**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:**

**Tuần: 8** Thứ hai ngày tháng năm

**Lớp:**

**BÀI 14: LUYỆN TẬP CHUNG**

 **(TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

 **1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép cộng,phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép cộng, trừ.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

 **2. Phát triển năng lực**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua giải toán thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

 **3. Phẩm chất**

- Có tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: VBT, bảng phụ, máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Khởi động**- GV cho HS hát và vận động theo lời bài hát “ Xòe bàn tay”.- Tuyên dương HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Tính nhẩm**-GV yêu cầu HS đọc bài toán-Bài toán yêu cầu gì?-GV gọi HS thực hiện nhẩm bài toán-Nhận xét, tuyên dương.**Bài 2:** **Nối phép tính với kết quả của phép tính đó.**-GV yêu cầu HS đọc bài toán-Bài toán yêu cầu gì?- GV tổ chức cho HS thi, đội nào nối đúng kết quả và nhanh thì đội đó thắng.-Chia lớp thành 4 đội, mỗi đội 6 HS-GV nhận xét, tuyên dương**Bài 3:** Mẹ mua về 7 quả táo và 7 quả vú sữa.*a/ Hỏi mẹ mua tất cả bao nhiêu quả táo và vú sữa?*-GV yêu cầu HS đọc bài toán-Bài toán cho biết gì?-Bài toán yêu cầu tìm gì?-Để biết mẹ mua bao nhiêu quả táo và quả vú sữa ta làm thế nào?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT*b/Mẹ biếu bà 6 quả vú sữa. Hỏi mẹ còn lại bao nhiêu quả vú sữa?*-GV yêu cầu HS đọc bài toán-Bài toán cho biết gì?-Bài toán yêu cầu tìm gì?-Để biết mẹ còn lại bao nhiêu quả vú sữa ta làm thế nào?- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: Số ?**- GV yêu cầu HS đọc đề bài - Bài yêu cầu tìm gì?- Gọi đại diện hóm trình bày kết quả- Nhận xét, tuyên dương**Bài 5: Viết số thích hợp vào chỗ chấm**-GV yêu cầu HS đọc bài toán-Thực hiện bài toán vào VBT- Nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò**- Hôm nay học bài gì?-Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài tiếp theo. | **-**HS hát và vận động theo lời bài hát2- 3 HS thực hiện-HS nêu yêu cầu bài toán-Bài toán yêu cầu tính nhẩm-Lần lượt từng học sinh thực hiện nhẩm phép tính.a/ 7 + 5= **12** 8 + 9= **17** 4 + 7= **11** 5 + 7= **12** 5 + 8= **13** 9 + 6= **15**b/ 11 – 5= **6** 13 – 4= **9** 15 – 8= **7** 12 – 9= **3** 14 – 6= **8**  16 – 7= **9**-HS nêu yêu cầu bài toán-Bài toán yêu cầu nối kết quả với phép tính.-HS thực hiện trò chơi- Số HS còn lại làm trọng tài và cổ vũ cho đội mình.- Nhận xét-HS đọc bài toán-Mẹ mua: 7 quả táo, 7 quả vú sữa-Mẹ mua bao nhiêu quả táo và vú sữa?- HS trả lời- HS thực hiện yêu cầuBài giải*Số quả táo và vú sữa mẹ mua tất cả là:**7 + 7 =14(quả)**Đáp số: 14 quả táo và vú sữa*-HS đọc bài toán-Mẹ biếu bà 6 quả vú sữa- HS trả lời- HS thực hiện bài toán*Bài giải**Số quả vú sữa mẹ còn lại là**7 – 6= 1(quả)**Đáp số: 1 quả vú sữa*- HS chữa bài- HS đọc - HS trả lời- HS thực hiện bài toán theo nhóm đôi- HS trình bày kết quả.- HS chữa bài- HS đọc bài toán-Thực hiện bài toán vào VBT.1. 6 +…**5**…= 11
2. 14 - …**7**…= 7
3. 9 +…**6**…..= 15

-Đổi kiểm tra chéo-Nhận xét bài làmHS trả lờiHS lắng nghe |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: HDH**

**Tuần: 8** Thứ ba ngày tháng năm

**Lớp:**

**BÀI 14: LUYỆN TẬP CHUNG**

 **(TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

 **1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép cộng,phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép cộng, trừ.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

