**Môn: Hoạt động trải nghiệm – Lớp 2**

**BÀI: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**THAM GIA CAM KẾT: “THAM GIA KỈ NIỆM SINH NHẬT BÁC HỒ”**

*(Tổng phụ trách Đội tổ chức, Giáo viên chủ nhiệm tham gia, hướng dẫn HS)*

|  |  |
| --- | --- |
| Tuần: 34 | *Ngày soạn: …………………………………………..* |
| Số tiết: 1 | *Ngày dạy: ……………………………………………* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

- **Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các hoạt động kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ.

- **Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- **Trách nhiệm:** Có tinh thần trách nhiệm khi tham gia các hoạt động chia sẻ theo nhóm.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung***

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia các hoạt động nhóm.

- **Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Trao đổi, chia sẻ với bạn; tích cực tham gia vào các hoạt động

- **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Sử dụng các kiến thức đã học để giải quyết các nhiệm vụ.

***2.2. Năng lực đặc thù***

- Chú ý theo dõi và tham gia tích cực các hoạt động kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ.

- Ghi nhớ những nội dung mà mình ấn tượng nhất để chia sẻ với bạn và gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Máy chiếu, tranh ảnh.

- Phần thưởng cho HS.

**2. Học Sinh**

- Một số tiết mục văn nghệ của đội văn nghệ trường.

- Sưu tầm những câu chuyện, bài hát về Bác Hồ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **3-5’** | **1. Khởi động**  **Phần nghi lễ:**  *Mục tiêu:* Ổn định, tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào tiết sinh hoạt.  *Cách tiến hành:*  - TPT tổ chức sinh hoạt dưới cờ đầu tuần:  + Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ.  + Đứng nghiêm trang.  + Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca.  + Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần tham dự lễ chào cờ, chương trình của tiết chào cờ. | - HS di chuyển ra sân.  - HS thực hiện yêu cầu của GV. |
| **10-13’** | **2. Khám phá**  *Mục tiêu:* HS nắm được các ưu, khuyết điểm về các hoạt động của tuần 33 vàkế hoạch cho tuần 34 tới.  *Cách tiến hành:*  **2.1. Nhận xét công tác tuần qua**  - Liên đội trưởng sơ kết tuần, thông báo điểm trừ và xếp hạng các lớp.  - TPT nhận xét hoạt động trong tuần của toàn trường, kế hoạch tuần tới.  - Nhận xét của Ban giám hiệu.  **2.2. Phương hướng tuần 34**  - BGH triển khai những hoạt động quan trọng và kế hoạch giáo dục của tuần 34. | - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **10-15’** | **3. Thực hành, luyện tập**  **Sinh hoạt theo chủ đề: Tham gia kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ.**  *Mục tiêu:* HS hiểu được ý nghĩa của câu chuyện và trả lời được các câu hỏi.  - TPT Đội giới thiệu các tiết mục văn nghệ của đội văn nghệ trường.  - TPT Đội giới thiệu chủ đề sinh hoạt “THAM GIA KỈ NIỆM SINH NHẬT BÁC HỒ”:  - GV nhắc các em tập trung chú ý khi nghe kể chuyện về Bác Hồ.  C:\Users\PC\Downloads\3efc56052a12dc4c8503.jpg\* Câu hỏi giao lưu HS:  1. Sinh nhật Bác Hồ là ngày, tháng nào?  2. Em thấy những hoạt động nào được tổ chức nhằm kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ? Những hoạt động ấy được tổ chức ở đâu?  3. Em đã tham gia vào những hoạt động nào?  4. Em cảm nhận được điều gì thông qua những hoạt động đó?  5. Vì sao lại tổ chức những hoạt động kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ?  - TPT nhận xét, khen thưởng câu trả lời đúng, hay của HS và phát động hoạt động theo góc của “Ngày hội đọc sách”  - GV tổng kết hoạt động. | - HS theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS ngồi ngay ngắn nghe kể chuyện.  - HS theo dõi và giao lưu trả lời câu hỏi. |
| **3-5’** | **4. Củng cố – Vận dụng**  - GV nhắc nhở HS khi tham gia thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, tích cực tham gia các hoạt động nhằm kỉ niệm sinh nhật Bác Hồ.  - Ghi nhớ những nội dung mà mình ấn tượng nhất để chia sẻ với bạn và gia đình.  - GV nhận xét tiết sinh hoạt dưới cờ. | - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**BÀI: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**SẮM VAI TRẢI NGHIỆM VỚI MỘT SỐ NGHỀ.**

