**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK2 MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ - ĐẠI SỐ** |
| 1 | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | Thông hiểu - So sánh được hai phân số cho trước. |  | 1TL**(TL1)** |  |  |
| Các phép tính với phân số | Thông hiểu :- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.- Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó. |  | 4TN**(TN1,2,3,4)**1TL**(TL2a)** |  |  |
| Vận dụng : -- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  | 3TL**(TL2b,c+TL3**) |  |
| Vận dụng cao :- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  | 1TL**(TL4)**  |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** |
| **2** | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên** | Hình có trục đối xứng | Nhận biết:– Nhận biết được trục đối xứng của một hình phẳng.– Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có trục đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 1TN**(TN5)**1TL**(TL6)** |  |  |  |
| Hình có tâm đối xứng | Nhận biết:– Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng.– Nhận biết được những hình phẳng trong thế giới tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh 2 chiều). | 1TN**(TN6)** |  |  |  |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | Nhận biết – Nhận biết được tính đối xứng trong Toán học, tự nhiên, nghệ thuật, kiến trúc, công nghệ chế tạo,...– Nhận biết được vẻ đẹp của thế giới tự nhiên biểu hiện qua tính đối xứng (ví dụ: nhận biết vẻ đẹp của một số loài thực vật, động vật trong tự nhiên có tâm đối xứng hoặc có trục đối xứng). | 2TN**(TN7,8)** |  |  |  |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản** | Điểm, đường thẳng, tia | Nhận biết – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.– Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.– Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.– Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.– Nhận biết được khái niệm tia. | 4TN**(TN9,10,11,12)**4TL**(TL5a,b,c,d)** |  |  |  |
| **Tổng** |  | 8TN6TL | 4TN2TL | 3TL | 1TL |
| **Tỉ lệ %** |  | 40% | 30% | 20% | 10% |

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| 1 | **Phân số****(16 tiết)** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số |  |  |  | 1(TL1)1,5đ |  |  |  |  | 60 |
| Các phép tính với phân số |  |  | 4(TN 1,2,3,4)1đ | 1(TL2a)0,5đ |  | 3(TL2b,cTL3)2đ |  | 1(TL4)1đ |
| 2 | **Tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên****(9 tiết)** | Hình có trục đối xứng | 1(TN5)0,25đ | 1(TL6)1đ |  |  |  |  |  |  | 20  |
| Hình có tâm đối xứng | 1(TN6)0,25đ |  |  |  |  |  |  |  |
| Vai trò của đối xứng trong thế giới tự nhiên | 2(TN7)(TN8)0,5đ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Các hình hình học cơ bản****(7 tiết)** | Điểm, đường thẳng, tia | 4(TN9, 10, 11, 12)1đ | 1(TL5)1đ |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Tổng số câuTổng điểm  | 82,0 | 32,0 | 41,0 | 22,0 |  | 32,0 |  | 11,0 | 2110,0 |
| Tỉ lệ % | 40% | 30% | 20% | 10% | 100% |
| Tỉ lệ chung | 70% | 30% | 100% |

\*Ghi chú : tổng số tiết : 32

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022-2023**

**Môn: TOÁN – Lớp 6**

**Thời gian**: 90 phút

(không kể thời gian phát đề)

**Phần 1. Trắc nghiệm khách quan. *(3 điểm)*** Mỗi câu sau đây đều có 4 lựa chọn, trong đó chỉ có 1 phương án đúng**.** Hãy khoanh tròn phương án đúng trong mỗi câu dưới đây :

**Câu 1**. **(TH)** Cho  . Kết quả giá trị x là:

A.  B. C.  D. 

**Câu 2**. **(TH)** Cho . Kết quả giá trị x là :

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3**. **(TH)**Tính giá trị  của -80 là:

A. -20 B. 20 C. -76 D.76

**Câu 4**. **(TH)** Tìm một số biết  của nó là -40

A.Số đó là -100 B. Số đó là 16 C. Số đó là 100 D. Số đó là 8

**Câu 5**. **(NB)** Hình nào sau đây không có trục đối xứng?

A. Hình 01 B. Hình 02 C. Hình 03 D. Hình 04

**Câu 6**. **(NB)** Chữ cái nào tâm đối xứng?



|  |  |
| --- | --- |
| A. Chữ có tâm đối xứng là: OB. Chữ có tâm đối xứng là: GC. Chữ có tâm đối xứng là: A;OD. Chữ có tâm đối xứng là: A |  |

