**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn giải thích một hiện tượng tự nhiên | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chươn/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **Nhận biết**:  - Nhận biết được đặc điểm của văn bản thông tin: giải thích một hiện tượng tự nhiên  - Nhận biết được trợ từ, thành phần biệt lập, các loại câu chia theo mục đích giao tiếp được sử dụng trong văn bản.  **Thông hiểu**:  - Phân tích được thông tin cơ bản của văn bản.  - Phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giải thích một hiện tượng tự nhiên, chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.  - Phân tích được cách trình bày thông tin trong văn bản.  **Vận dụng:**  - Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại. | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được một văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên; nêu được thông tin quan trọng; trình bày mạch lạc, thuyết phục. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 8**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể phát đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

VÌ SAO CÓ MƯA ĐÁ, CÁCH PHÒNG TRÁNH THẾ NÀO?

***Mưa đá là một trong những hiện tượng thiên nhiên nguy hiểm nhất trên Trái Đất. Tại sao lại có mưa đá và có cách nào phòng tránh mưa đá không?***

**Mưa đá là gì?**

Mưa đá là hiện tượng mưa dưới dạng hạt hoặc cục băng có hình dáng và kích thước khác nhau do đối lưu cực mạnh từ các đám mây dông gây ra. Kích thước có thể từ 5 mm đến hàng chục cm, thường cỡ khoảng một vài cm, có dạng hình cầu không cân đối. Những hạt mưa đá thường rơi xuống cùng với mưa rào.

Mưa đá thường xảy ra ở vùng núi hay khu vực giáp biển, giáp núi (bán sơn địa), còn vùng đồng bằng ít xảy ra hơn. [...]

**Tại sao có mưa đá?**

Các chuyên gia khí tượng cho biết, mưa đá xảy ra do sự bất ổn định trong không khí giữa luồng khí hậu lạnh và nóng gặp nhau. Khi các đám mây gần mặt đất được các luồng không khí bốc lên cao thì phần trên của mây thường ở nhiệt độ dưới -20 độ C, khiến cho rất nhiều hơi nước trong mây biến thành những hạt băng nhỏ.

Nhưng tầng mây ở dưới thấp hơn, do nhiều nguyên nhân không thể ngưng kết thành băng, lại biến thành các giọt nước có độ lạnh dưới 0 độ C. Các luồng không khí không ngừng bốc lên cao sẽ đưa một khối lượng lớn các giọt nước lạnh này lên tầng trên của đám mây.

Ngay sau đó, chúng đông kết với các hạt băng đang tồn tại ở tầng trên, làm cho thể tích của các hạt băng càng ngày càng lớn hơn, khi trọng lượng tăng đến mức độ nhất định nào đó chúng sẽ rơi xuống. [...]

**Cách phòng tránh tác hại của mưa đá**

Việc dự báo mưa đá và khu vực chính xác sẽ có mưa đá là rất khó. Người dân ở các khu vực hay có mưa đá cần thường xuyên theo dõi thông tin thời tiết để sớm biết có khả năng xảy ra mưa đá và luôn chuẩn bị sẵn các phương án trú, tránh an toàn cho người, vật nuôi và hạn chế tác hại của mưa đá đối với các vật dụng, đồ dùng, máy móc,… nếu nó xảy ra. [...]

Với mái nhà, cần thường xuyên kiểm tra tình trạng của mái nhà và gia cố lại mái. Ở những chỗ trọng yếu nên sử dụng các vật liệu có thể chống chịu với va đập. Hiện trên thị trường có loại vật liệu là tấm Polycarbonate rất bền, có khả năng chịu va đập cao, cách âm, kháng cháy và bền trong nhiều năm trong điều kiện môi trường và thời tiết khắc nghiệt, không bị vỡ, trọng lượng nhẹ và kháng tia tử ngoại (tia UV) tốt. [...]

Nếu đang đi ngoài đường mà gặp mưa đá, bạn nên lập tức dừng lại tìm chỗ ẩn, đội mũ bảo hiểm để tránh đá rơi vào đầu, chờ đá trên đường tan hết mới tiếp tục đi để tránh trơn ngã.

