày nhân vật trong truyện ngụ ngôn.**\*MB:**  - Giới thiệu nhân vật cần phân tích  - Nêu ý kiến của người viết về đặc điểm của nhân vật**\*TB:**- Phân tích đặc điểm thứ nhất +Lí lẽ +Dẫn chứng-Phân tích đặc điểm thứ hai +Lí lẽ +Dẫn chứng- Nghệ thuật xây dựng nhân vật: ...- Thông điệp từ nhân vật: ....**\*KB:**- Khẳng định lại ý kiến của người viết- Nêu cảm nghĩ về nhân vật | 0,252 0,25 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Có những suy nghĩ, cảm nhận mới mẻ, sáng tạo. | 0,25 |