**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 30**  **Lớp: 2** | Thứ hai ngày tháng năm |

**BÀI 61: PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Củng cố cho học sinh phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000, so sánh số, đơn vị đo mét.

***2. Năng lực:***

**-** Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

- Phát triển năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề

***3. Phẩm chất:***

- Thông qua hoạt động giao tiếp HS tự tin trả lời câu hỏi

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phiếu bài tập, máy tính, màn chiếu

- HS: Vở BT, que tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Cho cả lớp hát 1 bài  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Khoanh vào kết quả lớn nhất**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Làm sao để tìm được phép tính có kết quả lớn nhất?  - Yêu cầu HS làm bài vào vở BT, sau đó trình bày miệng kết quả  - Gv chữa bài, chốt kết quả đúng  + Vì sao bạn chó chọn khúc xương thứ hai?  - GV nhận xét, tuyên dương HS  **Bài 2:** **Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng**   1. 229 - 117 + 345 bằng:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. 547 | 1. 457 | 1. 574 |  1. 283 - 230 + 671 bằng:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. 724 | B.714 | C.742 |   **-** Hãy nêu thứ tự thực hiện phép tính?  **-** Phát phiếu cho HS làm, sau đó yêu cầu đổi phiếu để kiểm tra bài của bạn  **-** Gọi HS trình bày  **+** Khi thực hiện phép tính có 2 dấu phép tính ta làm thế nào?  - GV khen ngợi tuyên dương HS  **Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm**  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hướng dẫn: BT3 có 3 phần, các e cần quan sát thật kĩ các chữ số trong hình tròn hình chữ nhật, nằm ngoài hình tròn, HCN sau đó viết vào chỗ chấm  - Yêu cầu HS làm ra vở Bt, 3 HS lên bảng  - Gọi HS nhận xét, chữa bài  - Gv nhận xét  +BT3 củng cố kiến thức gì?  - GV nhận xét, tuyên dương HS  **Bài 4: Đ, S?**  - Gọi HS đọc đề bài  - GV cho HS tự làm bài  - Gọi 3 HS nối tiếp nhau trình bày  - Chữa bài, chốt đáp án đúng  + Vì sao em điền phần a chữ Đ?  Gv hỏi tương tự 2 câu còn lại  + Dựa vào đâu em làm tốt BT2?  - GV tuyên dương, khen ngợi HS  **Bài 5: Viết số thích hợp vào chỗ chấm**  ( Dành cho HS năng khiếu)  - Gọi HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS dùng que tính, sau đó chuyển 1 que diêm như yêu cầu của đề bài:  để được số lớn nhất. Tương tự với phần b để tìm số bé nhất.  - Yêu cầu HS thực hiện  - Gọi 3 HS nối tiếp nêu kết quả, cách làm  - Nhận xét, chốt đáp án   1. **Củng cố, dặn dò:**   - Gọi HS nhắc lại tên bài học  - GV nhận xét tiết học | **-** Cả lớp hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết  - 2 HS đọc đề bài  - Bài yêu cầu” Khoanh vào khúc xương có phép tính lớn nhất mà bạn chó tìm đến  + Ta thực hiện lần lượt các phép tính trừ ở mỗi khúc xương  - HS làm bài: Khoanh vào khúc xương  892 - 780  - Nhận xét bạn  + Vì khúc xương thứ hai bằng 112 là kết quả lớn nhất so với khúc xương có kết quả 120 và 14.  430 – 310  892 – 780  892 – 780  892 – 780  892 – 780  - 2 HS đọc đề bài  - Thực hiện phép tính từ trái sang phải  - HS làm bài trên phiếu, sau đó đổi phiếu kiểm tra chéo  - HS trình bày kết quả  Đáp án: a) B; b) A  +HS trả lời: Ta thực hiện lần lượt từ trái sang phải  - HS đọc yêu cầu  - Lắng nghe  - HS làm bài:   1. Số lớn nhất nằm ngoài hình tròn: 589 2. Số bé nhất nằm trong HCN: 536 3. Hiệu số lớn nhất nằm ngoài hình tròn và số bé nhất nằm trong HCN:589-536=53   + So sánh số và phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000  - HS đọc đề bài  - HS làm bài   1. Đ b)S c)S   + Vì Quốc lộ 3A dài 330km nên có chiều dài lớn hơn 300km  + Em sao sánh chiều dài của các đường Quốc lộ  - HS đọc yêu cầu  HS lần lượt nêu:  - a)Nhấc 1 que tính ở số 8 để được số 0, rồi xếp vào số 0 để được số 8 |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 30**  **Lớp: 2** | Thứ ba ngày tháng năm |