**Câu 7.** **(NB)** **Trong các hình sau, hình nào có trục đối xứng ?**



Hình 1 Hình 2 Hình 3 Hình 4

A.Hình 1 B.Hình 2 C.Hình 3 D.Hình 4

Câu 8. (NB) **Trong các hình sau, hình nào có tâm đối xứng ?**

** **

Hình 1 Hình 2 Hình 3 Hình 4

A.Hình 1 B.Hình 2 C.Hình 3 D.Hình 4

**Câu 9.** **(NB)** Cho hình vẽ



Chọn phát biểu đúng trong các phát biểu sau : Đọc tên các đường thẳng trên

A. Đường thẳng A; Đường thẳng b

B. Đường thẳng a ; Đường thẳng b; Đường thẳng c

C. Đường thẳng A; Đường thẳng b; Đường thẳng c

D. Đường thẳng a; Đường thẳng B; Đường thẳng c

**Câu 10**. **(NB)**Chọn phát biểu đúng trong các phát biểu sau : Đọc tên các điểm sau



A. Điểm A;

B. Điểm b;

C. Điểm q ;

D. Điểm p ;

**Câu 11**. **(NB)** Qua hai điểm A và B cho trước có bao nhiêu đường thẳng? Hãy chọn phương án đúng.

A 1.

B 2.

C Nhiều hơn 2.

D Không có đường thẳng nào.

**Câu 12.** **(NB)** Cho hình vẽ



Chọn phát biểu đúng trong các phát biểu sau:

1. B  d B. C d C. A  d D. A d

**Phần 2. Tự luận (7 điểm)**

**Bài 1**. (1,5đ) **(TH)** So sánh hai phân số :  và 

**Bài 2**. (1,5 đ) Tính :

a) **(TH)** 

b) **(VD)** 

c) **(VD)**

**Bài 3**. (1đ) **(VD)** Lớp 6D có 45 học sinh. Tổng kết cuối năm học, lớp 6 D có  số học sinh đạt loại giỏi, số học sinh còn lại đạt loại khá, không có học sinh yếu kém. Hỏi lớp 6D có bao nhiêu học sinh giỏi ?Hỏi lớp 6D có bao nhiêu học sinh trung bình?

**Bài 4**. (1đ) **(VDC)** Bạn An đọc cuốn sách tại thư viện Trường THCS B, biết ngày thứ nhất đọc số trang. Ngày thứ hai đọc số trang còn lại, ngày thứ ba đọc nốt 120 trang. Hỏi cuốn sách có bao nhiêu trang?

**Bài 5**. (1đ) **(NB)** Hãy vẽ hình tương ứng trong mỗi trường hợp sau:

a) Tia EF

b) Tia FE

c) Đường thẳng EF

d) Đoạn thẳng EF

**Bài 6.** (1đ) **(NB)** Cho hình vẽ, hãy cho biết các hình sau có bao nhiêu trục đối xứng

 

 Hình (a) Hình (b)

**HẾT**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK2 TOÁN 6**

**Phần 1**. **Trắc nghiệm khách quan** . Mỗi câu trả lời đúng được 0,25đ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | A | A | A | C | A | C | A | B | B | A | D |

**Phần 2**. **Tự luận** .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BÀI** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **1**. (1,5đ)  | **1** | So sánh hai phân số :  < (do < ) | 0.5x3 |
| 2. (1.5 đ)  | a(0.5 đ) |  | 0.5 |
| b(0.5 đ) |   | 0.5 |
| c(0.5đ) |  | 0.5 |
| **3****(1đ)** |  | Lớp 6D có 45 học sinh. Tổng kết cuối năm học, lớp 6 D có  số học sinh đạt loại giỏi, số học sinh còn lại đạt loại khá, không có học sinh yếu kém. Hỏi lớp 6D có bao nhiêu học sinh giỏi?=45\*=9Hỏi lớp 6D có bao nhiêu học sinh trung bình? | 0.50.5 |
| **4****(1đ)** |  | Bạn An đọc cuốn sách tại thư viện Trường THCS B, biết ngày thứ nhất đọc số trang. Ngày thứ hai đọc số trang còn lại, ngày thứ ba đọc nốt 360 trang. Hỏi cuốn sách có bao nhiêu trang?120:(1-5/15-40/100.(1-5/15))=300 |  |
| **5****(1đ)** |  | a) Tia EFb) Tia FEc) Đường thẳng EFd) Đoạn thẳng EF | 0,25x4 |
| **6****(1đ)** |  | hình a có 1 trục đối xứnghình b có 4 trục đối xứng | 0,5x2 |