**Đề đạt**

| Phương Thảo  ta. phuongthao9@gmail.com | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **Năm học 2023 -2024**  **Môn: VĂN – Lớp 7**  *Thời gian làm bài : 90 phút (Không kể thời gian phát đề***)** |
| --- | --- |

**I. ĐỌC HIỂU (6 điểm): Đọc đoạn trích và trả lời các câu hỏi:**

*Như chúng ta đã biết, việc sử dụng bao bì ni lông có thể gây nguy hại đối với môi trường bởi đặc tính không phân huỷ của* pla-xtíc *. Hiện nay ở Việt Nam mỗi ngày thải ra hàng triệu bao bì ni lông, một phần được thu gom, phần lớn bị vứt bừa bãi khắp nơi công cộng, ao hồ, sông ngòi.*

*Theo các nhà khoa học, bao bì ni lông lẫn vào đất vào đất làm cản trở quá trình sinh trưởng của các loài thực vật bị nó bao quanh, cản trở sự phát triển của cỏ dẫn đến hiện tượng xói mòn ở các vùng đồi núi. Bao bì ni lông bị vứt xuống cống làm tắc các đường dẫn nước thải, làm tăng khả năng ngập lụt của các đô thị về mùa mưa. Sự tắc nghẽn hệ thống cống rãnh làm cho muỗi phát sinh, lây truyền dịch bệnh. Bao bì ni lông trôi ra biển làm chết các sinh vật khi chúng nuốt phải. Đặc biệt bao bì ni lông màu đựng thực phẩm làm ô nhiễm thực phẩm do chứa các kim loại như chì, ca-đi-mi gây tác hại cho não và là nguyên nhân gây ung thư phổi. Nguy hiểm nhất là khi các bao bì ni lông thải bỏ bị đốt, các khí độc thải ra, đặc biệt là chất đi-ô-xin có thể gây ngộ độc, gây ngất, khó thở, nôn ra máu, ảnh hưởng đến các tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, gây rối loạn chức năng, gây ung thư và các dị tật bẩm sinh cho trẻ sơ sinh*.

(Trích *“ Thông tin về ngày trái đất năm 2000”* – Sở KH-CN Hà Nội)

**Khoanh tròn vào chữ cái đầu đáp án mà em cho là đúng: (từ câu 1 đến câu 6)**

**Câu 1. Đoạn trích trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?**

1. Tự sự C. Biểu cảm

B. Biểu cảm D. Thuyết minh

**Câu 2. Đoạn trích trên giới thiệu với người đọc về nội dung gì?**

1. Tác hại của bao bì ni lông đối với môi trường, sức khoẻ cũng như tính mạng của con người.
2. Bao bì ni lông có ảnh hưởng tới con người.
3. Bao bì ni lông bị vứt bừa bãi ra môi trường.
4. Việc sử dụng bao bì ni lông hiện nay của con người.

**Câu 3.** **Câu:** *Bao bì ni lông trôi ra biển làm chết các sinh vật khi chúng nuốt phải***là câu : (thuộc kiểu câu gì?)**

A. Mở rộng thành phần chính bằng 1 cụm chủ vị

B. Mở rộng thành phần trạng ngữ bằng 1 cụm chủ vị

C. Câu đơn có 2 thành phần chủ ngữ vị ngữ (Câu đơn)

D. Câu ghép

**Câu 4. Cụm từ “bao bì ni lông” trong 2 đoạn văn trên được sử dụng phép liên kết gì?**

1. Phép thế C. Phép lặp
2. Phép nối D. Dùng từ đồng nghĩa

**Câu 5.**  **Bao bì ni lông có đặc tính gì?**

1. Dễ phân hủy
2. Không phân huỷ của pla-xtíc (Không phân hủy được)
3. Phân hủy một phần
4. Phân hủy hoàn toàn

**Câu 6.** **Câu văn** “*Nguy hiểm nhất là khi các bao bì ni lông thải bỏ bị đốt, các khí độc thải ra đặc biệt là chất đi-ô-xin có thể gây ngộ độc, gây ngất, khó thở, nôn ra máu, ảnh hưởng đến các tuyến nội tiết, giảm khả năng miễn dịch, gây rối loạn chức năng, gây ung thư và các dị tật bẩm sinh cho trẻ sơ sinh”* **sử dụng biện pháp tu từ (biện pháp nghệ thuật) gì?**

1. So sánh
2. Nhân hóa
3. Ẩn dụ
4. Liệt kê

**Câu 7:** **Nội dung** **Đoạn trích là chỉ ra lợi ích của việc sử dụng bao bì ni lông ?**

1. Đúng
2. Sai

**Câu 8:** **Nối thông tin ở cột A với cột B cho phù hợp.**

| 1. Hiện tượng | 1. Những tác hại của bao bì ni lông |
| --- | --- |
| **a.** Bao bì ni lông lẫn vào đất | 1. làm tắc các đường dẫn nước thải, làm tăng khả năng ngập lụt của các đô thị về mùa mưa. Sự tắc nghẽn hệ thống cống rãnh làm cho muỗi phát sinh, lây truyền dịch bệnh. |
| **b.** Bao bì ni lông bị vứt xuống cống | 2. làm cản trở quá trình sinh trưởng của các loài thực vật bị nó bao quanh, cản trở sự phát triển của cỏ dẫn đến hiện tượng xói mòn ở các vùng đồi núi |
| **c.** Bao bì ni lông trôi ra biển | 3. làm ô nhiễm thực phẩm do chứa các kim loại như chì, ca-đi-mi gây tác hại cho não và là nguyên nhân gây ung thư phổi. |
| **d.** Bao bì ni lông màu đựng thực phẩm | **4**. làm chết các sinh vật khi chúng nuốt phải. |
| a…… ; b……. ; c…….. ; d ….. |  |

**Câu 9.** **Qua nội dung đoạn trích, tác giả muốn gửi đến chúng ta thông điệp gì ?**

**Câu 10.**  **Bản thân em là học sinh đã làm gì để hạn chế sử dụng bao bì ni lông ?**

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

**Em hãy viết bài văn trình bày ý kiến bản thân về vấn đề sau: “Học sinh sử dụng điện thoại di động, nên hay không nên ?”**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

| **Phần** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| **Phần I. Đọc – hiểu**   | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Đáp án** | **D** | **A** | **A** | **C** | **B** | **D** | **B** |   **Câu 8: Nối a->2; b->1; c->4; d->3** | | **4đ** |
| **Mỗi câu đúng được 0.5 điểm** | |
| **Câu 9** | Qua đoạn trích, tác giả muốn đến chúng ta thông điệp :  + Phải ý thức được những tác hại do bao bì ni lông mang lại cho môi trường và cho sức khỏe con người.  + Hạn chế hoặc sử dụng bao bì ni lông một cách hợp lý.  **(Mỗi ý đúng được 0,5 điểm)** | **1.0** |
| **Câu 10** | **Bản thân em đã làm gì để hạn chế sử dụng bao bì ni lông ?**  - Thay đổi thói quen sử dụng bao bì ni lông, cùng nhau giảm thiểu chất thải ni lông bằng cách giặt phơi khô để dùng lại. - Không sử dụng bao bì ni lông khi không cần thiết. - Sử dụng các túi đựng không phải bằng ni lông mà bằng giấy, lá, nhất là khi dùng để gọi thực phẩm. - Tuyên truyền về tác hại của việc sử dụng bao bì ni lông cho gia đình, bè bạn và mọi người trong cộng đồng để cùng nhau tìm ra giải pháp cho vấn đề sử dụng bao bì ni lông một cách hợp lý để bảo vệ môi trường.  *…*  **(Mỗi ý đúng được 0,25 điểm)** | **1.0** |
| **Phần II. Làm văn (4.0 điểm)** | | |
|  | 1. **Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận** 2. Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí. | 0.25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** **Viết bài văn bày tỏ ý kiến về việc học sinh sử dụng điện thoại di động, nên /không** | 0.25 |
| 1. Mở bài: giới thiệu được vấn đề nghị luận.   hs bày tỏ được ý kiến bản thân nên/không   1. Thân bài   HS đưa ra ý kiến của mình, dùng lí lẽ, dẫn chứng phù hợp. Song cần bảo đảm các ý cơ bản sau:   * Điện thoại di động là gì? * Tác dụng của điện thoại di động? * Tác hại của điện thoại di động?   Đưa ý kiến cá nhân: **nên /không nên/….**   * Học sinh sử dụngđiện thoại di động ntn để phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm xấu * - **Liên hệ bản thân em**: mỗi chúng ta cần nâng cao ý thức khi sử dụng điện thoại di động. Bản thân em đã làm gì để phát huy điểm mạnh hạn chế điểm xấu của điện thoại di động?   **III. Kết bài:**  - **Khẳng định lại vấn đề**: Sử dụngđiện thoại di động là tiện tích hay tác hại do chính cách sử dụng của con người, bởi thế, hãy sử dụng một cách hợp lí để phát huy tiện ích, hạn chế gây hại cho môi trường.  ***(Giáo viên linh động chấm theo diễn đạt của hs)*** | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục rõ ràng, lời văn giàu hình ảh ảnh, cảm xúc | 0.25 |