|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần:**  **Tiết:** | **Bài 3:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG TAM GIÁC**  **HÌNH LĂNG TRỤ ĐỨNG TỨ GIÁC** |

Môn học/Hoạt động giáo dục: toán; lớp:7

Thời gian thực hiện: (số tiết: 2)

**I. Mục tiêu:** Sau khi học xong bài này học sinh có khả năng:

**1. Về kiến thức:**

- Mô tả được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Tạo lập được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học: đọc các đỉnh, các cạnh, các mặt đáy và mặt bên của hình lăng trụ. Chỉ ra các độ dài các cạnh của hình lăng trụ.

- Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện toán học: nhận diện các lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác thông qua các mô hình và hình ảnh.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

- Yêu quê hương đất nước thông qua các hình dạng lăng trụ của một số đồ vật đặc trưng của địa phương, cột mốc ngã ba Đông Dương quê hương mình.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu, mô hình các lăng trụ.

**2. Học sinh:**  SGK, thước thẳng, bảng nhóm, kéo, thước …

**III. Tiến trình dạy học**

|  |
| --- |
| **Tiết 1** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Gợi động cơ tìm hiểu, mô tả các mặt bên của lăng kính, hộp đèn và hộp quà.

**b) Nội dung:** Học sinh quan sát hình vẽ, kiểm tra để rút ra nhận xét các mặt bên, mặt đáy của các hình

**c) Sản phẩm:** kết quả nhận xét về các mặt bên và mặt đáy của các hình.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  GV cho HS quan sát hình ;  SGK và giới thiệu hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143  - GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi thông qua phiếu bài tập nhóm.  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ, ghi kết quả vào phiếu học tập 1 của nhóm.  Phiếu 1   |  |  | | --- | --- | | Yêu cầu | Kết quả | | Mặt bên của các hình lăng trụ đứng là hình gì? |  | | Mặt đáy của các hình lăng trụ đứng tam giác, tứ giác là những hình nào? |  |   **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - Quan sát và thảo luận rồi đưa ra kết quả các mặt bên và các mặt đáy.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV chọn ra 2 nhóm hoàn thành xong nhanh nhất và chậm nhất để trình bày kết quả.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa các từ ngữ và khẳng định lại các kết quả. | - Hình lăng trụ đứng tam giác: lăng kính, hộp đèn.  - Hình lăng trụ đứng tứ giác: hộp quà    - Hình lăng trụ đứng tam giác: hình 1c  - Hình lăng trụ đứng tứ giác: Hình 1b, 1d.  Phiếu 1   |  |  | | --- | --- | | Yêu cầu | Kết quả | | Mặt bên của các hình lăng trụ đứng | - Mặt bên là các hình chữ nhật | | Mặt đáy của các hình lăng trụ đứng tam giác, tứ giác | - Mặt đáy của lăng trụ đứng tam giác là hình tam giác.  - Mặt đáy của hình lăng trụ đứng tứ giác là tứ giác | |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Mô tả đặc điểm của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác qua các yếu tố: Đỉnh, các mặt đáy, các mặt bên, các cạnh đáy, các cạnh bên, chiều cao.

**b) Nội dung**

- HS nhìn vào hình vẽ (hình 2, hình 3) trong SGK và nhận biết được các đỉnh, các mặt đáy, các mặt bên, các cạnh đáy, các cạnh bên, chiều cao.

- Làm bài tập SGK: thực hành 1 và vận dụng 1.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả nhận biết được các đỉnh, đáy dưới, đáy trên, các mặt bên, các cạnh đáy, các cạnh bên