(Theo 1001 thắc mắc: *Vì sao có mưa đá? Cách phòng tránh thế nào?,* https://www.tienphong.vn/, ngày 24/03/2020, Châu Anh tổng hợp)

**Câu 1: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là:**

A. Thuyết minh B. Tự sự C. Miêu tả D. Nghị luận

**Câu 2: Mục đích chính của văn bản trên là gì?**

A. Giới thiệu mưa đá là một trong những hiện tượng thiên nhiên nguy hiểm nhất trên Trái Đất

B. Giải thích một số vấn đề liên quan đến hiện tượng mưa đá để cung cấp những thông tin sau: khái niệm mưa đá, nguyên nhân và cách phòng tránh tác hại của mưa đá

C. Giới thiệu để người dân nhận biết hiện tượng mưa đá và phòng tránh nó

D. Cung cấp cho người đọc những thông tin khoa học, thú vị

**Câu 3:** Câu văn: *“Mưa đá là hiện tượng mưa dưới dạng hạt hoặc cục băng có hình dáng và kích thước khác nhaudo đối lưu cực mạnh từ các đám mây dông gây ra”* chia theo mục đích nói, thuộc kiểu câu nào?

A. Câu cảm B. Câu khiến C. Câu kể D. Câu hỏi

**Câu 4:** Cụm từ ***(bán sơn địa)*** *trong câu văn: “Mưa đá thường xảy ra ở vùng núi hay khu vực giáp biển, giáp núi (bán sơn địa), còn vùng đồng bằng ít xảy ra hơn.*” là thành phần biệt lập nào?

A. Cảm thán B. Tình thái C. Gọi đáp D. Chêm xen

**Câu 5:** Từ ***Ngay*** trong câu văn:***“****Ngay sau đó, chúng đông kết với các hạt băng đang tồn tại ở tầng trên, làm cho thể tích của các hạt băng càng ngày càng lớn hơn...rơi xuống”* là*:*

A. Trợ từ B. Thán từ C. Số từ D. Tính từ

**Câu 6: Câu văn nào sau đây nêu lên vấn đề chính được giải thích trong văn bản**

A. Mưa đá là một trong những hiện tượng thiên nhiên nguy hiểm nhất trên Trái Đất

B. Tại sao lại có mưa đá và có cách nào phòng tránh mưa đá không?

C. Mưa đá thường xảy ra ở vùng núi hay khu vực giáp biển, giáp núi (bán sơn địa), còn vùng đồng bằng ít xảy ra hơn

D. Việc dự báo mưa đá và khu vực chính xác sẽ có mưa đá là rất khó

**Câu 7. Câu văn nào giải thích khái quát về nguyên nhân tạo ra mưa đá:**

A. Mưa đá là hiện tượng mưa dưới dạng hạt hoặc cục băng có hình dáng và kích thước khác nhau do đối lưu cực mạnh từ các đám mây dông gây ra

B. Việc dự báo mưa đá và khu vực chính xác sẽ có mưa đá là rất khó.

C. Các chuyên gia khí tượng cho biết, mưa đá xảy ra do sự bất ổn định trong không khí giữa luồng khí hậu lạnh và nóng gặp nhau

D. Mưa đá va vào mái nhà ở một góc độ 90 độ sẽ gây ra thiệt hại nhiều hơn mưa đá rơi xuống mái nhà theo một góc lệch.

**Câu 8: Ý nào nói đúng nhất về thông tin cơ bản của văn bản:**

A. Giải thích hiện tượng mưa đá, nguyên nhân và tác hại của mưa đá

B. Giới thiệu về hiện tượng mưa đá và cách phòng tránh tác hại của mưa đá

C. Giải thích hiện tượng mưa đá, nguyên nhân, tác hại và cách phòng tránh tác hại của mưa đá.

D. Giải thích hiện tượng mưa đá, nguyên nhân có mưa đá và cách phòng tránh tác hại của mưa đá.

**Câu 9:** Theo em, thông tin mà văn bản cung cấp có ý nghĩa như thế nào với độc giả?

**Câu 10:** Không chỉ mưa đá mà các hiện tượng thời tiết cực đoan khác đều có tác động tiêu cực tới tính mạng, sức khỏe và tài sản con người. Bằng những hiểu biết của bản thân, em hãy đưa ra một số biện pháp để hạn chế các hiện tượng thời tiết cực đoan này.

