**NHÓM 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Trần Thị Ly | THCS Nguyễn Chí Thanh |
| 2 | Nguyễn Thị Thủy Tiên | THCS Nguyễn Chí Thanh |
| 3 | Nguyễn Tín | THCS Lương Thế Vinh |
| 4 | Vũ Thị Kim Tuyết | THCS Lương Thế Vinh |
| 5 | Mã Thị Thêu | THCS Lương Thế Vinh |
| 6 | Lê Thị Thêm | THCS Lương Thế Vinh |
| 7 | Bùi Thị Quê Trinh | THCS Kpă Klơng |
| 8 | Rơ Mah Hrin | THCS Kpă Klơng |

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 1 TOÁN LỚP 6 (KNTTVCS)**

**Môn: Toán 6**

**Thời gian: 90 phút**

*(không kể thời gian phát đề)*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Kiểm tra đáp ứng các yêu cầu cần đạt:

– Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.

– Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.

– Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã.

– Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính

– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.

– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.

– Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.

– Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.

– Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.

– Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.

– Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.

– Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** (ví dụ: tính toán tiền hay lượng hàng hoá khi mua sắm, xác định số đồ vật cần thiết để sắp xếp chúng theo những quy tắc cho trước,...).

– Nhận biết được số đối của một số nguyên.

– Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên.

– Biểu diễn được số nguyên trên trục số.

– So sánh được các số nguyên cho trước

– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.

– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).

– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau).

– Vẽ được hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành bằng các dụng cụ học tập.

– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).

– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.

– Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.

– Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).

– Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.

– Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều).

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

**-** Năng lực tự chủ và tự học : học sinh tự hoàn thành được các nhiệm vụ bài kiểm tra.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh giải quyết được vấn đề trong quá trình giải quyết nhiệm vụ học tập.

**\* Năng lực đặc thù:**

- Năng lực tư duy và lập luận toán học:

+ Thực hiện lập luận hợp lý để tìm ra số đội phản ứng nhanh nhiều nhất có thể chia được.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học:

+ Sử dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề.

- Năng lực giao tiếp toán học: sử dụng được ngôn ngữ toán học để diễn đạt các nội dung toán học và trình bày lời giải.

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học:

Hs biết sử dụng thước thẳng để vẽ hình.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập

**A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Số tự nhiên**  **(29 tiết)** | Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên | **1**  **TN** | | **1**  **TL** |  |  |  |  |  |  | **20%** |
| Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên |  | |  |  |  | **1**  **TN** |  |  | **1**  **TL** |
| Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung | **1**  **TN** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Số nguyên**  **(13 tiết)** | Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên | **1**  **TN** | |  | **1**  **TN** | **2**  **TL** |  |  |  |  | **50%** |
| Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên | **1**  **TN** | |  |  | **2**  **TL** | **1**  **TN** | **1**  **TL** |  |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn**  **(10 tiết)** | Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều | **1**  **TN** | |  |  |  |  |  |  |  | **20%** |
| Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân | **1**  **TN** | |  |  |  |  | **2**  **TL** |  |  |
| **4** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong tự nhiên**  **(8 tiết)** | Hình có trục đối xứng | **2**  **TN** | |  |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| Hình có tâm đối xứng | **1**  **TN** | |  |  |  |  |  |  |  |
| Vai trò của đối xứng trong tự nhiên | **1**  **TN** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | | | **9** | | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** |  | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **27,5%** | | | **32,5%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | | **40%** | | | | **100%** |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I, MÔN TOÁN –LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận**  **biết** | **Thông hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Số tự nhiên**  **(29 tiết)** | **Số tự nhiên và tập hợp các số tự nhiên. Thứ tự trong tập hợp các số tự nhiên** | ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân. | 1  TL |  |  |  |
| **Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên** | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của |  |  | 1  TN |  |
|
| **Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội.  – Nhận biết được khái niệm số nguyên tố, hợp số.  – Nhận biết được phép chia có dư, định lí về phép chia có dư. | 1  TN |  |  |  |
|  | ***Vận dụng cao:***  – Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** |  |  |  | 1  TL |
| **2** | **Số nguyên**  **(13 tiết)** | **Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên** | ***Nhận biết:***  - Biết số đối của số nguyên  ***Thông hiểu:***  – Biểu diễn được số nguyên trên trục số.  – So sánh được hai số nguyên cho trước. | 1  TN | 1TN  2TL |  |  |
| **Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên** | ***Nhận biết :***  – Nhận biết được quan hệ chia hết, khái niệm ước và bội trong tập hợp các số nguyên. | 1  TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên.  ***Vận dụng:***  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Giải quyết được những vấn đề thực tiễn (đơn giản, quen thuộc) gắn với thực hiện các phép tính  về số nguyên (ví dụ: tính lỗ lãi khi buôn bán,...). |  | 2  TL | 1  TN  1  TL |  |
| **3** | **Các hình phẳng trong thực tiễn**  **(10 tiết)** | **Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều** | ***Nhận biết:***  – Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều. | 1  TN |  |  |  |
| **Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân** | ***Nhận biết***  – Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân.  ***Vận dụng***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên. | 1  TN |  | 2  TL |  |
| **4** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong tự nhiên**  **(8 tiết)** | **Hình có trục đối xứng** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 2  TN |  |  |  |
| **Hình có tâm đối xứng** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.  – Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 1  TN |  |  |  |
| **Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...  – Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). | 1  TN |  |  |  |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**Môn: Toán 6**