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân và hoàn thành các yêu cầu của phiếu học tập 2  + Yêu cầu HS đọc tên các mặt đáy, đỉnh, mặt bên, cạnh bên, cạnh đáy? So sánh các cạnh bên bằng cách đo và ghi kết quả vào phiếu học tập.  + GV cho HS quan sát hình 2  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**  - Đọc tên các mặt đáy, đỉnh, mặt bên, cạnh bên, cạnh đáy.  - Đo chiều dài các cạnh bên.  - Thảo luận và đưa ra kết quả.  **\* Báo cáo, thảo luận 1**  - GV chọn 2 nhóm hoàn thành xong phiếu học tập nhanh nhất trình bày kết quả.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa các từ ngữ và khẳng định lại các kết quả. | **1. Hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.**  **a) Hình lăng trụ đứng tam giác.**    Hãy điền vào chỗ trống : Phiếu 2   |  |  | | --- | --- | | Xác định | Kết quả | | Đỉnh |  | | Mặt bên |  | | Cạnh bên |  | | Mặt đáy |  | | Cạnh đáy |  | | Chiều cao |  |   Phiếu 3   |  |  | | --- | --- | | Yêu cầu | Kết quả | | a) Hãy đo rồi so sánh ba cạnh : |  | | b) Hãy cho biết có song song với nhau hay không? |  | | c) Các mặt bên là hình gì ? | ……………. | | d) Hai mặt đáy là hình gì ? Có song song với nhau không ? | …………….. |   ***Tính chất:***  **Hình lăng trụ đứng tam giác có:**  - Hai mặt đáy là hai tam giác và song song với nhau.  - Các cạnh bên song song và bằng nhau.  - Chiều cao của hình lăng trụ đứng tam giác là độ dài một cạnh bên.  - Các mặt bên của hình lăng trụ đứng tam giác là hình chữ nhật. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  - Hoạt động cá nhân làm bài tập thực hành 1 SGK trang 56.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**  - HS chỉ ra các mặt đáy và mặt bên của hình lăng trụ đứng tứ giác  - HS cho biết cạnh bên AE bằng cạnh nào?  **\* Báo cáo, thảo luận 2**  - GV gọi lần lượt hai HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi của bài tập thực hành 1.  **\* Kết luận, nhận định 2**  - GV nhắc lại các nhận xét hình lăng trụ đứng tứ giác có:  + Hai đáy là cùng tứ giác, song song với nhau.  + Các cạnh bên bằng nhau.  + Chiều cao của hình lăng trụ đứng tứ giác là độ dài một cạnh bên.  + Các mặt bên của hình lăng trụ đứng tứ giác là hình chữ nhật.  - Hãy cho biết ngoài hình lăng trụ tứ giác các em vừa tìm hiểu thì còn hình nào là hình lăng trụ đứng tứ giác nữa? | **b)Hình lăng trụ đứng tứ giác**    ***Tính chất***  **Hình lăng trụ đứng tứ giác có:**  + Hai mặt đáy song song với nhau.  + Các cạnh bên song song và bằng nhau.  + Chiều cao của hình lăng trụ đứng tứ giác là độ dài một cạnh bên.  + Các mặt bên của hình lăng trụ đứng tứ giác là hình chữ nhật.  ***Chú ý:*** Hình hộp chữ nhật, hình lập phương là hình lăng trụ đứng tứ giác |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**  - Hoạt động cặp đôi làm bài tập vận dụng 1 SGK trang 56.  - Hãy cho biết thanh kẹo có dạng hình gì?  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**  - Thực hiện chỉ rõ: mặt đáy, mặt bên, cạnh bên của hình lăng trụ.  - Mỗi cặp tự phân nhiệm vụ, thảo luận và rút ra kết luận.  **\* Báo cáo, thảo luận 3**  - GV chọn ra 2 nhóm hoàn thành xong nhanh nhất để trình bày kết quả.  **\* Kết luận, nhận định 3**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa các từ ngữ và khẳng định lại các kết quả. | Vận dụng 1 :   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**Hoạt động 3: Luyện tập** (17 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS nhận biết được độ dài các cạnh tương ứng trong hình lăng trụ đứng tam giác và hình lăng trụ đứng tứ giác.

- HS xác định được mặt đáy, mặt bên của mỗi hình lăng trụ.

- HS thấy được ứng dụng của hình lăng trụ đứng trong đời sống.

**b) Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS làm các bài tập 1, 2 trang 57 SGK (hình a)

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả bài tập 1, 2.

