|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 09/7/2021 | Ngày dạy: 12/7/2021 |

Tiết theo KHBD: ………

**BÀI 2: SỰ AN TOÀN VÀ HỢP PHÁP KHI SỬ DỤNG THÔNG TIN**

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêu: SP Tin 6 Anh Nguyet + Pham Huy**

**1. Về kiến thức:**

- Trình bày được tầm quan trọng của sự an toàn hợp pháp thông tin và tập thể, nêu được ví dụ minh họa.

- Nêu được một vài cách thông dụng để bảo vệ thông tin và tài khoản cá nhân.

- Nêu được một vài cách thông dụng để chia sẻ thông tin của bản thân và tập thể sao cho an toàn và hợp pháp.

**2.Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

- Năng lực tự học: Đọc và tìm hiểu thông tin trong SGK để tìm hiểu về thông tin cá nhân, thông tin tập thể, bảo vệ và chia sẻ thông tin an toàn và hợp pháp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để đưa ra các cách bảo vệ thông tin và chia sẻ thông tin an toàn và hợp pháp khi tham gia vào internet.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra cách giải quyết trong các trường hợp thường gặp phải để bảo vệ thông tin khi sử dụng Internet.

**2.2. Năng lực Tin học:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**Năng lực A (NLa):**

**-** Sử dụng thông tin cá nhân và thông tin tập thể đảm bảo để bảo vệ an toàn và hợp pháp

**Năng lực B (NLb):**

**-** Biết tuân thủ các quy định pháp luật cơ bản liên quan đến quyền sử hữu và sử dụng tài nguyên thông tin, bản quyền và quyền an toàn thông tin của người khác

**Năng lực C (NLc):**

- Biết được nguy hiểm khi bị lộ thông tin cá nhân và thông tin tập thể cho người lạ

- Biết cách thông dụng để bảo vệ thông tin cá nhân và tài khoản cá nhân

**Năng lực D (NLd):**

- Sử dụng một cách hiệu quả thông tin và bảo vệ thông tin cá nhân và tài khoản cá nhân; Nhận diện được một số thông diệp lừa đảo hoặc mang nội dung xấu

**Năng lực E (NLe):**

**-** Biết cách sử dụng thông tin cá nhân và tài khoản cá nhân một cách an toàn

**3.Về phẩm chất:**

Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

- Nhân ái:Thể hiện sự cảm thông và sẳn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình thảo luận nhóm.

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Thiết bị dạy học:**

- Phấn, bảng, máy tính, máy chiếu, phiếu học tập, giấy roki, vidoes liên quan.

**2. Học liệu:**

- GV: SGK, SBT, tài liệu tham khảo

- Các học liệu về một số ví dụ cụ thể tác hại của việc lộ thông tin cá nhân và các biện pháp phòng chống để minh họa (chuẩn bị video, tin trên website chính thống).

- HS: SGK, bảng nhóm, bút lông, phấn. Chuẩn bị một số ví dụ của bản thânkhi tham gia internet để bảo vệ thông tin cá nhân và chia sẻ thông tin an toàn, hợp pháp.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh biết được tầm quan trọng của việc bảo vệ thông tin cá nhân? Chia sẻ thông tin an toàn và hợp pháp. Từ đó tạo sự hứng thú cho việc tìm hiểu bài mới.

**b) Nội dung:**

- Nắm được nội dung video mà giáo viên đưa ra và yêu cầu của phiếu học tập

**c) Sản phẩm:**

- Học sinh xác định thông tin cá nhân mà người trong video khi lộ ra là thông tin gì? Tác hại của việc lộ thông tin.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS xem video và hoạt động nhóm 5 phút- GV Phân 3 nhóm các nhóm thảo luận ghi thông tin theo mẫu phiếu học tập gv đưa vào bảng phụ nhóm mình- Họcsinh cho biết trong đoạn video trên người lạ lấy những thông tin gì của người khác? nêu được các nguy cơ gây hại khi khai báo thông tin cá nhân cho người lạ?

|  |  |
| --- | --- |
| Thông tin có trong video | Tác hại |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Hstheo dõi video- Hs thảo luận, ghi kết quả của mình vào phiếu học tập**\* Báo cáo, thảo luận**HS - Đại diện nhóm trình bày dự đoán của nhóm mình.HS - Các nhóm nhận xét chéo nhau, bổ sung.**\* Kết luận, nhận định**- Gv nhận xét bảng phụ học tập của các nhóm, đồng thời chiếu kết quả cho HS quan sát và dẫn dắt hs vào bài học mới.*Bảng dự đoán:*

|  |  |
| --- | --- |
| Thông tin có trong video | Tác hại |
| - Thông tin cá nhân: Họ và tên, nghề nghiệp, số điện thoại, nơi ở,..- Tình trạng mua bán thông tin trái phép | - Làm phiền bởi các quảng cáo không mong muốn- Bị đánh cắp thông tin cá nhân. |

 |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới(30 phút)**

**Hoạt động 2.1:Thông tin cá nhân và tập thể (10 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Tìm hiểu được thông tin cá nhân và thông tin tập thể bao gồm những gì, luật bảo vệ thông tin cá nhân đã được quy định, một số tác hại khi bị lộ thông tin cá nhân và tập thể.