**BÀY TỎ CẢM XÚC VỀ NGHỀ NGHIỆP CỦA BỐ, MẸ HOẶC NGƯỜI THÂN.**

|  |  |
| --- | --- |
| Tuần: 34 | *Ngày soạn: …………………………………………..* |
| Số tiết: 2 | *Ngày dạy: ……………………………………………* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

**- Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia các hoạt động ở lớp và công việc ở nhà.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Thể hiện được thái độ yêu thương, sự quan tâm đến những người thân trong gia đình và thể hiện được sự tôn trọng với những nghề nghiệp khác nhau của mọi người xung quanh.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung***

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia các hoạt động nhóm.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Trao đổi, phỏng vấn, trò chuyện được với bố, mẹ, người thân và bạn bè khi tìm hiểu về nghề nghiệp của bố mẹ, người thân.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Sử dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tế.

***2.2. Năng lực đặc thù***

**- Năng lực định hướng nghề nghiệp**: Giới thiệu nghề nghiệp bố, mẹ, người thân. Chia sẻ về đức tính cần có trong nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân. Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, máy chiếu.

- Một số đồ dùng, dụng cụ liên quan đến các nghề: bác sĩ, bán hàng, lễ tân khách sạn, phục vụ bàn, phóng viên, GV, công an, ca sĩ;