**Thời gian: 90 phút**

*(không kể thời gian phát đề)*

**Phần 1: Trắc nghiệm khách quan *(3,0 điểm)***

***Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy khoanh tròn vào phương án mà em cho là đúng.***

**Câu 1. NB.**Số đối của -4 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 4. | **B.**  -4. | **C**. 8. | **D**. -8. |

**Câu 2. NB.**Tập hợp nào sau đây chỉ gồm các hợp số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** . | **B.**  . | **C**. . | **D**. . |

**Câu 3. VD.**Kết quả của phép tính  bằng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** 112.               . | **B.** 1200. | **C**. 2400. | **D**. 14400. |

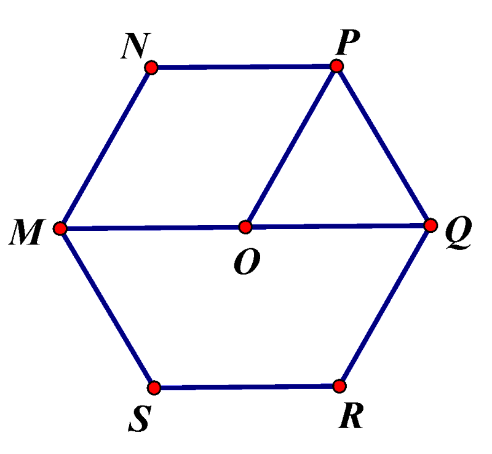
**Câu 4.NB.** Nếu  thì

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** a là bội của b | **B.**  . a là ước của b | **C**. . a là ước của b | **D**. -b là bội của - a. |

**Câu 5.TH.** Cho a, b là hai số nguyên âm. Khẳng định nào sau đây đúng?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** a + b > 0 | **B.**  b > 0 | **C**. (– a) . (- b) < 0 | **D**. a .b > 0 |

**Câu 6**.**NB.** Cho MNPQRS là hình lục giác đều. Khẳng định nào sau đây là đúng?



|  |  |
| --- | --- |
| 1. NPOM là hình thang cân | 1. MNPQ là hình lục giác đều |
| 1. OPQ là tam giác đều. | 1. MQRS là hình bình hành. |

**Câu 7**.**NB.** Khẳng định nào sau đây là **Sai**?

A. Hai góc kề một đáy của hình thang cân bằng nhau.

B. Trong hình thoi các góc đối không bằng nhau.

C. Trong hình chữ nhật hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường.

D. Hai đường chéo của hình vuông bằng nhau.

**Câu 8.NB.** Hình **không** có tâm đối xứng là:

A. Hình chữ nhật.                        B. Hình tam giác                    C. Hình vuông                          D. Hình lục giác đều.