**Phần II. Viết (4,0 điểm)**

Em hãy viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.

*(Lưu ý: không thuyết minh lại hiện tượng mưa đá ở phần đọc hiểu)*

-----------------Hết-------------------

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN, LỚP 8**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể phát đề*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | **1->8** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **A** | **B** | **C** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | | **4.0 điểm**  **(Mỗi ý đúng được 0.5 điểm)** |
| **9** | -Thông tin mà văn bản cung cấp có ý nghĩa thiết thực đối với mọi người.  Cụ thể là:  + Hiểu được mưa đá là gì, thời điểm và địa điểm hay xảy ra mưa đá, nguyên nhân xảy ra hiện tượng mưa đá là do sự bất ổn định trong không khí giữa luồng khí hậu lạnh và nóng gặp nhau.  + Nắm được thông tin về tác hại của mưa đá đối với sản xuất và đời sống để từ đó có những biện pháp phù hợp để hạn chế hậu quả mà mưa đá gây ra.  + Nhận thức được việc bảo vệ môi trường sẽ giúp con người giảm thiểu được những tác hại của hiện tượng thời tiết cực đoan với đời sống. Từ đó, mỗi người cần có hành động thiết thực để bảo vệ môi trường. | **1.0 điểm** |
| **10** | Để hạn chế thời tiết cực đoan, con người cần tích cực tuyên truyền và thực hiện các giải pháp về môi trường như:  - Hạn chế rác thải đặc biệt là rác thải nhựa trong quá trình sống, sản xuất, kinh doanh.  - Có các chế tài phù hợp, mang tính răn đe để bảo vệ môi trường  - Trồng nhiều cây và phủ xanh môi trường sống  - Đặc biệt, hãy theo dõi thông tin thời tiết nhanh chóng để giảm thiểu rủi ro của thời tiết cho người và của tới mức tối đa... | **1.0 điểm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II Viết** |  | **Viết bài văn thuyết mình giải thích một hiện tượng tự nhiên** | **4.0** |
| *a.Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh*  Phần mở đầu: giới thiệu khái quát hiện tượng tự nhiên cần giải thích  Phần nội dung”: giải thích nguyên nhân xuất hiện và cách thức diễn ra của hiên tượng tự nhiên  Phần kết thúc: có thể trình bày sự việc cuối/kết quả của hiện tượng tự nhiên hoặc tóm tắt nội dung giải thích… | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần thuyết minh*  Thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | 0.25 |
| *c. Triển khai, làm rõ đối tượng thuyết mình*  Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần làm sáng tỏ nguyên nhân, cách thức diễn ra của hiện tượng tự nhiên đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| **Mở bài**  Dẫn dắt và nêu vấn đề thuyết minh: *giới thiệu hiện tượng cần thuyết minhvà đưa ra cái nhìn bao quát về hiện tượng đó* | 0.5 |
| **Thân bài**  - Miêu tả hay thuật lại các biểu hiện điển hình của hiện tượng tự nhiên.  - Lần lượt giới thiệu, khái quát hiện tượng tự nhiên; giải thích nguyên nhân và trình tự diễn ra của hiện tượng tự nhiên.  - Xác định mối quan hệ giữa hiện tượng tự nhiên với đời sống của con người; nêu, đánh giá khái quát về thái độ và những việc con người đa làm trước hiện tượng tự nhiên đó... | 1.5 |
| **Kết bài**  Ấn tượng, đánh giá chung, bài học nhận thức của bản thân... | 0.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
| *e. Sáng tạo*  Cung cấp kiến thức phong phú về vấn đề thuyết minh; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |