**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 9 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | KĨ NĂNG | Mức độ nhận thức  | Tổng  |
| Nhận biết  | Thông hiểu  | Vận dụng  | Vận dụng cao |
| Tỉ lệ (%) | Thời gian (phút)  | Tỉ lệ (%) | Thời gian (phút)  | Tỉ lệ (%) | Thời gian (phút)  | Tỉ lệ (%) | Thời gian (phút)  | Tỉ lệ( %) | Thời gian (phút)  |
|  | Listening  | 10 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 |  |  | 20 | 8 |
|  | Language focus  | 10 | 3 | 10 | 7 |  |  |  |  | 20 | 10 |
|  | Reading  | 10 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |  |  | 20 | 13 |
|  | Writing  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 20 | 17 |
|  | Speaking  | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 20 | 12 |
| Tổng  | **40** | **20** | **30** | **20** | **20** | **15** | **10** | **5** | **100** | **60** |
| Tỉ lệ ( %) | **40** | **30** | **20** | **10** | **100** |  |
| Tỉ lệ chung (%) | **70** | **30** | **100** |

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 1**

**MÔN: TIẾNG ANH 9 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Listen to 5 short conversations to choose the right picture  | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
|  | 2. Listen to a conversation to write the missing information in the blank :  | **Nhận biết:** - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:** - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation**Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:** Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Nouns ConectorsPhrasal verbs  | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:** - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar**SuperlativesWish.Language fuction  | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| III. | **READING** | **1. Cloze test**Read the passage about topic “Life in the past ”  | Nhận biết: Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading comprehension**Read the passage about topic “ Vietnam: then and now**”**  | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:** Hiểu ý chính của bài đọc.  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:** - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| IV. | **WRITING** | **1. Error identification**Xác định lỗi sai | **Nhận biết:**Choose A, B, C or D to indicate that underlined part that needs correction in each of the following questions | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước | **Thông hiểu:** Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** Rewrite the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |
| **3. Summary/ passage**Viết tóm tắt / viết đoạn văn  | **Vận dụng cao:**Write a passage ( about 100 – 120 words) about a wonder of Vietnam that you are most interested in. Use the following questions as clues |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **V. SPEAKING**  | **Introduction**  | Introduce yourself with basic information (name, class, age, hobby, family, etc |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Topic speaking**  | Each of you will now receive a card. On the card there is a picture and clues for five questions. You should use the words to make questions and ask your friend. Your friend will answer the questions based on the picture he/she has |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Questions and answer**  | Answer further questions |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| Tổng |  |  | ***16*** |  | ***10*** |  | ***6*** | ***3*** |  | **5** | **32** | **8** |