**2. Học Sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2.

- Giấy, bút, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **2-3’** | **1. Khởi động**  *Mục tiêu:* Tạo tâm thế, hứng thú cho HS vào học bài mới  *Cách tiến hành:*  - GV cho HS hát, vận động theo bài hát (Bé quét nhà)  - Giới thiệu bài. | - HS hát, vận động theo bài hát. |
| **10-15’** | **2. Khám phá**  **Hoạt động: Sắm vai trải nghiệm một số nghề**  *Mục tiêu:* Giúp HS tìm hiểu được công việc của một số nghề và hiểu được những đức tính cần có trong nghề nghiệp đó.  *Cách tiến hành*:  1. Trao đổi về nghề bạn nhỏ trong tranh đang sắm vai.    - GV cho HS xem tranh và yêu cầu HS thảo luận, trao đổi nhóm đôi về nghề bạn nhỏ trong tranh đang sắm vai:  + Bạn nhỏ đang sắm vai nghề gì?  + Nghề bạn nhỏ sắm vai cần có những đồ dùng gì?  - GV nhận xét.  2. Sắm vai trải nghiệm một số nghề.  - GV chuẩn bị không gian lớp học theo cách chia lớp thành các góc và chuẩn bị đồ dùng, phương tiện cho mỗi góc:  + Góc bác sĩ - bệnh nhân: ống nghe (có thể làm mô phỏng bằng bìa màu, giấy báo cũ hoặc mượn ở bộ đồ chơi), sổ y bạ, bút viết.  + Góc người bán hàng - khách hàng: bộ tấm thẻ nhỏ có in hoặc vẽ các mặt hàng, bộ thẻ ghi mệnh giá tiền tương ứng với các mặt hàng trong những tấm thẻ mặt hàng.  + Góc nhân viên lễ tân ở khách sạn - khách đặt phòng: chiếc điện thoại bàn (có thể làm mô phỏng bằng giấy báo cũ hoặc bìa màu hoặc mượn trong bộ đồ chơi), cuốn sổ và chiếc bút.  + Góc nhân viên phục vụ bàn - thực khách: tờ thực đơn ghi các món ăn và một vài tờ giấy, bút viết.  + Góc phóng viên - người được phỏng vấn: micro (có thể làm mô hình mô phỏng), sổ ghi chép, bút viết,...  - GV chia lớp thành 5 nhóm (tương ứng với 5 góc) và nêu yêu cầu: mỗi nhóm HS sẽ chia thành các cặp để đóng vai trải nghiệm với nghề.  - Hết khoảng thời gian quy định ở mỗi góc, GV yêu cầu HS các nhóm di chuyển theo chiều kim đồng hồ để cả nhóm vào vai của một nghề mới ở góc mới, cách thực hiện tương tự như ở góc nghề nghiệp trước mà nhóm mình đã đóng vai. Lần lượt như vậy, các em HS cả lớp sẽ di chuyển đến cả 5 góc nghề nghiệp để trải nghiệm nghề ở các góc.  - GV nêu câu hỏi và yêu cầu HS trả lời:  + Trong hoạt động vừa rồi em đã trải qua các góc nghề nghiệp nào? Em đã đóng các vai gì trong những nghề nghiệp đó?  + Em hãy nêu cảm nhận của mình sau khi trải nghiệm với các vai trong một số nghề nghiệp.  + Em rút ra bài học gì sau khi trải nghiệm với một số nghề?  ***Kết luận:***  - HS biết được công việc của một số nghề và hiểu được những đức tính cần có trong nghề nghiệp đó. | -HS thảo luận nhóm đôi và trao đổi về nghề trong tranh.  - Tại mỗi góc từng HS sẽ đóng một trong hai vai (lượt 1) để thực hiện hoạt động trải nghiệm với nghề ở góc đó, sau đó các em đổi vai cho nhau (lượt 2) để thực hiện trải nghiệm lại trong vai nhân vật mà trước đó bạn đã đóng.  - HS trả lời câu hỏi của GV sau khi sắm vai. |
| **10-15’** | **3. Thực hành, luyện tập**  **Hoạt động: Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân**  *Mục tiêu:* Thể hiện được thái độ yêu thương, sự quan tâm đến những người thân trong gia đình và thể hiện được sự tôn trọng với những nghề nghiệp khác nhau của mọi người xung quanh.  *Cách tiến hành:*  - GV mời 2 HS đọc to nhiệm vụ của hoạt động 6 SGK *Hoạt động trải nghiệm 2* trang 87 và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.  - GV nêu câu hỏi để HS cả lớp cùng trao đổi:  + Sau khi tìm hiểu về công việc của bố, mẹ hoặc người thân, em cảm thấy như thế nào?  + Em có suy nghĩ gì sau khi thực hiện cuộc phỏng vấn với bố, mẹ hoặc người thân về công việc của họ?  +Em muốn làm gì để giúp đỡ bố mẹ hoặc người thân?  - GV hướng dẫn HS cách bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân như viết một bức thư gửi bố, mẹ; vẽ một bức tranh tặng bố, mẹ hoặc người thân.  + Viết lời nhắn gửi bố, mẹ hoặc người thân nói về tình cảm, suy nghĩ của mình sau khi tìm hiểu về nghề nghiệp của mọi người. (Nội dung chính của lời nhắn gửi cần bám sát vào yêu cầu của nhiệm vụ là nói về tình cảm, suy nghĩ của em (điều em muốn nói) và nói về việc em muốn làm để giúp đỡ bố, mẹ hoặc người thân (việc em muốn làm)).  + Vẽ hình ảnh bố, mẹ hoặc người thân đang làm việc. (Vẽ một bức tranh, cần chú ý đến ý tưởng thể hiện trong bức tranh đó và nghĩ đến lời sẽ nói khi tặng bố, mẹ hoặc người thân bức tranh này).  - GV theo dõi, quan sát, giúp đỡ HS.  - Kết luận:  Hoạt động giúp HS lựa chọn được cách bày tỏ cảm xúc của mình với nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. | - 2 HS đọc nhiệm vụ trong sách giáo khoa.  - HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi.  - HS lựa chọn một trong hai cách bày tỏ cảm xúc của mình về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân và thực hiện tại lớp.      - HS lắng nghe. |
| **3-5’** | **4. Củng cố – Vận dụng**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học.  - Dặn HS chưa hoàn thành viết lời nhắn hoặc vẽ tranh về nhà thực hiện tiếp nhiệm vụ.  - Nhắc nhở HS về nhà bày tỏ cảm xúc với bố, mẹ hoặc người thân và chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau. | - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**BÀI: SINH HOẠT LỚP**

**TRÒ CHƠI GIẢI Ô CHỮ VỀ NGHỀ NGHIỆP**

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| Tuần: 34 | *Ngày soạn: …………………………………………..* |
| Số tiết: 3 | *Ngày dạy: ……………………………………………* |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất**

**- Chăm chỉ:** Biết tích cực tham gia giải các ô chữ về nghề nghiệp.

**- Trung thực:** Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

**- Trách nhiệm:** Thể hiện được thái độ yêu thương, sự quan tâm đến những người thân trong gia đình và thể hiện được sự tôn trọng với những nghề nghiệp khác nhau của mọi người xung quanh.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực chung***

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Tích cực tham gia các hoạt động giải các ô chữ.

**- Năng lực giao tiếp và hợp tác:** Tích cực chia sẻ về cách bày tỏ cảm xúc của mình về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.

**- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:** Sử dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tế.

***2.2. Năng lực đặc thù***

**- Năng lực định hướng nghề nghiệp:** Giới thiệu nghề nghiệp bố, mẹ, người thân. Chia sẻ về đức tính cần có trong nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân. Bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ, người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, máy chiếu.

- Các ô chữ và câu hỏi phù hợp, phần quà.

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**2. Học Sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2.

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời**  **Lượng** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **2 - 3’** | **1. Khởi động**  *Mục tiêu:* Tạo tâm thế cho HS, hứng thú cho tiết học.  *Cách tiến hành:*  - GV cho HS hát, vận động theo bài hát (Bé quét nhà). | - HS hát, vận động theo bài hát. |
| **3 – 5’** | **2. Khám phá**  *Mục tiêu:* HS biết nhận xét về việc thực hiện nề nếp, học tập, vệ sinh của các bạn trong tuần qua.  *Cách thực hiện:*  **2.1. Nhận xét trong tuần 34**  - GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  + Đi học chuyên cần.  + Tác phong, đồng phục.  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập.  + Vệ sinh.  - GV nhận xét chung qua 1 tuần học.  + Tuyên dương: GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  + Nhắc nhở: GV nhắc nhở những tồn tại, hạn chế của lớp trong tuần.  **2.2. Phương hướng tuần 35**  - Thực hiện dạy tuần 35, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường triển khai. | - Các trưởng ban, phó ban, phụ trách các hoạt động của ban mình tổng hợp kết quả theo dõi trong tuần.  + Trưởng ban nề nếp báo cáo kết quả theo dõi.  + Trưởng ban học tập báo cáo kết quả theo dõi.  + Trưởng văn nghệ báo cáo kết quả theo dõi.  + Trưởng ban vệ sinh báo cáo kết quả theo dõi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe để thực hiện. |
| **18 – 20’** | **3. Thực hành, luyện tập**  **Hoạt động 1. Tham gia trò chơi giải ô chữ về nghề nghiệp.**  *Mục tiêu:* HS nhớ và biết thêm về đặc điểm của các ngành nghề.  *Cách tiến hành:*  - GV phổ biến luật chơi Luật chơi: Trò chơi có tất cả 5 ô chữ. Sau khi giáo viên đọc xong câu hỏi, ai nhanh tay hơn sẽ giành quyền trả lời. Nếu trả lời đúng sẽ nhận được quà từ phía ban tổ chức và nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ chuyển cho các bạn khác.    - HS lắng nghe GV đọc lần lượt nội dung 10 câu hỏi:  Câu 1: Ô chữ thứ nhất gồm 8 chữ cái: Phấn, bảng dùng để chỉ nghề gì?  Câu 2: Ô chữ thứ 2 gồm 6 chữ cái: Ai là người tạo nên những ngôi nhà kiên cố?  Câu 3: Ô chữ thứ 3 gồm 5 chữ cái: Khám, chữa bệnh chỉ nghề gì?  Câu 4: Ô chữ thứ 4 gồm 6 chữ cái: Giữ gìn, bảo vệ an toàn cho người dân là nghề gì?  Câu 5: Ô chữ thứ 5 gồm chữ 7 chữ cái: Một người hàng xóm hỏi cậu bé: “Ba mẹ con đi đâu rồi?”. Cậu bé trả lời: “Ba con đi nhổ cây sống, mẹ con đi trồng cây chết”. Hỏi ba mẹ cậu bé làm nghề gì?  - Kết thúc trò chơi, GV tổng hợp kết quả, tặng quà cho các bạn trả lời đúng và khen ngợi.  + Qua trò chơi này, em có cảm nhận gì?  - GV kết luận: Trò chơi này được thực hiện với mục đích hết sức lành mạnh, thông qua đó giới thiệu cho các em một số nghành nghề nhằm tạo sự phong phú, đa dạng cho việc lựa chọn nghề trong tương lai.  **Hoạt động 2. Chia sẻ lời nhắn gửi, tranh vẽ em đã làm để bày tỏ cảm xúc của em về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân.**  *Mục tiêu*: HS chia sẻ được cách bày tỏ cảm xúc của mình với nghề nghệp của bố, mẹ hoặc người thân.  *Cách tiến hành:*  - GV mời một vài HS chia sẻ lời nhắn gửi, tranh vẽ đã làm để bày tỏ cảm xúc về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân cùng các bạn.  - GV kết luận: Các em nên biết yêu thương, quan tâm và trân trọng nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. | - HS lắng nghe để thực hiện  - HS tham gia trò chơi.  + Giáo viên  + Thợ xây  + Bác sĩ  + Công an  + Nông dân  - HS nêu cảm nhận.  - HS chia sẻ cách bày tỏ cảm xúc của mình.  - HS nhận xét bạn. |
| **5 – 8’** | **4. Đánh giá hoạt động**  *Mục tiêu*: HS đánh giá được bản thân và các bạn trong các hoạt động học tập.  *Cách tiến hành:*  - GV phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá và yêu cầu các em thực hiện theo hướng dẫn trong phiếu:  + Đọc từng nội dung trrong phiếu.  + Tô màu số ngôi sao tương ứng với những việc làm.  - HS đọc phiếu đánh giá trước lớp. | - HS tự đánh giá và đánh giá bạn.  - HS đọc phiếu đánh giá. |
| **2 – 3’** | **5. Củng cố - Vận dụng**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học.  - Nhắc nhở HS về nhà xin ý kiến của người thân và ghi vào phiếu đánh giá ở mục 3. | - HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ**