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  **GAME - TRÒ CHƠI Ô CHỮ**  *Luật chơi:*  Có 6 câu hỏi, các em dành quyền chọn bất kỳ 1 câu nào để trả lời. Nếu trả lời đúng thì ta ghi được điểm tốt cho cá nhân mình.  Thời gian suy nghĩ là 15 giây.  Chúc các em thành công!  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**  HĐ cá nhân  **\* Báo cáo, thảo luận 1**  HS lựa chọn đáp án  **\* Kết luận, nhận định 1**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa các từ ngữ và khẳng định lại các kết quả.  Câu 1.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 C  Câu 2:ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 B  Câu 3.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 C  Câu 4.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 A  Câu 5.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 A  Câu 6.ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 143 C | Bài 1/SGK trang 57    Hình 6a.  Câu 1 : Độ dài của cạnh là :  A.  B.  C.  Câu 2 : Độ dài của cạnh là :  A.  B.  C.  Câu 3 : Độ dài của cạnh là :  A.  B.  C.  Câu 4 : Độ dài của cạnh là :  A.  B.  C.  Hình 6b.  Câu 5 : Độ dài của cạnh  là :  A.  B.  C.  Câu 6 : Độ dài của cạnh là :  A.  B.  C. |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  - GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi làm bài tập ID15 2022 NHOM CANH DIEU NHAN SP CTST ID18 STT 1432a hình 7 (SGK trang 57)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**  - HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài, thực hành.  **\* Báo cáo, thảo luận 2**  - Các cặp ở dưới tiến hành kiểm tra chéo cho nhau.  - Nhận xét hình của các bạn và có ý kiến phản biện.  **\* Kết luận, nhận định 2**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa các từ ngữ và khẳng định lại các kết quả. | Bài tập 2/SGK trang 57    a) Hình 7a có :  + Các mặt bên  + Hai mặt đáy :  Hình 7b có :  + Hai mặt đáy :  + Các mặt bên : |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút)

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Chuẩn bị giờ sau: đọc trước phần 2 “***Tạo lập hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác***” SGK trang 56

- Chuẩn bị giấy, thước có chia khoảng, kéo … như yêu cầu của phần 2.

|  |  |
| --- | --- |
| Ứng dụng của hình lăng trụ đứng trong đời sống  - Xem hình ảnh, hãy cho biết hình ảnh này là gì? Tên của lăng trụ đứng? Công dụng?  - Trong thực tế còn hình lăng trụ đứng nào có ứng dụng trong cuộc sống không? Các em tìm hiểu và trình bày cho cả lớp biết trong tiết học sau.  - Đọc mục “ *Em có biết*?” trang 58 SGK và ghi nhớ thông tin. |  |

|  |
| --- |
| **Tiết 2** |

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (5 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Mô tả đặc điểm của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác qua các yếu tố: đỉnh, các mặt đáy, các mặt bên, các cạnh đáy, các cạnh bên.

**b) Nội dung**

- HS nhìn vào hình vẽ do GV cung cấp và nhận biết được các đỉnh, các mặt đáy, các mặt bên, các cạnh đáy, các cạnh bên

**c) Sản phẩm:**

- Trả lời được các đỉnh, mặt đáy, các mặt bên, các cạnh đáy, các cạnh bên.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**  Mô tả đặc điểm của hình lăng trụ đứng qua các yếu tố: đỉnh, các mặt đáy, các mặt bên, các cạnh đáy, các cạnh bên.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ**  - HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài, thực hành.  - HS hoạt động cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận**  - GV yêu cầu 2 HS trả lời các HS lắng nghe, nhận xét và phản biện.  **\* Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá kết quả của các em, chính xác hóa kết quả. | Hình 1    - Đỉnh: .  - Các mặt đáy:.  - Các mặt bên:.  - Các cạnh đáy:.  - Các cạnh bên:.  Hình 2    - Đỉnh:  - Các mặt đáy:.  - Các mặt bên là : ;  ; .  - Các cạnh đáy:  - Các cạnh bên là: |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức** (15 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Gợi động cơ tìm hiểu, mô tả các yếu tố cơ bản để tạo lập hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**b) Nội dung:**

- Học sinh quan sát hình vẽ, đo đạc, kiểm tra và gấp hình để tạo lập thành hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả xếp, gấp giấy để tạo hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1.**  - Hoạt động cặp đôi làm bài tập thực hành 2 SGK trang 56 theo hướng dẫn sau.  + Vẽ 3 hình chữ nhật với các kích thước như hình 5a.  + Gấp các cạnh và sao cho cạnh trùng với , ta được hình lăng trụ đứng tam giác  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1.**  - Thực hành gấp và cắt giấy theo yêu cầu BT thực hành 2 SGK tr.56 với các dụng cụ chuẩn bị sẵn ở nhà.  - Mỗi cặp đôi tự phân chia nhiệm vụ đo, cắt, gấp hình.  - Nhận xét hình vừa cắt được là một hình lăng trụ đứng tam giác.  **\* Báo cáo, thảo luận 1.**  - GV chọn 2 cặp đôi cắt và gấp hình nhanh nhất lên bảng trình bày sản phẩm.  - Nếu không có cặp nào trong hai cặp trên làm đúng thì có thể lựa chọn cặp đôi có sản phẩm đúng và đẹp nhất lên trình bày.  **\* Kết luận, nhận định 1.**  - GV quan sát, hướng dẫn các cặp đôi làm chưa tốt và kết luận hình tạo lập là hình lăng trụ đứng tam giác. | **2.** **Tạo lập hình lăng trụ đứng tam giác và hình lăng trụ đứng tứ giác**.  a) Thực hành 2 : |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2.**  - Hoạt động cá nhân làm bài tập ***thực hành 3 SGK trang 56.***  **-** GV lưu ý với HS hình lăng trụ đáy là hình vuông cạnh 3cm  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2.**  - Thực hành gấp và cắt giấy theo yêu cầu bài tập ***thực hành 3 SGK tr.56*** với các dụng cụ chuẩn bị sẵn ở nhà.  - Mỗi HS tự hoàn thành nhiệm vụ đo, cắt, gấp hình.  - Nhận xét hình vừa cắt được là một hình lăng trụ đứng tứ giác hay là hình hộp chữ nhật.  **\* Báo cáo, thảo luận 2.**  - GV chọn 2 HS cắt và gấp hình nhanh nhất lên bảng trình bày sản phẩm.  **\* Kết luận, nhận định 2.**  - GV quan sát, hướng dẫn các HS làm chưa tốt và kết luận hình tạo lập là hình lăng trụ đứng tứ giác. | b) Thực hành 3 |

**Hoạt động 3: Luyện tập** (10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS nhận dạng và phân biệt được hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.

- Nhận biết một số độ dài cạnh bên, chiều cao của hình lăng trụ đứng có hình vẽ sẳn.

**b) Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS làm các bài tập 3, 4 SGK trang 57

**c) Sản phẩm:**

- HS nhận dạng được: đường cao, cạnh đáy.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1**  - GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi làm bài tập 4 (SGK tr.57)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1**  - HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài, thực hành.  - HS chấm chéo các cặp cho nhau.  **\* Báo cáo, thảo luận 1**  - GV kiểm tra hình của 1 HS bất kì  - Các HS ở dưới tiến hành kiểm tra chéo cho nhau.  - Nhận xét bài hình của bạn và có ý kiến phản biện.  **\* Kết luận, nhận định 1**  - GV đánh giá kết quả của các em, chính xác hóa kết quả. | Bài tập 4/ SGK trang 57 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài tập 3 (SGK tr.57)  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2**  - HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài, thực hành.  **\* Báo cáo, thảo luận 2**  - GV gọi 2 HS bất kì trả lời yêu cầu của đề bài.  - Các HS khác nhận xét câu trả lời của bạn và có ý kiến phản biện.  **\* Kết luận, nhận định 2**  - GV đánh giá kết quả của các em, chính xác hóa kết quả. | **Bài tập 3/SGK trang 57**  - Độ dài hai cạnh góc vuông của đáy là  và  .  - Chiều cao của hình lăng trụ |

**Hoạt động 4: Vận dụng** (12 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS vận dụng được kiến thức của bài hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác để giải quyết bài tập 5 và vận dụng 2 của SGK.

- Tạo lập hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác

**b) Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS làm các bài tập 5 SGK trang 58 và vận dụng 2 SGK.

**c) Sản phẩm:**

- HS biết tạo lập các hình lăng trụ đứng tam giác, tứ giác từ những hình vẽ sẳn có.

