Ngày dạy: 12/4/2022

Tiết 119 - 120

**CẤU TRÚC VÀ NỘI DUNG CỦA ĐỀ ÔN TẬP VĂN 6 CUỐI KÌ II**

**Phần I. Đọc hiểu và thực hành Tiếng Việt.**

Học sinh được đọc đoạn ngữ liệu cụ thể **(Không có trong sách giáo khoa)** và yêu cầu thực hành với đoạn ngữ liệu bằng cách trả lời các câu hỏi.

Mỗi câu hỏi được sắp xếp theo thang tư duy Bloom với các mức độ:

***- Nhận biết:*** Hs liệt kê, nhắc lại những kiến thức có xuất hiện trong đoạn ngữ liệu.

***- Thông hiểu:*** Hs giải thích, xác định, lựa chọn những kiến thức, ý kiến, vấn đề có liên quan trong đoạn ngữ liệu được cho.

***- Vận dụng – Sáng tạo:*** HS diễn giải, viết 1 đoạn văn (4-6 câu) bày tỏ quan điểm, ý kiến về vấn đề được nhắc đến trong đoạn ngữ liệu. (Nội dung có thể liên quan đến dạng bài viết đoạn văn bày tỏ tình cảm, cảm xúc với 1 bài thơ/đoạn thơ lục bát).

***CÁC DẠNG NGỮ LIỆU TRỌNG TÂM: Truyện truyền thuyết, cổ tích, thơ lục bát, văn bản nghị luận, văn bản thông tin, Kí, Truyện ngắn,....***

**Phần II: Viết**

Học sinh được củng cố các dạng đề liên quan đến những nội dung viết trọng tâm đã học trong năm học:

**- Tự sự:** Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ. Đóng vai nhân vật kể lại một truyện truyền thuyết, truyện cổ tích,...

**- Biểu cảm:** Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc của bản thân vói một đoạn thơ/bài thơ lục bát.

**ĐỀ BÀI**

**Phần I: Đọc – hiểu văn bản.**

Em hãy đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:

***Lúa chín***

*Đồng chiêm phả nắng lên không*

*Cánh cò dẫn gió qua thung lúa vàng*

*Gió nâng tiếng hát chói chang*

*Long lanh lưỡi hái liếm ngang chân trời*

***Gặt lúa***

*Tay nhè nhẹ chút người ơi.*

*Trông đôi hạt rụng, hạt rơi xót lòng.*

*Dễ rơi là hạt đầu bông*

*Công một nén, của một đồng là đây.*

*(Tiếng hát mùa gặt – Nguyễn Duy)*

**Câu 1 (1.0 điểm):** Đoạn trích trên có sử dụng thể thơ nào mà em đã học?

**Câu 2: (1.0 điểm):** Câu thơ: *Long lanh lưỡi hái liếm ngang chân trời* có sử dụng biện pháp tu từ nào em đã học?

**Câu 3: (1.0 điểm):** Trong đoạn trích có câu: *Trông đôi hạt rụng, hạt rơi xót lòng*. Theo em, vì sao khi nhìn thấy những hạt lúa bị rơi rụng, nhà thơ lại cảm thấy *xót lòng?*

**Câu 4: (2.0 điểm):** Em hãy viết đoạn văn 4-6 câu bày tỏ cảm xúc của bản thân sau khi đọc đoạn thơ trên.

**Phần II: LÀM VĂN (5.0 điểm)**

Vì ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19, em và rất nhiều bạn học khác đã phải học Online. Trong thời gian ấy, em chắc hẳn đã có rất nhiều trải nghiệm thú vị. Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm, một câu chuyện đáng nhớ của em khi học tập Online*. (Bài viết tối thiểu 1 trang giấy thi)*

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **5.0** |
| **1** | Thể thơ: Lục bát  (Chấp nhận câu trả lời: Thơ sáu tám – chấm ½ số điểm) | 1.0 |
| **2** | Biện pháp: Nhân hóa. | 1.0 |
| **3** | *Trông đôi hạt rụng, hạt rơi xót lòng*  Nhà thơ cảm thấy xót lòng vì mỗi hạt lúa đều là kết tinh từ sức lao động vất vả của những người nông dân.  (HS có thể có cách diễn đạt khác, GV chấm điểm nếu câu trả lời có ý đúng) | 1.0 |
| **4** | HS có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau tuy nhiên cần đảm bảo những yêu cầu sau:  - Hình thức: Đúng hình thức đoạn văn về cách trình bày và số lượng câu.  - Nội dung: (HS có thể lựa chọn trình bày 1 trong 3 ý sau đây)  HS bày tỏ tình cảm, cảm xúc yêu thích, xúc động trước nội dung đoạn thơ.  HS bày tỏ tình cảm, cảm xúc hoặc ấn tượng với nghệ thuật/hình ảnh/cách sử dụng từ ngữ trong đoạn thơ.  HS có liên hệ cá nhân sau khi đọc xong đoạn thơ. | 0.25  1.75 |
| **II** |  | **Yêu cầu về hình thức**  Đúng yêu cầu bài văn, lùi vào đầu dòng, có đủ bố cục mở - thân – kết.  Đúng yêu cầu chính tả, ngữ pháp.  *Lưu ý: Trường hợp có 3 lỗi gạch, xóa bài bẩn, hoặc lỗi diễn đạt trừ 0.25đ.*  *Trường hợp sai yêu cầu bài văn trừ 0,25đ.* | **0.5** |
| **Yêu cầu nội dung:**  Học sinh hồi tưởng để kể lại trải nghiệm đáng nhớ nhất của bản thân trong thời gian học Online.   * **Mở bài**: Giới thiệu trải nghiệm/kỉ niệm. * **Thân bài:** Kể theo trình tự thời gian, lựa chọn nhân vật, sự việc tiêu biểu, sắp xếp các chi tiết phù hợp.   (Sự việc ấy xảy ra vào thời gian nào? Có liên quan đến những ai?  Các sự việc xảy ra như thế nào: Mở đầu – diễn biến – kết thúc,…?)   * **Kết bài:** Cảm nhận chung về trải nghiệm được kể.   *Từ 3.5đ – 4.5đ: HS viết đủ ý, giọng văn mượt mà, diễn đạt trôi chảy, quan sát tốt, lựa chọn chi tiết độc đáo, kể chuyện theo trình tự hợp lý và có câu văn sử dụng các biện pháp tu từ.*  *Từ 2.0đ – 3.5đ: HS có quan sát, tưởng tượng, vận dụng câu văn sử dụng các biện pháp tu từ.*  *Từ 1.0đ – 2.0đ: HS có quan sát nhưng còn thiếu nhiều chi tiết.*  *Dưới 1.0đ: diễn đạt sơ sài, sắp xếp các chi tiết chưa hợp lý* | **4.5** |