 **2. Phát triển năng lực**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua giải toán thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

 **3. Phẩm chất**

- Có tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: VBT, giấy A 3 (BT 5), thẻ đáp án Đ, S; máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: VBT, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Khởi động**- GV cho HS hát và vận động theo lời bài hát “ Xòe bàn tay”.- Tuyên dương HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Tính nhẩm** -GV yêu cầu HS nêu yêu cầu bài toán-Bài toán yêu cầu gì?-Lần lượt từng học sinh thực hiện nhẩm phép tính.-Nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Tính**-GV yêu cầu HS nêu yêu cầu bài toán-Bài toán yêu cầu gì?-HS thực hiện bài toán theo nhóm cặp.-Gv gọi nhóm trình bày phép tính-Nhận xét, tuyên dương**Bài 3:** -GV yêu cầu HS đọc bài toán-Bài toán cho biết gì?-Bài toán yêu cầu tìm gì?-Yêu cầu HS làm bài vào VBT, 1 HS thực hiện bảng nhóm-Nhận xét bài làm, tuyên dương.**Bài 4: Đ, S ?**- GV gọi HS nêu yêu cầu bài toán-Bài toán yêu cầu gì?- GV yêu cầu HS thực hiện bài toán bằng cách giơ thẻ có đáp án Đ, S- Nhận xét bài làm, tuyên dương.**Bài 5: Nối (theo mẫu)**-GV tổ chức cho HS chơi, tìm nhanh kết quả ở ô trống- Chia lớp thành 4 đội, mỗi đội 4 HS. Đội nào nối nhanh và có kết quả đúng thì đội đó thắng-Nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò**-Hôm nay học bài gì?-Về xem lại bài và chuẩn bị bài tiếp theo. | -Cả lớp hát và vận động theo lời bài hát.-2- 3 HS thực hiện-HS nêu yêu cầu bài toán-Bài toán yêu cầu tính nhẩm-Lần lượt từng học sinh thực hiện nhẩm phép tính.8 + 3= **11** 9 + 6= **15** 5 +7=**12**  8 + 9=**17**11 – 8= **3** 15 – 9=**6**  12 – 5=**7**  17 – 8=**9**11 – 3= **8** 15 – 6=**9**  12 -7=**5** 17 – 9=**8**- HS nêu yêu cầu bài toán-Bài toán yêu cầu tính -HS thực hiện phép tính theo nhóm cặp-Đại diện nhóm trình bày kết quả*a/ 7 + 4 + 5= 16**b/ 8 + 4 – 9=3**c/ 13 – 6 + 8=15**d/ 17 – 8 -3=6*-Nhận xét bài làm-HS đọc bài toánNam gấp: 13 cái thuyềnViệt gấp ít hơn Nam: 7 cái thuyềnViệt gấp……..cái thuyền?-HS thực hiện bài làm vào VBT*Bài giải**Số cái thuyền Việt gấp được là**13 – 7 = 6 (cái thuyền)**Đáp số: 6 cái thuyền*- HS nêu yêu cầu bài toán-Bài toán yêu cầu đúng ghi Đ, sai ghi S-HS thực hiện bài toán giơ thẻ có đáp án Đ, S-Nhận xét bài làm- HS thực hiện trò chơiNhận xétHS lắng nghe. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: HDH**

**Tuần: 8** Thứ tư ngày tháng năm

**Lớp:**

**BÀI 14: LUYỆN TẬP CHUNG**

 **(TIẾT 3)**

**I. MỤC TIÊU:**

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện được phép cộng,phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được việc tính trong trường hợp có hai dấu phép cộng, trừ; nối phép tính với kết quả đúng.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

 **2. Năng lực**

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề qua giải toán thực tiễn.

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua trò chơi.

 **3. Phẩm chất**

- Có tính cẩn thận khi làm bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: VBT, giấy A 3 (bài tập 1, 5); máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Khởi động**-Hãy khoanh tròn bốn số sao cho tổng của chúng bằng 14.Đố vui trí tuệ- Nhận xét, tuyên dương**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Nối (theo mẫu)**-GV tổ chức cho HS chơi, nối nhanh kết quả với phép tính tương ứng.- Chia lớp thành 4 đội, mỗi đội 4 HS. Đội nào nối nhanh và có kết quả đúng thì đội đó thắng-Nhận xét, tuyên dương**Bài 2: Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.**-GV yêu cầu HS đọc bài toán-GV cho HS thực hiện ghi kết quả lớn nhất, bé nhất vào bảng con và giơ lên cho GV kiểm tra.-GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Tính**-GV yêu cầu HS đọc bài toán-Yêu cầu HS thực hiện bài toán theo nhóm đôi-Đại diện nhóm trình bày kết quả-Nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: Viết số thích hợp vào chỗ chấm.**-GV yêu cầu HS đọc bài toán-Yêu cầu HS thực hiện bài toán vào VBT-GV quan sát hướng dẫn HS gặp khó khăn-Nhận xét, tuyên dương.**Bài 5: Viết số thích hợp vào ô trống, biết rằng cộng ba số trên mỗi hàng, đều có kết quả bằng 18.**- GV yêu cầu HS đọc bài toán- GV cho HS thực hiện bài toán theo nhóm 4- GV gọi đại diện nhóm trình bày kết quả.- Nhận xét, tuyên dương.**4. Củng cố, dặn dò**-Hôm nay học bài gì?-Về xem lại bài và chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS thực hiện trò chơi- HS lắng nghe.- HS thực hiện trò chơi trên bảng phụ- Nhận xét- HS đọc bài toán- HS thực hiện ghi kết quả lớn nhất, bé nhất vào bảng con và giơ lên cho GV kiểm tra.Đáp án:a/ Kết quả bé nhất: A (3)b/ Kết quả lớn nhất: B (18)- HS đọc bài toán- HS thực hiện bài toán theo nhóm đôi-Đại diện nhóm trình bày kết quả*a/ 8 + 4 – 7=5**b/ 13 – 6 + 7=14**c/ 3 + 9 + 5=17**d/ 18 – 9 – 8=1*-Nhận xét bài làm- HS đọc bài toán- HS thực hiện bài toán vào VBTa/ 6 + 5= **11** b/ 9 + 6= **15** **6**+9= 15 5 + **6** = 11 15 – **9** = 6 11 - **6**= 5 11 – **5** = 6 15 – **6** = 9-Nhận xét bài làm chéo với bạn - HS đọc bài toán- HS thực hiện bài toán theo nhóm 4- Đại diện nhóm trình bày kết quả. - HS lắng nghe. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: HDH**

**Tuần: 8** Thứ năm ngày tháng năm

**Lớp:**

**CHỦ ĐỀ 3: LÀM QUEN VỚI KHỐI LƯỢNG, DUNG TÍCH**

**Bài 15: KI – LÔ – GAM (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

 **1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

-HS bước đầu cảm nhận và nhận biết về nặng hơn, nhẹ hơn, về biểu tượng đơn vị đo khối lượng ki- lô – gam.( kg)

-Bước đầu so sánh nặng bằng nhau.

 **2. Phát triển năng lực**

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất**

- Có tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: VBT, tranh ảnh, hộp phấn, quyển sách, máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Khởi động****Đố vui:**1. Đố bạn chuột nào đi bằng 2 chân?2. Đố bạn vịt nào đi bằng 2 chân?**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Quan sát tranh rồi khoanh vào chữ đặt trước câu đúng**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo VBT tr 57.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.**Bài 2: Quan sát tranh rồi viết “bưởi”, “cam”, hoặc “táo” vào chổ chấm** -GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo VBT tr 57.- Yêu cầu HS thực hiện bài tập theo nhóm đôi.- GV quan sát, hỗ trợ nhóm gặp khó khăn. - Đánh giá, nhận xét bài HS.**Bài 3:Quan sát tranh rồi viết số thích hợp vào chỗ chấm**C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image183.jpeg-GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo VBT tr 57.- Yêu cầu HS thực hiện bài tập vào VBT- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.Nhậnn xét, tuyên dương.**4. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về nặng hơn, nhẹ hơn.- Nhận xét giờ học. | -HS trả lời+>>>Mickey+>>>Vịt không bị què thì đi bằng 2 chân.-HS quan sát tranh trang 57/VBT-HS đọc đề bài toán-Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.*Đáp án:*1. *4 bạn thỏ nhẹ hơn 3 bạn chó*

-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo VBT tr 57.- HS thực hiện bài tập theo nhóm đôi.- Đại diện nhóm trình bày kết quả*a/ Quả* ***cam*** *nặng hơn quả táo.**b/ Quả bưởi nặng hơn quả* ***cam****c/ Quả* ***bưởi*** *nặng nhất, quả* ***táo*** *nhẹ nhất*- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo VBT tr 57.- HS thực hiện bài tập vào VBTa/ Gấu bông nặng bằng…4….quả chanh.b/ Chó bông nặng bằng…3….quả chanh.c/ Thỏ bông nặng bằng…2….quả chanh. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn:**

**Tuần: 8** Thứ sáu ngày tháng năm

**Lớp:**

**CHỦ ĐỀ 3: LÀM QUEN VỚI KHỐI LƯỢNG, DUNG TÍCH**

**Bài 15: KI – LÔ – GAM (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

 1. **Kiến thức, kĩ năng:**

-HS nhận biết được đơn vị đo khối lượng ki-lô-gam, cách đọc, viết đơn vị đo đó

-Bước đầu so sánh “nặng hơn”, “nặng bằng”, hoặc “nhẹ hơn”

 **2. Phát triển năng lực**

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất**

- Có tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: VBT, tranh ảnh, các loại quả, quả cân, cân, máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1.Khởi động****2. Kiểm tra:****-**Nhận xét, tuyên dương.**3. Dạy bài mới:****3.1. Khám phá:****-** GV nêu tình huống:GV lấy ví dụ: Cô có 1 nải chuối và 1 quả cam. Làm thế nào để biết loại quả nào nặng, loài quả nào nhẹ?-GV nói: Ta có thể dùng tay cảm nhận nặng hơn, nhẹ hơn.Ngoài cách này ta còn có thể dùng cân. GV dẫn vào bài học mới. 3**.2. Hoạt động:****Bài 1: Quan sát tranh rồi viết Đ(đúng), S (sai) vào ô trống.**a/ Con chó nặng hơn 1kgb/ Con mèo nặng hơn 1 kgc/Con thỏ cân nặng 1 kgd/ Con chó nặng bằng con thỏe/ Con thỏ nặng hơn con mèo- Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì?-GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo VBT tr 58.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.**Bài 2: Nối (theo mẫu)**C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image186.jpeg-GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo VBT tr 58.- Yêu cầu HS thực hiện bài tập theo nhóm đôi.-Đại diện nhóm trình bày kết quả.- GV quan sát, hỗ trợ nhóm gặp khó khăn. - Đánh giá, nhận xét bài HS.**Bài 3:Quan sát tranh/Tr. 59**C:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image188.jpega/ Viết “nặng hơn”, “nặng bằng” hoặc “nhẹ hơn” thích hợp vào chỗ chấm.(VBT tr.59)b/ Đ, S? (VBT tr.59)-GV cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo VBT tr 59- Yêu cầu HS thực hiện bài tập vào VBT- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.-GV sửa bài và nhận xét bài làm của HSNhận xét, tuyên dương.**4. Củng cố, dặn dò:**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về nặng hơn, nhẹ hơn.- Nhận xét giờ học. | **-**Hát tập thể-2-3 HS thực hiện- HS lắng nghe.- HS trả lời: Có thể dùng tay cầm nải chuối và và quả cam có thể cảm nhận loại quả nào nặng hơn, loại quả nào nhẹ hơn.- HS lắng nghe.-HS quan sát tranh trang 58/VBT-HS đọc đề bài toán và thực hiện-Viết Đ (đúng), S(sai) vào ô trốngĐáp án:a/ Đb/ Đc/ Sd/ Se/ S-Nhận xét-HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo VBT tr 58- HS thực hiện bài tập theo nhóm đôi.- Đại diện nhóm trình bày kết quảC:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image186.jpeg-Nhận xétC:\Users\HUE\AppData\Local\Temp\FineReader11.00\media\image188.jpegHS quan sát tranh và trả lời câu hỏi theo VBT - HS thực hiện bài tập vào VBTa/ Quả bí ngô **nặng bằng** 1kg; quả dưa hấu **nặng hơn** 1kg; nải chuối **nhẹ hơn** 1kg.Đb/Quả dưa hấu nặng nhấtĐQuả bí ngô nhẹ nhấtNải chuối nặng nhấtS |