**Câu 9.NB.**Trong các biển báo giao thông sau, biển báo nào có trục đối xứng?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://lh5.googleusercontent.com/GPdwav3RQGizrTaANSHMZoGld3y7HgSYRelga6KUSrwyyGsKmrPFfFxuovzCR5xkZKRdoQTASKkNfBwYUKFk_VxxihnsPMD-ZnImnNNJcf9BKAKpUGNUU0pEazFDAPGYAN6y2AjSSD8rYSaFK-q8LTPDHD7yy0iimLlE3J6sgdCaruI13-GNGvLePgTx0wm6hqtO3pyTkw=s800  110a – Cấm xe đạp | https://lh4.googleusercontent.com/m7fom927fOs6-Ut7GqgGssPYUaDTyiQFa6Vq5d74fw4gRSfaVJyiaq-51bSsT582hzY7qtPFjZXtr0Uoz7cmS5Zn4vscHJnk-IiMIYX9eTsilGuALod9xjvzyHGmoUv8uecC5eKFQQwksirB76h1wElMXEetNIVWFCd-ktE9VMhuY2_9-5kPMR--kp_Zf06Po4vQsS1Ymg=s800  102 – Cấm đi ngược chiều | https://lh6.googleusercontent.com/0_56f2vwyUZxc-d5DaX9iLgUEK1IV1PMb2FPNA7vN7S_1rWEEaRAZtakZuHMN53UOWXwZBk1jt_LKAfK--gdQIwWjQ6Hj1Jovj5h1wLlloeQEWvMJVhzVS_neujYQmTUxyj1mIGs9rInzytlquMXV5us3XEyTjVfmw5ZoWZi4yLKU5I83jB2oGrNevsDYjZkHzgqX1OOSQ=s800  112 – Cấm đi bộ | https://lh3.googleusercontent.com/_-SHox33Txvz_6IUWTm1r7855o0nhrxHLsDhrFS-Qsm0WYjLeqfR6y10oo1AqmUVVDYnw6DsAUmrMAYZeq-uLLtcjlyJwJOs-_XilFZDgsrqYAIPCJceCB9Mk1RIPYPvOQyuRAe7FuxGrGJ6us1dSkGLWKruQChrc_HTL8tDX7B24A4GsAEJM9PEf0k91csPA4kpg-seLA=s800  123 – Cấm rẽ trái |
| A. Biển 110a. | B.  Biển 102. | C. Biển 112. | D. Biển 123. |

**Câu 10.NB.**Trong các hình vẽ sau hình nào có trục đối xứng?

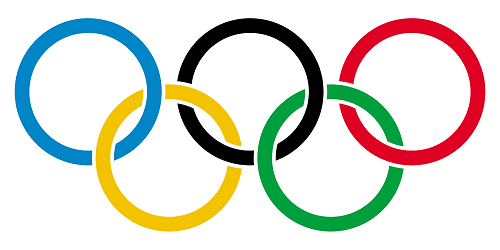


|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. a); b). | B. b); c). | C. a); c). | D. c); d). |

**Câu 11.VD.**Kết quả đúng của phép tính  là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 0. | B. 5. | C. -22. | D. 3. |

**Câu 12.NB.** Trong các hình sau hình nào có nhiều hơn 1 trục đối xứng?



     Hình 1                 Hình 2                           Hình 3                                      Hình 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Hình 1. | B. Hình 2. | C. Hình 3. | D. Hình 4. |

**PHẦN 2. Tự luận *(7,0 điểm)***

**Bài 1:NB. (0*,5 điểm*)**Viết tập hợp A các số tự nhiên không vượt quá 8 bằng hai cách?

**Bài 2:TH. ( *1,5 điểm)***

1. Biểu diễn các số nguyên sau trên một trục số: .
2. Sắp xếp các số sau theo thứ tự giảm dần: 

**Bài 3:TH. *(1,5 điểm)*** Tính một cách hợp lí:

1. 
2. 