- Tìm hiểu được mối nguy hiểm khi bị lộ thông tin và tài khoản

**b) Nội dung:**

- Nắm được thông tin cá nhân, luật quy định bảo vệ thông tin, tác hại khi bị lộ thông tin

**c) Sản phẩm:**

- HS xác định kiến thức về thông tin cá nhân

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**Gv sử dụng phần kết quả hoạt động nhóm phần khởi động yêu cầu học sinh trả lời các câu hỏi gv đưa ra trong 6 phút1. Nêu thông tin cá nhân và thông tin tập thể bao gồm những gì?2. Những thông tin cá nhân và tập thể cần được bảo vệ là những thông tin gì và có luật quy định bảo vệ thông tin cá nhân?3. Nêu một số tác hại khi bị kẻ xấu đánh cắp thông tin cá nhân?Gv yêu câu học sinh trả lời ?1 (sgk 53)**\* HS thực hiện nhiệm vụ**Hoạt động cá nhân hs tìm hiểu thêm sgk để trả lời các câu hỏi của Gv- HS trả lời ?1 (sgk 53)**\* Báo cáo, thảo luận**- HS báo cáo kết quả; HS khác nhận xét, bổ sung**\* Kết luận, nhận định**- Gv nhận xét chung và chốt kiến thức- Nhận định thông tin cá nhân và thông tin tập thể- Nhấn mạnh luật bảo vệ thông tin cá nhân và tập thể. Những tác hại của việc bị lộ thông tinGvdẫn dắt: Qua phần 1 này các em thấy tác hại của việc lộ thông tin là rất nghiêm trọng vậy làm thế nào để bảo vệ và chia sẻ tin một cách an toàn? | **1. Thông tin cá nhân và tập thể**1. Thông tin cá nhân của một người là thông tin gắn với việc xác định danh tính của người đó hoặc tập thể (Họ và tên, ngày sinh, địa chỉ, số đt, cmt, số tk..)2. Mỗi cá nhân và tập thể đều có nhiệm vụ tự bảo vệ thông tin cá nhân của mình, đã được quy định tại mục 2 chương II luật an toàn ...(hs tìm hiểu sgk)3. Mạo danh vay tiền, rút tiền từ tài khoản của nạn nhân, gửi thư đe dọa tống tiền, phát tán virus, đe dọa lừa đảo nạn nhân nhằm trục lợi.... |

**Hoạt động 2.2: Bảo vệ thông tin cá nhân và chia sẻ thông tin một cách an toàn hợp pháp (20 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh nhận thức được tầm quan trọng của việc bảo vệ thông tin cá nhân và một số biện pháp bảo vệ thông tin, tài khoản cá nhân và chia sẻ thông tin an toàn - hợp pháp

**b) Nội dung:**

- Bảo vệ thông tin cá nhân

- Chia sẻ thông tin an toàn và hợp pháp

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả trên bảng của các nhóm

- Hs xác định được mục tiêu kiến thức tầm quan trọng của việc bảo vệ thông tin cá nhân và một số biện pháp bảo vệ thông tin, tài khoản cá nhân và chia sẻ thông tin an toàn - hợp pháp

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Gvphân nhóm và phát phiếu nhiệm vụ cho từng nhóm- Các nhóm thảo luận và hoàn thành phiếu học tập trong 15 phútNhóm 1: Tìm hiểu tầm quan trọng của sự an toàn và hợp pháp của thông tinNhóm 2: Cách bảo vệ thông tin và tài khoản (vận dung vào tài khoản Facebook, zalo, game online…)Nhóm 3: Cách chia sẻ thông tin cá nhân, tập thể hợp pháp - an toàn. (Vận dụng vào Facebook chia sẻ và đưa thông tin trên fb)**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Hs tìm hiểu và tiến hành hoạt động nhóm để thực hiện yêu cầu của GV**\* Báo cáo, thảo luận**- Đại diện nhóm trình bày kết quả, các nhóm khác có thể đưa ra ý kiến bổ sungcho nhóm.**\* Kết luận, nhận định**- Gv nhận xét các nhóm và chốt những ý chính trong bài 🡪Biện pháp bảo vệ thông tin và chia sẻ thông tin một cách an toàn hợp pháp.*- Gv: Yêu cầu học sinh về nhà tìm hiểu thêm những biện pháp bảo vệ thông tin.**- Gợi ý:**+ Sử dụng phần mềm có bản quyền (HĐH, Office, …)**+ Bật chức năng tưởng lửa trên HĐH**+ Không cài đặt những phần mềm không rõ nguồn gốc (Phần mềm bẻ khóa)**+ Tham gia vào những diễn đàn không chính thống có yêu cầu cung cấp thông tin cá nhân**+ …* | **2. Bảo vệ thông tin cá nhân:**+ Cài phần mềm diệt virus.+ Không tiết lộ thông tin cá nhân.+ Không nhập mật khẩu trong điều kiện người xung quang nhìn trộm hoặc máy tính không để ở chế độ ẩn mật khẩu.+ Sử dụng mật khẩu mạnh (ít nhất 8 kí tự gồm chữ hoa, thường, số và kí hiệu đặc biệt) không đặt mật khẩu là những thông tin cá nhân dễ đoán.**\* Chú ý: Làm theo lời dặn** Thông tin phải giữ cho AN TOÀNChớ nên GẶP GỠ bạn vừa mới quenKhông CHẤP NHẬN chớ có quênTăng độ TIN CẬP, điều nên giữ gìnNÓI RA với người bạn tinNăm QUY TẮC đó nên in vào lòng **3. Chia sẻ thông tin an toàn hợp pháp**+ Hằng ngày chúng ta thường tiếp nhận thông tin từ nhiều nguồn khác nhau. Trong quá trình đó cần chọn lọc để tránh những thông tin sai sư thật, những nguồn tin giả mạo hoặc có nội dung xấu và nội dung vi phạm pháp luật.+ Tính hợp pháp và sự an toàn khi gửi mail, đăng ý kiến cá nhân, đưa thông tin người khác lên mạng xã hội và các diền đàn.+ Tránh vi phạm bản quyền |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Luyện tập củng cố nội dung bài học

**b) Nội dung:**

- Sử dụng kiến thức đã học để trả lời bài tập tình huống cụ thể

**c) Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Gv: Chiếu bài tập tình huống bài 1 SGK trang 54- Gv: Chiếu bài tập tình huống bài 2 SGK trang 54- GV: Hs vận dụng kiến thức đã học kết hợp với SGK trong 2 phút để trả lời câu hỏi- Yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Cá nhân Hs nghiên cứu SGK**\* Báo cáo, thảo luận**- Hs trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung- Hsdự đoán câu trả lời gắn gọn**\* Kết luận, nhận định**- Gv nhận xét, đánh giá, phân tích và chốt đáp án. | **Vận dụng kiến thức đã học trả lời câu hỏi sau:****Bài 1:** SGK trang 54**Bài 2:** SGK trang 54***Đán án:***1. Không an toàn. Nếu tài khoản email của Minh bị kẻ xấu nắm được thì tài khoản mạng xã hội của An sẽ bị đọc trộm và vì vậy mật khẩu đăng nhập mạng xã hội của An cũng sẽ lọt vào tay kẻ xấu. ***Không nên chia sẻ mật khẩu với người khác.***2. Việc Minh đăng tin là không hợp pháp nếu chưa được sự đồng ý của An. Dù mục đích của Minh là tốt nhưng việc công khai thông tin cá nhân của người khác mà chưa được họ đồng ý là vi phạm pháp luật. Ngoài ra việc công khai thông tin cá nhân có thể gây hậu quả xấu, chẳng hạn kẻ lừa gạt gọi điện để tống tiền.***Đán án:***- Áp dụng biện pháp 1, 2, 4- Không nên áp dụng biện pháp 3. |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng ( 5 phút)**

**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho HS trong việc vận dụng kiến thức bài học.

- Áp dụng được kiến thức vào cuộc sống thực tế để đảm bảo an toàn và sử dụng thông tin một cách hợp pháp khi tham gia sử dụng Internet.

**b) Nội dung:**

- Vận dụng kiến thức đã học để hoàn thành bài tập tình huống.

**c) Sản phẩm:**

- Bài làm của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập**- Gv giao bài tập và hướng dẫn hs về nhà làm bài tập sau vào vở.**\* HS thực hiện nhiệm vụ**- Hs làm bài tập ở nhà.**\* Báo cáo, thảo luận****-** Thực hiện vào tiết học sau**\* Kết luận, nhận định**- Gv nhận xét, đánh giá | Câu 1: Tên môn thể thao, tên bài hát và tên thú cưng mình yêu thích, thông tin dùng làm tên đăng nhập cho tài khoản email có phải là những thông tin cá nhân hay không?Câu 2: Trong bản thông báo danh sách các em thiếu niên tham gia biểu diễn văn nghệ ở địa phương có họ tên phụ huynh, địa chỉ nhà. Theo em điều này có làm lộ thông tin cá nhân hay không?Câu 3: Em có tán thành cách làm sau đây không:" Tìm một mật khẩu mạnh rồi dùng mật khẩu đó cho mọi tài khoản cá nhân của mình một cách lâu dài"?Câu 4: Huyền thường xuyên lên FB đưa ảnh và nói xấu cô A. Theo em bạn Huyền có vi phạm pháp luật hay không? Vì sao? |