**BÀI 62: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Ôn lại cách thực hiện phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000 dạng mượn 1 chục và áp dụng thực hành giải quyết một số vẫn đề liên quan tới thực tế của phép tính.

***2. Năng lực:***

**-** Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

**-** Lựa chọn phép để giải quyết các bài tập có 1 bước tính nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

***3. Phẩm chất:***

- HS có hứng thú học toán

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: máy tính , màn chiếu.

- HS: Vở luyện toán, bảng con, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Cho cả lớp chơi trò chơi “Con Thỏ ăn cỏ”  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Tính**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  Thực hiện phép trừ của mỗi phép tính lần lượt từ phải sang trái  - Cho HS làm cá nhân thực hiện hoàn thiện vào bảng con.  - GV quan sát, giúp đỡ HS chậm  - GV chốt đáp án đúng, khen ngợi HS nhanh, làm bài chính xác  + GV:Bài tập 1 củng cố cho các em kiến thức gì?  **Bài 2:** **Đặt tính rồi tính**  - Gọi HS đọc yêu cầu  **-** Hãy nêu thứ tự thực hiện phép tính?  **-** Cho HS làm vào vở BT, sau đó yêu cầu đổi vở để kiểm tra bài của bạn  **-** Gọi 4 HS nối tiếp đọc kết quả  **+** Khi thực hiện phép tính có 2 dấu phép tính ta làm thế nào?  - Gv tuyên dương HS làm bài tốt  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài toán cho biết gì?  +Bài yêu cầu làm gì?  - Gv cho HS làm bài vào vở, 1 em làm ra bảng phụ  - Gv nhận xét, chốt đáp án đúng  **Bài 4: Tô màu vào các phép tính đúng**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Gv hướng dẫn: Quan sát tìm các phép tính đúng theo chiều mũi tên để đến địa điểm mà bạn Rô-bốt sẽ đến, sau đó tô màu  - Gv gọi HS trình bày  - Gv chốt đáp án đúng và tuyên dương HS nhanh trí, tinh mắt   1. **Củng cố, dặn dò:**   - Gọi HS nhắc lại tên bài học  - GV nhận xét tiết học  - Yêu cầu HS chuẩn bị bài sau. | **-** Cả lớp chơi dưới sự điều khiển của lớp trưởng  - 2 HS đọc đề bài  - Bài yêu cầu tính  - HS lắng nghe   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 533  -  204 | 672  -  637 | | 488  -  209 | | 930  -  225 | | | 329 | | 35 | | 279 | | 705 | |   + HS trả lời: Phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000  - 2 HS đọc đề bài  + Thực hiện phép tính từ trái sang phải  - HS trình bày kết quả   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 622  -  13 | 381  -  128 | | 792  -  56 | | 830  -  812 | | | 609 | | 253 | | 736 | | 18 | |   - Ta thực hiện lần lượt từ trái sang phải  - 2 HS đọc đề bài  +HS nêu  + Tìm số ghế trống ở hội trường  - HS trình bày bài giải  Hội trường còn lại số ghế trống là:  450 - 235 = 215 (cái ghế)  Đáp số: 215 cái ghế  - Nhận xét bài của bạn làm  - HS đọc yêu cầu  - HS đọc kết quả rồi tô màu vào phép tính đúng:  783-282=501 627-326=301  491- 380= 111 Rô-bốt đến khu vui chơi    - HS nhận xét  - HS nhắc lại tên bài học. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 30**  **Lớp: 2** | Thứ tư ngày tháng năm |

**BÀI 62: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000, vận dụng giải các bài toán thực tế

***2. Năng lực:***

**-** Phát triển năng lực tính toán, giải quyết vấn đề.

***3. Phẩm chất:***

- Có tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, màn chiếu

- HS: Vở luyện toán, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Cho cả lớp hát một bài  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Tính.**  - Yêu cầu HS làm bài ra bảng con  - Quan sát, giúp đỡ HS chậm  - Yêu cầu HS giơ bảng, nhận xét bài của bạn  + Bài tập 1 củng cố kiến thức gì?  **-** GV tuyên dương, khen những những HS làm bài tốt  **Bài 2:** **Số?**  - Gv chiếu lên màn hình .Gọi HS đọc đề bài  + Bài yêu cầu ta làm gì?  +Muốn tìm hiệu ta làm thế nào?  - Yêu cầu HS làm ra phiếu  - Gọi HS đọc bài làm  - Gv chốt đáp án đúng  **Bài 3: Nối mỗi phép tính với kết quả của phép tính đó**  - Cho HS đọc đề bài  - Gv tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức*  Cách chơi: Gv gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối, đội nào làm xong trước và đúng sẽ chiến thắng  - GV gọi HS đọc bài làm của đội mình  => GV chốt đáp án đúng, tuyên dương đội thắng cuộc.  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài  - Gv hướng dẫn tìm hiểu đề  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết chiếc máy bay hiện nay chở được nhiều khách hơn chiếc máy bay trước kia ta làm thế nào?  - Yêu cầu HS giải vào vở luyện toán  - Gv chữa bài  - Gv chốt đáp án đúng, tuyên dương HS giải bài tốt  **Bài 5:** Tô màu vào con đường ốc sên đi qua để tìm đường về nhà cho bạn ấy  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Hướng dẫn HS: Em cần chọn phép tính phù hợp sao cho ốc sên bò qua các kết quả theo thứ tự 427 ->344 ->371 -> 231 -> 1000 sau hãy tô màu vào con đướng ốc đi.  - Gọi HS trình bày kết quả  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng   1. **Củng cố, dặn dò:**   **-** GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Cả lớp hát đồng thanh  - HS nêu yêu cầu   |  |  | | --- | --- | | a) 235  104  131 | 1. 617   525  92 |   **-** HS thực hiện  - HS làm bài cá nhân ra bảng con  - Chữa bài  **+** Củng cố kiến thức tính trừ trong phạm vi 1000  - HS đọc yêu cầu đề bài  + Bài yêu cầu ta tìm hiệu  + Lấy số bị trừ trừ đi số trừ  HS làm bài   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 642 | 250 | 248 | 700 | | Số trừ | 261 | 160 | 50 | 200 | | Hiệu | 381 | 90 | 198 | 500 |   - Nhận xét bạn  - HS đọc đề bài  - 2 đội lên tham gia trò chơi  - HS đọc kết quả    - HS đọc đề bài  - HS trả lời  +Chiếc máy bay hiện nay chở được 890 khách  Chiếc máy bay đầu tiên trước kia chỉ chở được 285 khách  +HS trả lời  + Ta lấy 890 - 285  - HS làm bài  Chiếc máy bay hiện nay chở được nhiều khách hơn chiếc máy bay trước kia là:  890 - 285 = 605 (hành khách)  Đáp số: 605 hành khách  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài:  803-432  827-483  627-200  500+500  560 -329 |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 30**  **Lớp: 2** | Thứ năm ngày tháng năm |

**BÀI 62: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Luyện tập, củng cố phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000, tính nhẩm các số tròn trăm, giải toán có lời văn.

***2. Năng lực:***

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm, kĩ năng giao tiếp

***3. Phẩm chất:***

- Có tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng phụ, phiếu bài tập, máy tính, màn chiếu

- HS: vở luyện toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - Cho HS hát đồng thanh  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Tính nhẩm**  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài  + Theo em thế nào là tính nhẩm?  - Gọi HS nối tiếp nhau đọc kết quả  - Gv chữa bài  + Em có nhận xét gì về các phép tính ta vừa thực hiện ?  **-** Gv nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:** **Số?**  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài  - GV hướng dẫn: Bài 2 có 2 phần a và b, ta cần điền đúng phép tính và kết quả đúng vào các hình.  - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu bài tập  - Gọi HS nối tiếp nhau lên bảng điền  - Chữa bài, nhận xét  + Vì sao em điền được dấu và phép tính vào vào chỗ trống?  - Gv khen ngợi, tuyen dương HS  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu học sinh giải bài tập ra vở  - Gọi 1 HS lên bảng làm  - Chữa bài, nhận xét  + Bài toán củng cố kiến thức gì?  - Gv tuyên dương HS  **Bài 4:** **Nối mỗi con vật với cân nặng của nó**  - Gọi HS đọc đề bài  + Bài tập yêu cầu gì?  - Gv hướng dẫn:Ta tìm kết quả các phép tính sau đó so sánh các kết quả đó ứng với mỗi con vật theo yêu cầu của BT  - Cho HS dùng bút chì thực hiện yêu cầu vào vở BT  - Gọi 3 HS nối tiếp nêu kết quả  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  **Bài 5**: **Đ, S?**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Cho HS làm bài tập ra vở BT  - Gọi HS làm bài  + Phần a vì sao em điền S?  + Gv hỏi tương tự với phần b, d  - GV nhận xét, chốt đáp án đúng  - Tuyên dương HS   1. **Củng cố, dặn dò:**   - GV nhận xét tiết học  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - Cả lớp hát chung 1 bài  **-** HS đọc yêu cầu  + Tính nhẩm là nhẩm miệng có thể viết hoặc đọc luôn kết quả  - HS nối tiếp nhau đọc kết quả:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 100+900=1000 | 1000-100=900 | 1000-900=100 | | 400+600=1000 | 1000-400=600 | 1000-600=400 |   - HS trả lời  + Các phép tính cộng, trừ tròn trăm  + tổng của phép cộng là số bị trừ của phép trừ…  - HS đọc yêu cầu, sau đó nối tiếp nhau làm  a)    b)  - HS nhận xét, chữa bài  + HS : Dựa vào phép tính cộng, trừ có nhớ em đã được học  - HS đọc yêu cầu đề bài  +Đến năm 2020 trên thế giới có 204 quốc gia và vùng lãnh thổ,193 quốc gia được công nhận là thành viên chính thức của LHQ  + Bao nhiêu quốc gia chưa được công nhận?  - HS làm bài  Tính đến năm 2020 có số quốc gia được công nhận là thành viên của LHQ là:  204 - 193 = 11 ( quốc gia)  Đáp số: 11 quốc gia  + Phép tính có nhớ  - HS đọc đề bài  + Bài yêu cầu nối mỗi con vật với cân nặng  - HS làm bài    -HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  SS  a)368 - 270 = 198    S  b)825 - 207 = 818  Đ  c)415 - 90 = 325  S  d)567 - 428 = 149  +HS trả lời: Vì 368 - 270 = 98  + HS giải thích kết quả vừa làm  - HS tiếp thu |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 30**  **Lớp: 2** | Thứ sáu ngày tháng năm |

**BÀI 62: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

1. Kiến thức, kĩ năng:

- Tiếp tục củng cố kiến thức về phép trừ trong phạm vi 1000, về so sánh số và đơn vị đo độ dài là mét

