*Ngày soạn:..................*

*Ngày dạy:...................*

**Tiết 38+39 : KIỂM TRA HỌC KỲ 1**

**I. Mục tiêu:**

***Qua bài này giúp HS:***

1. ***Kiến thức***

Kiểm tra việc lĩnh hội kiến thức của học sinh trong học kì 1

1. ***Kỹ năng***

Rèn kỹ năng tổng hợp, suy luận, vận dụng các kiến thức đã học vào giải toán và chứng minh hình .

Rèn tính tự giác, độc lập, thái độ nghiêm túc, tính kỷ luật .

Rèn óc tư duy sáng tạo , cách vận dụng kiến thức linh hoạt.

1. ***Thái độ***

Nghiêm túc và hứng thú học tập.

Yêu thích môn học.

***4. Định hướng năng lực, phẩm chất***

- Năng lực tính toán

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực tự học.

**Phẩm chất:** Tự tin, tự chủ

**II. Chuẩn bị:**

- Gv : Thước thẳng, bảng phụ, phấn mầu.

- Hs : Thước thẳng, ôn tập kiến thức.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1.Ổn định** (1 phút)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| TL | TL | TL | TL |  |
| ***1.***C¨n thøc bËc hai C¨n bËc ba |  | Tìm điều kiện xác định | Rút gọn biểu thức sử dụng phép biến đổi | Tìm giá trị nhỏ nhất |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  | **1**  **0,5** | **1**  **0,75 + 1,5** | **0,25** | 2  **3** |
| ***2 Hàm số bậc nhất*** y = ax + b |  | Vẽ được đồ thị hàm số.  Xác định được góc tạo bởi đt và Ox | Viết được pt đường thẳng đi qua 2 điểm |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  | **1**  **0,5** | **0,5** |  | 1  **1** |
| ***3. Giải pt và hệ pt*** |  | Giải được pt  Giải đc hpt | Giải bài toán bằng cách lập hpt |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  | **1**  **1,25** | ***1***  ***1,5*** |  | 2  **2,75** |
| ***3.****Hệ thức lượng giác trong tam giác vuông. Đường tròn, …* | Hệ thức lượng trong tam giác vuông | Tính tỉ số lượng giác. Tính chất hai tiếp tuyến cắt nhau | Chứng minh các điểm thuộc 1 đường tròn | t.c các đường vuông góc, song song |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | **1**  **0,75** | **0.75** | ***1*** | **0,75** | **1**  **3,25** |
| **Tổng số câu**  **Tổng số điểm**  ***Tỉ lệ %*** |  |  |  |  | ***6***  ***10***  ***100%*** |

**2. Phát đề**

**A. Đề bài:**

**1. Bài 1: (1,5đ)** Rút gọn các biểu thức sau:

a. 

b. 

**2. Bài 2: (1,5đ)** Cho biểu thức:



a. Tìm ĐK của x để biểu thức A có nghĩa

b. Rút gọn A

c. Tìm GTNN của A

**3. Bài 3: (1,25đ)** Giải pt và hpt sau:

a. 

b. 

**4. Bài 4: (1,25đ)** Cho A(2; 0 – 2) và B(– 1; – 8)

a. Viết phương trình đường thẳng (d) đi qua A, B.

b. Vẽ (d) và xác định góc  tạo bởi đường thẳng (d) với trục Ox

**5. Bài 5: (1đ)** Giải bài toán sau bằng cách lập hpt:

Tìm 1 số tự nhiên có 2 chữ số biết rằng 2 lần chữ số hàng chục hơn chữ số hàng đơn vị là 1 đơn vị và nếu viết 2 chữ số ấy theo thứ tự ngược lại ta được 1 số mới (cũng có 2 chữ số) lớn hơn số ban đầu 27 đơn vị

**6. Bài 6:** (***3,5đ***) Cho nửa đường tròn (O; R) đường kính AB. Gọi Ax, By là các tiếp tuyến tại A, B của (O) (Ax, By thuộc cùng một nửa mp có bờ là AB chứa nửa (O)). Gọi C là một điểm thuộc nửa đường tròn (C khác A, B). Qua C kẻ tiếp tuyến với (O), tiếp tuyến này cắt Ax, By lần lượt tại M, N.

a) Tính  = ?

b) Chứng minh rằng: AM.BN = R2.

c) Chứng minh rằng: 4 điểm A, M, C, O cùng thuộc một đường tròn và 4 điểm B, N, C , O cùng thuộc 1 đường tròn.

d) Gọi P là giao điểm của AN và BM. Từ C kẻ CK  AB tại K. Chứng minh rằng: P là trung điểm của CK

**B. Đáp án + Biểu điểm:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Bài 1**  **(1,5đ)** | a.  =  =  =  = 15 | *0,25đ*  *0,25đ*  *0,25đ* |
| b.  =  =  = = 0 | *0,25đ*  *0,25đ*  *0,25đ* |
| **Bài 2**  **(1,5đ)** | a. A có nghĩa    Vậy x > 0 và  thì A có nghĩa | *0,5* |
| b. | *0,25đ*  *0,25đ*  *0,25đ* |
| c.  Ta có:    Vậy GTNN của A = đạt được  = 0  (tm ĐK: x > 0 và ) | *0,25đ* |
| **Bài 3**  **(1,25đ)** | a.  ĐK: 9(x – 1)  0  x – 1  0  x  1    x – 1 = 64 x = 65 (tm ĐK: x  1) | **0,25**  **0,25** |
| b.        Vậy hpt có 1 nghiệm duy nhất: (x; y) = (3; 0– 2) | **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ** |
| **Bài 4**  **(1,25đ)** | a. Gọi pt đt (d) là: y = ax + b  + Vì A(2 ; – 2) (d) nên ta có :  – 2 = a.2 + b  2a + b = – 2 (1)  + Vì B(– 1; – 8) (d) nên ta có :  – 8 = a(– 1) + b  – a + b = – 8 (2)  Từ (1) và (2) ta có hpt:      Vậy (d) : y = 2x – 6 | **0,25đ**  **0,25đ** |
| b. Vẽ (d): đúng được 0,25đ  + Vì a = 2 > 0  tan = a = 2 63026’ | **0,5đ**  **0.25** |
| **Bài 5**  **(1đ)** | + Gọi chữ số hàng chục là x, chữ số hàng đơn vị là y  ĐK: x, y N và 0 < x, y  9  + Số ban đầu là :  + Theo bài ra vì 2 lần chữ số hàng chục hơn chữ số hàng đơn vị là 1 đơn vị nên ta có : 2x – y = 1 (1)  + Số mới là :  + Vì số mới hơn số ban đầu 27 đơn vị nên ta có :  –  = 27  (10y + x) – (10x + y) = 27  10y + x – 10x – y = 27  – 9x + 9y = 27  x – y = – 3 (2)  Từ (1) và (2) ta có hpt:  (tmđk)  Vậy số cần tìm là : 47 | **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 6** | **Đáp án** | **Điểm** |
|  | ***Hình vẽ + Ghi GT – KL đúng được*** | **0,25 đ** |
| **a**  **(0,75 đ)** | Ta có: OM là tia phân giác của  (t/c 2 tt cắt nhau)    + ON là tia phân giác của  (t/c 2 tt cắt nhau)    Ta có:  = +  =  =  = | **0.25đ**  **0,25đ**  **0,25đ** |
| **b**  **(0,75đ)** | Vì (t/c 2 tt cắt nhau)  AM.BN = CM.CN  + Trong Δ vuông MON () có:  OC  MN  OC2 = CM.CN (h/thức về đ/cao)  AM.BN = OC2 = R2 | **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ** |
| **c**  **(1 đ)** | + Gọi H, Q lầ lượt là trung điểm của OM và ON  + Trong Δ vuông OCM có CH là đường trung tuyến ứng với cạnh huyền OM    + Trong Δ vuông OAM có AH là đường trung tuyến ứng với cạnh huyền OM    AH = CH = OH = MH  4 điểm A, O, C, M cùng thuộc (H)  + cm tương tự 4 điểm B, O, C, N cùng thuộc (Q) | **0,5đ**  **0,5đ** |
| **d**  **(0,75 đ)** | Vì AM // BN (AB)  ΔAMP  ΔNPB (đlý về tam giác đồng dạng)  =  Mà AM = CM; BN = CN (cmt)  =  CP // BN (Đlý Talét đảo) (1)  Lại có:  CK // BN (AB)(2)  Từ (1) và (2) và theo tiên đề Ơ - clít  3 điểm C, P, K thẳng hàng (\*)  + Trong Δ AMN có:  CP // AM (// BN)  = (Hệ quả của đlý Talét)(3)  + Trong Δ ABM có: PK // AM  = (Hệ quả của đlý Talét)(4)  + Trong Δ BMN có:  CP // BN  =  (Hệ quả của đlý Talét)(5)  Từ (3), (4) và (5)  =  CP = PK (đpcm) (\*\*)  Từ (\*) và (\*\*)  P: trung điểm của CK | **0,25đ**  **0,25đ**  **0,25đ** |

***Chú ý: Hình vẽ không đúng hoặc không khớp với phần chứng minh không cho điểm.***

***+ HS làm theo cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.***

***3. Nhắc nhở, thu bài***

- Thu bài kiểm tra

- GV nhận xét thái độ làm bài của hs

***4. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà :***

Làm bài kiểm tra vào vở bài tập

Ngày soạn: ……………………

Ngày dạy: ………..

**TIẾT 40: TRẢ BÀI KIỂM TRA HỌC KỲ I**

**I. MỤC TIÊU CỦA BÀI HỌC**

***1.*** Kiến thức

- Cho học sinh xem bài kiểm tra, tự tìm thấy sai sót trong khi làm bài của mình.

- Thấy được ưu, nhược điểm trong khi làm bài. Học sinh tự rút kinh nghiệm khi làm bài.

2. Kỹ năng

- Cho học sinh xem bài kiểm tra, tự tìm thấy sai sót trong khi làm bài của mình.

- Thấy được ưu, nhược điểm trong khi làm bài. Học sinh tự rút kinh nghiệm khi làm bài.

3. Thái độ : Rèn tính cẩn thận, chính xác trong tính toán, lập luận

II. PHƯƠNG PHÁP - Gợi mở vấn đáp

**III. CHUẨN BỊ**

***1. Giáo viên*** : Bảng phụ, thước

***2. Học sinh*** : các nội dung có liên quan

**IV. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

***1. Ổn định tổ chức*** (1ph)

***2. Kiểm tra bài cũ***  Không

***3. Bài mới***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS VÀ GHI BẢNG |
| 36ph | - Gv: hướng dẫn học sinh chữa bài kiểm tra (*đề bài tiết 39)* | - Hs chữa bài vào vở |
|  | - Chỉ ra những lỗi hs mắc phải sai lầm của từng phần | -hs theo dõi, rút kinh nghiệm |
|  | - nhận xét các bài làm tốt, các bài làm chưa được. Khen ngợi, động viên kịp thời | - HS theo dõi |
|  | - Trả bài và gọi điểm | - Nhận bài và kiểm tra lại các lỗi sai sót |
|  | - Thu bài | - Hs thu bài |
|  |  |  |

***4. Củng cố bài học (6ph)***- Các kiến thức của chương trình

***5. Hướng dẫn học sinh học và làm bài tập về nhà (2ph)***

- Học bài theo hướng dẫn, xem lại các bài tập đã chữa

- Chuẩn bị các nội dung cho HKII

- Chuẩn bị bài: Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình (tiếp)

**V. RÚT KINH NGHIỆM GIỜ DẠY**