**Họ và tên:…………………........................................ Lớp:………………..**

**1. Tự đánh giá**

**HTT: 🟊🟊🟊 HT: 🟊🟊 CHT: 🟊**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Em tự đánh giá** |
| **1** | Giới thiệu được về nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. | 🟊🟊🟊 |
| **2** | Chia sẻ được công việc chính của bố, mẹ hoặc người thân. | 🟊🟊🟊 |
| **3** | Nêu được đức tính của bố, mẹ hoặc người thân có liên quan đến nghề nghiệp. | 🟊🟊🟊 |

**2. Bạn đánh giá em**

**HTT: 🟊🟊🟊 HT: 🟊🟊 CHT: 🟊**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Bạn đánh giá em** |
| **1** | Tham gia trò chơi tích cực | 🟊🟊🟊 |
| **2** | Tham gia hát về chủ đề nghề nghiệp nhiệt tình | 🟊🟊🟊 |
| **3** | Chia sẻ cởi mở với bạn bè về công việc và đức tính của bố, mẹ hoặc người thân. | 🟊🟊🟊 |
| **4** | Luôn động viên các bạn trong nhóm. | 🟊🟊🟊 |

**3. Người thân đánh giá em**

Em xin ý kiến của người thân khi em thực hiện những việc dưới đây theo gợi ý:

**HTT: 🟊🟊🟊 HT: 🟊🟊 CHT: 🟊**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Người thân đánh giá em** |
| **1** | Phỏng vấn bố, mẹ hoặc người thân về nghề nghiệp một cách rõ ràng, dễ hiểu. | 🟊🟊🟊 |
| **2** | Ghi chép được những ý kiến sau khi phỏng vấn bố, mẹ hoặc người thân về nghề nghiệp. | 🟊🟊🟊 |
| **3** | Thể hiện được sự trân trọng đối với nghề nghiệp của bố, mẹ hoặc người thân. | 🟊🟊🟊 |
| **4** | Viết được bức thư hoặc vẽ được bức tranh về nghề nghiệp tặng bố, mẹ hoặc người thân. | 🟊🟊🟊 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |