**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 30****Lớp: 2**   |  Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 61: PHÉP TRỪ (KHÔNG NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 ***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Củng cố cho học sinh phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000, so sánh số, đơn vị đo mét.

 ***2. Năng lực:***

**-** Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.

- Phát triển năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề

 ***3. Phẩm chất:***

- Thông qua hoạt động giao tiếp HS tự tin trả lời câu hỏi

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Phiếu bài tập, máy tính, màn chiếu

- HS: Vở BT, que tính

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - Cho cả lớp hát 1 bài**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Khoanh vào kết quả lớn nhất** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+ Làm sao để tìm được phép tính có kết quả lớn nhất?- Yêu cầu HS làm bài vào vở BT, sau đó trình bày miệng kết quả- Gv chữa bài, chốt kết quả đúng+ Vì sao bạn chó chọn khúc xương thứ hai?- GV nhận xét, tuyên dương HS**Bài 2:** **Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng** 1. 229 - 117 + 345 bằng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 547
 | 1. 457
 | 1. 574
 |

1. 283 - 230 + 671 bằng:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 724
 | B.714 | C.742 |

**-** Hãy nêu thứ tự thực hiện phép tính?**-** Phát phiếu cho HS làm, sau đó yêu cầu đổi phiếu để kiểm tra bài của bạn**-** Gọi HS trình bày**+** Khi thực hiện phép tính có 2 dấu phép tính ta làm thế nào?- GV khen ngợi tuyên dương HS**Bài 3: Viết số thích hợp vào chỗ chấm**- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn: BT3 có 3 phần, các e cần quan sát thật kĩ các chữ số trong hình tròn hình chữ nhật, nằm ngoài hình tròn, HCN sau đó viết vào chỗ chấm- Yêu cầu HS làm ra vở Bt, 3 HS lên bảng- Gọi HS nhận xét, chữa bài- Gv nhận xét+BT3 củng cố kiến thức gì?- GV nhận xét, tuyên dương HS**Bài 4: Đ, S?**- Gọi HS đọc đề bài- GV cho HS tự làm bài - Gọi 3 HS nối tiếp nhau trình bày- Chữa bài, chốt đáp án đúng+ Vì sao em điền phần a chữ Đ?Gv hỏi tương tự 2 câu còn lại+ Dựa vào đâu em làm tốt BT2?- GV tuyên dương, khen ngợi HS**Bài 5: Viết số thích hợp vào chỗ chấm**( Dành cho HS năng khiếu)- Gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS dùng que tính, sau đó chuyển 1 que diêm như yêu cầu của đề bài: để được số lớn nhất. Tương tự với phần b để tìm số bé nhất.- Yêu cầu HS thực hiện- Gọi 3 HS nối tiếp nêu kết quả, cách làm- Nhận xét, chốt đáp án1. **Củng cố, dặn dò:**

- Gọi HS nhắc lại tên bài học- GV nhận xét tiết học | **-** Cả lớp hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết- 2 HS đọc đề bài- Bài yêu cầu” Khoanh vào khúc xương có phép tính lớn nhất mà bạn chó tìm đến+ Ta thực hiện lần lượt các phép tính trừ ở mỗi khúc xương- HS làm bài: Khoanh vào khúc xương 892 - 780- Nhận xét bạn+ Vì khúc xương thứ hai bằng 112 là kết quả lớn nhất so với khúc xương có kết quả 120 và 14.430 – 310892 – 780892 – 780892 – 780892 – 780- 2 HS đọc đề bài- Thực hiện phép tính từ trái sang phải- HS làm bài trên phiếu, sau đó đổi phiếu kiểm tra chéo- HS trình bày kết quảĐáp án: a) B; b) A+HS trả lời: Ta thực hiện lần lượt từ trái sang phải- HS đọc yêu cầu- Lắng nghe- HS làm bài:1. Số lớn nhất nằm ngoài hình tròn: 589
2. Số bé nhất nằm trong HCN: 536
3. Hiệu số lớn nhất nằm ngoài hình tròn và số bé nhất nằm trong HCN:589-536=53