**Bài 4:VD. *(1,0 điểm)***Nửa đầu năm một cửa hàng bán lẻ lỗ 13 triệu đồng, nửa cuối năm lại lãi được 42 triệu đồng. Hỏi trong năm đó cửa hàng lãi hay lỗ bao nhiêu triệu đồng?

**Bài 5:VD. *(1,5 điểm)*** Một lối đi hình chữ nhật có chiều dài là 12m và chiều rộng là 2m. Người ta lát gạch lên lối đi, chi phí cho mỗi mét vuông lát gạch là 100 000 đồng.

1. Tính diện tích lối đi hình chữ nhật.
2. Tính chi phí để lát gạch trên lối đi.

**Bài 6:VDC. *(1,0 điểm)***Cho , . Tính 2B – A.

**HƯỚNG DẪN CHẤM. ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I**

**Môn: Toán 6**

**Thời gian: 90 phút**

*(không kể thời gian phát đề)***Phần 1: Trắc nghiệm khách quan *(3,0 điểm)***

***Mỗi câu TN trả lời đúng được 0,25 điểm***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **D** | **B** | **A** | **D** | **C** | **B** | **B** | **B** | **C** | **A** | **B** |

**Phần 2: Tự luận *(7,0 điểm)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | Viết tập hợp A các số tự nhiên không vượt quá 8 bằng hai cách? |  |
| **0,5 điểm** | C1 :   C2: | **0,25**  **0,25** |
| **2** | 1. Biểu diễn các số nguyên sau trên một trục số: 2. Sắp xếp các số sau theo thứ tự giảm dần |  |
| **1,5 điểm** | https://lh3.googleusercontent.com/mJeM3KytW3iZqEOxxl-xZdzPeX_TVuXlgYn7Jktp11qU7RBZhySQfa7pL4v-TljyQhMLYaeCkF_qM_LW5IQmVkTpOAirezV0zYPXSCcIyB9L4jwjBYYgM3tSwZUbEJ-brNHf3L_GXIxSWvRckoFteJhCWjJ0XI83273kTiKnl671cCTjIZkYC02eh_peADV713iaUgkDQQ=s800   1. 26; 14; 7; 5; 0; -2; -4; -7; -9. | **1,0**  **0,5** |
| **3** | Tính một cách hợp lí: |  |
| **1,5 điểm** |  | **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| **4** | Nửa đầu năm một cửa hàng bán lẻ lỗ 13 triệu đồng, nửa cuối năm lại lãi được 42 triệu đồng. Hỏi trong năm đó cửa hàng lãi hay lỗ bao nhiêu triệu đồng? |  |
| **1,0 điểm** | Năm đó cửa hàng được lãi số tiền là  ( triệu đồng) | **0,25**  **0,75** |
| **5** | Một lối đi hình chữ nhật có chiều dài là 12m và chiều rộng là 2m. Người ta lát gạch lên lối đi, chi phí cho mỗi mét vuông lát gạch là 100 000 đồng .  a) Tính diện tích lối đi hình chữ nhật.  b) Tính chi phí để lát gạch trên lối đi. |  |
| **1,5 điểm** | a) Diện tích của lối đi hình chữ nhật là:    b) Chi phí để lát gạch trên lối đi là:  24 . 100 000 = 2 400 000 ( đồng) | **0,25**  **0,5**  **0,25**  **0,5** |
| **6** | Cho , . Tính 2B – A. |  |
| **1,0 điểm** | A = 1 + 5  + 52 + 53 +...+ 52022  5A = 5 + 52 + 53 + 54 +...+52023  Ta có 5A – A = 52023 – 1     Hay   4A = 52023 – 1 | **0,25**  **0,25** |
| 2B – A  = | **0,25**  **0,25** |