2. Năng lực:

- Phát huy năng lực tư duy, năng lực giao tiếp

3. Phẩm chất:

**-** HS cẩn thận, chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, màn chiếu

- HS: bảng con, vở BT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Khởi động:**  - Cho HS hát một bài kết hợp múa  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Đặt tính rồi tính**  - Gọi HS đọc đề bài  + Bài 1 có mấy yêu cầu? Đó là những yêu cầu nào?  - Cho HS làm bài ra bảng con  - Yêu cầu HS trình bày kết quả  - GV chữa bài, chiếu lần lượt đáp án ra trên màn hình.  + Bài tập 1 củng cố cho các em kiến thức gì?  - Gv nhận xét, tuyên dương HS  **Bài 2:** Viết chữ số thích hợp vào ô trống  - Gọi HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn: Các em cần tìm chữ số thích hợp để điền vào ô trống ở số trừ và hiệu.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở luyện  - Gọi HS đọc kết quả  - GV có thể gọi nhiều em đọc kết quả của 1 phép tính, sau đó nhận xét  + Phần a) vì sao em tìm được chữ số 7 ở hiệu và số 2 ở số trừ ?  - Yêu cầu HS chữa bài  - GV chốt kết quả đúng , khen ngợi HS  **Bài 3: Giải ô chữ**  - Yêu cầu HS đọc đề bài  - GV tổ chức trò chơi Tiếp sức: Gv gắn bảng phụ gọi 2 đội lên điền chữ cái vào bảng. Đội nào làm xong trước và đúng sẽ chiến thắng.  - Gọi 2 đội lên chơi  - Gọi HS nhận xét  - Gv chốt kết quả đúng, tuyên dương đội thắng  +Qua trò chơi giúp các em củng cố kiến thức gì?  - Gv khen ngợi, tuyên dương HS  **Bài 4: Nối để tìm ổ rơm thích hợp cho mỗi con gà**  - Gọi HS đọc đề bài  **-** Yêu cầu HS dùng bút chì nối phép tính với kết quả tương ứng  - Gọi HS trình bày  - GV chữa bài, nhận xét, chốt đáp án.  **Bài 5:**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Cho HS đọc tên các con sông và chiều dài tương ứng  + Sông nào dài nhất? Dài bao nhiêu km?  Hướng dẫn HS: a)Viết số đo chiều dài theo thứ tự từ bé đến lớn  b)Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng  - Yêu cầu HS làm vào vở BT  - Gọi HS trình bày  - Gv nhận xét, chốt đáp án đúng  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Cả lớp múa, hát bài: Ngày hè vui  - HS đọc đề bài  + Bài có 2 yêu cầu: Yêu cầu đặt tính và yêu cầu tính  HS làm bài ra bảng con   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 365  -  128 | 642  -  290 | | | 520  -  90 | | 175  -  68 | | 237 | | 352 | 430 | | 107 | |   +Bài tập 1 củng cố cách đặt tính, cách tính phép trừ.  - HS đọc đề bàI  - HS làm bài   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 5 6 4  -  **2**  5 7  **7**  3 9 | 7 2 8  -  **4**  9 7  **1**  2 3 | 9 8 0  -  **8**  1 9  **6**  1 1 |   + Viết số 7 ở hiệu vì 14 - 7 = 7, viết số 2 ở số trừ vì 5- 2 = 3  - Đọc nội dung bài  HS nối tiếp nhau trình bày: a)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 600 | 567 | 284 | 159 | 391 | 300 | | H | O | A | S | E | N |   b)Ô chữ: HOA SEN  - Nhận xét bài của bạn    + Trò chơi giúp em ôn lại kiến thức phép trừ trong phạm vi 1000  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  750 – 90  672 – 218  251 – 160  454  91  660  - Nhận xét bài của bạn  HS chữa bài  - HS đọc đề bài  - HS đọc tên các con sông và số đo chiều dài  + Sông Hồng dài nhất 551 km  - HS làm bài  a)385km; 411km; 543km; 551km  b)A sông Thái Bình  c)Sông Hồng dài hơn sông Đà: 8km  - HS nhận xét, chữa bài |