+ So sánh số và phép trừ không nhớ trong phạm vi 1000- HS đọc đề bài- HS làm bài1. Đ b)S c)S

+ Vì Quốc lộ 3A dài 330km nên có chiều dài lớn hơn 300km+ Em sao sánh chiều dài của các đường Quốc lộ- HS đọc yêu cầuHS lần lượt nêu:- a)Nhấc 1 que tính ở số 8 để được số 0, rồi xếp vào số 0 để được số 8  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 30****Lớp: 2**   |  Thứ ba ngày tháng năm  |

**BÀI 62: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 ***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Ôn lại cách thực hiện phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000 dạng mượn 1 chục và áp dụng thực hành giải quyết một số vẫn đề liên quan tới thực tế của phép tính.

***2. Năng lực:***

**-** Thực hiện được thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

**-** Lựa chọn phép để giải quyết các bài tập có 1 bước tính nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

 ***3. Phẩm chất:***

- HS có hứng thú học toán

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV: máy tính , màn chiếu.

- HS: Vở luyện toán, bảng con, bút màu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - Cho cả lớp chơi trò chơi “Con Thỏ ăn cỏ”**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Tính**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:Thực hiện phép trừ của mỗi phép tính lần lượt từ phải sang trái- Cho HS làm cá nhân thực hiện hoàn thiện vào bảng con.- GV quan sát, giúp đỡ HS chậm- GV chốt đáp án đúng, khen ngợi HS nhanh, làm bài chính xác+ GV:Bài tập 1 củng cố cho các em kiến thức gì?**Bài 2:** **Đặt tính rồi tính**  - Gọi HS đọc yêu cầu**-** Hãy nêu thứ tự thực hiện phép tính?**-** Cho HS làm vào vở BT, sau đó yêu cầu đổi vở để kiểm tra bài của bạn**-** Gọi 4 HS nối tiếp đọc kết quả**+** Khi thực hiện phép tính có 2 dấu phép tính ta làm thế nào?- Gv tuyên dương HS làm bài tốt**Bài 3:**- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài toán cho biết gì? +Bài yêu cầu làm gì? - Gv cho HS làm bài vào vở, 1 em làm ra bảng phụ- Gv nhận xét, chốt đáp án đúng**Bài 4: Tô màu vào các phép tính đúng**- Gọi HS đọc yêu cầu- Gv hướng dẫn: Quan sát tìm các phép tính đúng theo chiều mũi tên để đến địa điểm mà bạn Rô-bốt sẽ đến, sau đó tô màu - Gv gọi HS trình bày- Gv chốt đáp án đúng và tuyên dương HS nhanh trí, tinh mắt1. **Củng cố, dặn dò:**

- Gọi HS nhắc lại tên bài học- GV nhận xét tiết học- Yêu cầu HS chuẩn bị bài sau. | **-** Cả lớp chơi dưới sự điều khiển của lớp trưởng- 2 HS đọc đề bài- Bài yêu cầu tính- HS lắng nghe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 533- 204 | 672-637 | 488-209 | 930-225 |
| 329 | 35 | 279 | 705 |

+ HS trả lời: Phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000- 2 HS đọc đề bài+ Thực hiện phép tính từ trái sang phải- HS trình bày kết quả

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 622- 13 | 381-128 | 792-56 | 830-812 |
| 609 |  253 | 736 | 18 |

- Ta thực hiện lần lượt từ trái sang phải- 2 HS đọc đề bài+HS nêu+ Tìm số ghế trống ở hội trường- HS trình bày bài giảiHội trường còn lại số ghế trống là: 450 - 235 = 215 (cái ghế) Đáp số: 215 cái ghế- Nhận xét bài của bạn làm- HS đọc yêu cầu- HS đọc kết quả rồi tô màu vào phép tính đúng: 783-282=501 627-326=301  491- 380= 111 Rô-bốt đến khu vui chơi  - HS nhận xét - HS nhắc lại tên bài học. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 30****Lớp: 2**   |  Thứ tư ngày tháng năm  |

**BÀI 62: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 ***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000, vận dụng giải các bài toán thực tế

 ***2. Năng lực:***

**-** Phát triển năng lực tính toán, giải quyết vấn đề.

 ***3. Phẩm chất:***

- Có tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, màn chiếu

- HS: Vở luyện toán, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - Cho cả lớp hát một bài**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Tính.**- Yêu cầu HS làm bài ra bảng con- Quan sát, giúp đỡ HS chậm- Yêu cầu HS giơ bảng, nhận xét bài của bạn + Bài tập 1 củng cố kiến thức gì? **-** GV tuyên dương, khen những những HS làm bài tốt**Bài 2:** **Số?**- Gv chiếu lên màn hình .Gọi HS đọc đề bài+ Bài yêu cầu ta làm gì?+Muốn tìm hiệu ta làm thế nào?- Yêu cầu HS làm ra phiếu- Gọi HS đọc bài làm- Gv chốt đáp án đúng**Bài 3: Nối mỗi phép tính với kết quả của phép tính đó**- Cho HS đọc đề bài- Gv tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức*Cách chơi: Gv gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối, đội nào làm xong trước và đúng sẽ chiến thắng- GV gọi HS đọc bài làm của đội mình=> GV chốt đáp án đúng, tuyên dương đội thắng cuộc.**Bài 4:** - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài- Gv hướng dẫn tìm hiểu đề+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết chiếc máy bay hiện nay chở được nhiều khách hơn chiếc máy bay trước kia ta làm thế nào?- Yêu cầu HS giải vào vở luyện toán- Gv chữa bài- Gv chốt đáp án đúng, tuyên dương HS giải bài tốt**Bài 5:** Tô màu vào con đường ốc sên đi qua để tìm đường về nhà cho bạn ấy- Gọi HS đọc yêu cầu- Hướng dẫn HS: Em cần chọn phép tính phù hợp sao cho ốc sên bò qua các kết quả theo thứ tự 427 ->344 ->371 -> 231 -> 1000 sau hãy tô màu vào con đướng ốc đi.- Gọi HS trình bày kết quả- GV nhận xét, chốt đáp án đúng1. **Củng cố, dặn dò:**

**-** GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Cả lớp hát đồng thanh- HS nêu yêu cầu

|  |  |
| --- | --- |
| a) 235 104131 | 1. 617

52592 |

**-** HS thực hiện- HS làm bài cá nhân ra bảng con- Chữa bài**+** Củng cố kiến thức tính trừ trong phạm vi 1000- HS đọc yêu cầu đề bài+ Bài yêu cầu ta tìm hiệu+ Lấy số bị trừ trừ đi số trừHS làm bài

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số bị trừ | 642 | 250 | 248 | 700 |
| Số trừ | 261 | 160 |  50 | 200 |
| Hiệu | 381 | 90 | 198 | 500 |

- Nhận xét bạn- HS đọc đề bài- 2 đội lên tham gia trò chơi - HS đọc kết quả- HS đọc đề bài- HS trả lời+Chiếc máy bay hiện nay chở được 890 kháchChiếc máy bay đầu tiên trước kia chỉ chở được 285 khách+HS trả lời+ Ta lấy 890 - 285- HS làm bàiChiếc máy bay hiện nay chở được nhiều khách hơn chiếc máy bay trước kia là:890 - 285 = 605 (hành khách)Đáp số: 605 hành khách- HS đọc yêu cầu- HS làm bài: 803-432827-483627-200500+500560 -329 |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 30****Lớp: 2**   |  Thứ năm ngày tháng năm  |

**BÀI 62: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 3)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 ***1. Kiến thức, kĩ năng:***

- Luyện tập, củng cố phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000, tính nhẩm các số tròn trăm, giải toán có lời văn.

 ***2. Năng lực:***

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng tính nhẩm, kĩ năng giao tiếp

 ***3. Phẩm chất:***

- Có tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: bảng phụ, phiếu bài tập, máy tính, màn chiếu

- HS: vở luyện toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - Cho HS hát đồng thanh**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Tính nhẩm**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài+ Theo em thế nào là tính nhẩm?- Gọi HS nối tiếp nhau đọc kết quả- Gv chữa bài+ Em có nhận xét gì về các phép tính ta vừa thực hiện ?**-** Gv nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** **Số?**- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài- GV hướng dẫn: Bài 2 có 2 phần a và b, ta cần điền đúng phép tính và kết quả đúng vào các hình.- Yêu cầu HS làm bài vào phiếu bài tập- Gọi HS nối tiếp nhau lên bảng điền- Chữa bài, nhận xét+ Vì sao em điền được dấu và phép tính vào vào chỗ trống?- Gv khen ngợi, tuyen dương HS**Bài 3:** - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- Yêu cầu học sinh giải bài tập ra vở- Gọi 1 HS lên bảng làm- Chữa bài, nhận xét+ Bài toán củng cố kiến thức gì?- Gv tuyên dương HS**Bài 4:** **Nối mỗi con vật với cân nặng của nó**- Gọi HS đọc đề bài+ Bài tập yêu cầu gì?- Gv hướng dẫn:Ta tìm kết quả các phép tính sau đó so sánh các kết quả đó ứng với mỗi con vật theo yêu cầu của BT- Cho HS dùng bút chì thực hiện yêu cầu vào vở BT- Gọi 3 HS nối tiếp nêu kết quả- GV nhận xét, chốt đáp án đúng**Bài 5**: **Đ, S?**- Gọi HS đọc yêu cầu- Cho HS làm bài tập ra vở BT- Gọi HS làm bài+ Phần a vì sao em điền S?+ Gv hỏi tương tự với phần b, d - GV nhận xét, chốt đáp án đúng- Tuyên dương HS 1. **Củng cố, dặn dò:**

- GV nhận xét tiết học- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - Cả lớp hát chung 1 bài**-** HS đọc yêu cầu+ Tính nhẩm là nhẩm miệng có thể viết hoặc đọc luôn kết quả- HS nối tiếp nhau đọc kết quả:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 100+900=1000 | 1000-100=900 | 1000-900=100 |
| 400+600=1000 | 1000-400=600 | 1000-600=400 |

- HS trả lời+ Các phép tính cộng, trừ tròn trăm+ tổng của phép cộng là số bị trừ của phép trừ…- HS đọc yêu cầu, sau đó nối tiếp nhau làm a)b)- HS nhận xét, chữa bài+ HS : Dựa vào phép tính cộng, trừ có nhớ em đã được học- HS đọc yêu cầu đề bài+Đến năm 2020 trên thế giới có 204 quốc gia và vùng lãnh thổ,193 quốc gia được công nhận là thành viên chính thức của LHQ+ Bao nhiêu quốc gia chưa được công nhận?- HS làm bàiTính đến năm 2020 có số quốc gia được công nhận là thành viên của LHQ là:204 - 193 = 11 ( quốc gia) Đáp số: 11 quốc gia+ Phép tính có nhớ- HS đọc đề bài+ Bài yêu cầu nối mỗi con vật với cân nặng- HS làm bài-HS đọc yêu cầu- HS làm bàiSSa)368 - 270 = 198  Sb)825 - 207 = 818 Đc)415 - 90 = 325Sd)567 - 428 = 149+HS trả lời: Vì 368 - 270 = 98+ HS giải thích kết quả vừa làm- HS tiếp thu |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 30****Lớp: 2**   |  Thứ sáu ngày tháng năm  |

**BÀI 62: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 1000 (Tiết 4)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 1. Kiến thức, kĩ năng:

- Tiếp tục củng cố kiến thức về phép trừ trong phạm vi 1000, về so sánh số và đơn vị đo độ dài là mét

 2. Năng lực:

- Phát huy năng lực tư duy, năng lực giao tiếp

 3. Phẩm chất:

**-** HS cẩn thận, chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, màn chiếu

- HS: bảng con, vở BT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **1. Khởi động:** - Cho HS hát một bài kết hợp múa**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Đặt tính rồi tính**- Gọi HS đọc đề bài+ Bài 1 có mấy yêu cầu? Đó là những yêu cầu nào?- Cho HS làm bài ra bảng con- Yêu cầu HS trình bày kết quả- GV chữa bài, chiếu lần lượt đáp án ra trên màn hình.+ Bài tập 1 củng cố cho các em kiến thức gì?- Gv nhận xét, tuyên dương HS**Bài 2:** Viết chữ số thích hợp vào ô trống- Gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn: Các em cần tìm chữ số thích hợp để điền vào ô trống ở số trừ và hiệu.- Yêu cầu HS làm bài vào vở luyện- Gọi HS đọc kết quả - GV có thể gọi nhiều em đọc kết quả của 1 phép tính, sau đó nhận xét+ Phần a) vì sao em tìm được chữ số 7 ở hiệu và số 2 ở số trừ ?- Yêu cầu HS chữa bài- GV chốt kết quả đúng , khen ngợi HS**Bài 3: Giải ô chữ**- Yêu cầu HS đọc đề bài- GV tổ chức trò chơi Tiếp sức: Gv gắn bảng phụ gọi 2 đội lên điền chữ cái vào bảng. Đội nào làm xong trước và đúng sẽ chiến thắng.- Gọi 2 đội lên chơi- Gọi HS nhận xét- Gv chốt kết quả đúng, tuyên dương đội thắng+Qua trò chơi giúp các em củng cố kiến thức gì?- Gv khen ngợi, tuyên dương HS**Bài 4: Nối để tìm ổ rơm thích hợp cho mỗi con gà**- Gọi HS đọc đề bài**-** Yêu cầu HS dùng bút chì nối phép tính với kết quả tương ứng- Gọi HS trình bày- GV chữa bài, nhận xét, chốt đáp án.**Bài 5:**- Gọi HS đọc yêu cầu- Cho HS đọc tên các con sông và chiều dài tương ứng+ Sông nào dài nhất? Dài bao nhiêu km?Hướng dẫn HS: a)Viết số đo chiều dài theo thứ tự từ bé đến lớnb)Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng- Yêu cầu HS làm vào vở BT- Gọi HS trình bày- Gv nhận xét, chốt đáp án đúng**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Cả lớp múa, hát bài: Ngày hè vui- HS đọc đề bài+ Bài có 2 yêu cầu: Yêu cầu đặt tính và yêu cầu tínhHS làm bài ra bảng con

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 365- 128 | 642-290 | 520-90 | 175-68 |
| 237 |  352 | 430 | 107 |

+Bài tập 1 củng cố cách đặt tính, cách tính phép trừ.- HS đọc đề bàI- HS làm bài

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 6 4- **2**5 7**7**3 9 | 7 2 8- **4**9 7**1** 2 3 | 9 8 0- **8**1 9**6**1 1 |

+ Viết số 7 ở hiệu vì 14 - 7 = 7, viết số 2 ở số trừ vì 5- 2 = 3- Đọc nội dung bài HS nối tiếp nhau trình bày: a)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 600 | 567 | 284 | 159 | 391 | 300 |
| H | O | A | S | E | N |

 b)Ô chữ: HOA SEN - Nhận xét bài của bạn  + Trò chơi giúp em ôn lại kiến thức phép trừ trong phạm vi 1000- HS đọc yêu cầu- HS làm bài750 – 90672 – 218251 – 16045491660- Nhận xét bài của bạn HS chữa bài- HS đọc đề bài- HS đọc tên các con sông và số đo chiều dài+ Sông Hồng dài nhất 551 km- HS làm bàia)385km; 411km; 543km; 551kmb)A sông Thái Bìnhc)Sông Hồng dài hơn sông Đà: 8km- HS nhận xét, chữa bài |