

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THANH HOÁ
TRƯỜNG THPT THƯỜNG XUÂN 2**

SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM

**MỘT SỐ GIẢI PHÁP
GIÚP HỌC SINH TRƯỜNG THPT THƯỜNG XUÂN 2
GIẢI THÀNH THẠO BÀI TOÁN TÌM GIỚI HẠN CỦA HÀM SỐ**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Thanh Huyền
Chức vụ: Giáo viên
SKKN thuộc lĩnh vực: Toán**

THANH HOÁ, NĂM 2017

MỤC LỤC

<i>Nội dung</i>	<i>Trang</i>
1. Mở đầu	1
1.1 Lí do chọn đề tài	1
1.2 Mục đích nghiên cứu	1
1.3 Đối tượng nghiên cứu	1
1.4 Phương pháp nghiên cứu	1
2. Nội dung sáng kiến kinh nghiệm	1
2.1. Cơ sở lí luận của sáng kiến kinh nghiệm.	2
2.2. Thực trạng của vấn đề nghiên cứu.	2
2.3. Các giải pháp đã sử dụng để giải quyết vấn đề.	2
2.3.1. Hệ thống kiến thức cơ bản của giới hạn hàm số	2
2.3.2. Phân dạng và phương pháp tìm giới hạn hàm số	4
2.3.3. Hướng dẫn sử dụng máy tính cầm tay Casio giải bài toán tìm giới hạn hàm số.	12
2.4. . Hiệu quả của sáng kiến kinh nghiệm đối với hoạt động giáo dục, với bản thân, đồng nghiệp và nhà trường	14
3. Kết luận và đề xuất	15
3.1. Kết quả thực hiện đề tài	15
3.2. Kiến nghị	15