**d) Tổ chức thực hiện:**

| **Hoạt động của GV - HS** | **Tiến trình nội dung** |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1.**  - Hoạt động cá nhân làm bài tập ***vận dụng 2 SGK trang 56.***  **-** GV lưu ý với HS hình lăng trụ đáy là tam giác đều cạnh 3cm  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1.**  - Thực hành gấp và cắt giấy theo yêu cầu bài tập ***vận dụng 2 SGK tr.56*** với các dụng cụ chuẩn bị sẵn ở nhà.  - Mỗi HS tự hoàn thành nhiệm vụ đo, cắt, gấp hình.  - Nhận xét hình vừa cắt được là một hình lăng trụ đứng tam giác.  **\* Báo cáo, thảo luận 1.**  - GV chọn 2 HS cắt và gấp hình nhanh nhất lên bảng trình bày sản phẩm.  **\* Kết luận, nhận định 1.**  - GV quan sát, hướng dẫn các HS làm chưa tốt và kết luận hình tạo lập là hình lăng trụ đứng tam giác. | Vận dụng 2: |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2.**  - Hoạt động nhóm làm bài tập ***thực hành 3 SGK trang 56.***  **-** GV lưu ý với HS hình lăng trụ đáy là hình thoi cạnh và hoàn thành bảng với yêu cầu sau: Dựa vào bài làm của nhóm bạn, em hãy đánh dấu “X” vào ô “có” hoặc “không” về các yêu cầu cần đạt vào bài thực hành trong bảng sau   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nội dung | Yêu cầu | Xác nhận | | | Gấp giấy tạo lập hình lăng trụ đứng có đáy là hình vuông | Giấy gấp đạt yêu cầu độ đo | Có | Không | | Hai cạnh bên trùng với mép và khép kín |  |  | | Đáy của lăng trụ đứng là hình thoi. |  |  | | Sản phẩm đẹp, đúng yêu cầu. |  |  | | Vệ sinh, trật tự, HĐ nhóm hiệu quả. |  |  |   **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2.**  - Thực hành gấp và cắt giấy theo yêu cầu bài tập ***thực hành 3 SGK tr.56*** với các dụng cụ chuẩn bị sẵn ở nhà.  - Mỗi nhóm tự phân công các thành viên và hoàn thành nhiệm vụ đo, cắt, gấp hình.  - Nhận xét hình vừa cắt được là một hình lăng trụ đứng tứ giác hay là hình hộp chữ nhật.  **\* Báo cáo, thảo luận 2.**  - GV cho các nhóm chấm chéo và trình bày sản phẩm.  Mỗi ý đúng đạt 2 điểm  **\* Kết luận, nhận định 2.**  - GV quan sát, nhận xét các nhóm làm chưa tốt và kết luận hình tạo lập là hình lăng trụ đứng tứ giác. | Bài tập 5/SGK trang 58 |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3**  GAME - **Trò chơi đoán tranh**  **Luật chơi: Lật mở 4 miếng ghép để tìm bức tranh. (4 đội)**  - Trong mỗi miếng ghép có câu hỏi dạng trắc nghiệm Đ, S.  - Mỗi đội lần lượt chọn 1 câu hỏi, có 10 giây suy nghĩ trả lời.  Nếu *trả lời đúng được cộng 10 điểm và miếng ghép được lật mở.*  Nếu trả lời sai miếng ghép không được lật mở  - Khi trả lời hết các câu hỏi mà vẫn không tìm ra bức tranh thì được sử dụng gợi ý.  Đội nào *rung chuông trước được trả lời bức tranh bí ẩn*, nếu trả lời đúng trước gợi ý được cộng 10 điểm.  **Chúc các em thành công !**  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3**  - HS hoạt động nhóm  **\* Báo cáo, thảo luận 3**  - HS thảo luận và lựa chọn đáp án.  **\* Kết luận, nhận định 3**  - GV đánh giá kết quả của các em, chính xác hóa kết quả. | **Câu hỏi:**  **Câu 1 :** Cột mốc ngã ba biên giới ba nước Việt Nam – Lào – Campuchia là lăng trụ đứng tam giác ?  **Câu 2 :** Cạnh bên của lăng trụ dài 3m ?  **Câu 3 :** Mặt đáy của cột mốc là hình tứ giác ?  **Câu 4 :** Mặt bên của cột mốc là hình hình chữ nhật và quay về lãnh thổ của mỗi quốc gia?  **Kết quả :**  Câu 1 : Đ  Câu 2 : S (2m)  Câu 3 : S (tam giác)  Câu 4 : Đ |
| **GV giới thiệu thêm:** Hình ảnh cột mốc ngã ba biên giới 3 nước Việt Nam, Lào, Campuchia (Ngã ba Đông Dương) thuộc khu vực cửa khẩu quốc tế Bờ Y, huyện Ngọc Hồi, tỉnh Kon Tum. Vị trí, địa chỉ: Cột mốc được xây dựng nằm trên ngọn đồi cao 1086m tại xã Bờ Y cách ngã 3 Đông dương khoảng 3km, cách thị xã Plei Kần huyện Ngọc Hồi khoảng 14km, cách Tp Kon Tum 74km, điểm thu hút khách du lịch tại Kontum. Được xây dựng vào năm 2007 hoành thành năm 2008. Thực hiện giải quyết các vấn đề biên giới, lãnh thổ. Cột mốc là biểu tượng sự tin cậy, đoàn kết, hòa bình, hữu nghị của 3 nước. | **A picture containing text, sky, outdoor, mountain  Description automatically generated** |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút)

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Chuẩn bị giờ sau: đọc trước SGK trang 59, 60. Nếu muốn làm kính xung quanh hồ cá ở tiết 1 thì cần chuẩn bị bao nhiêu mét vuông?

- Làm bài tập 6 trong SGK trang 58.