|  |  |
| --- | --- |
| **Nhungcoi1101@gmail.com****Đt – 0326789775** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH GIỎI****MÔN : NGỮ VĂN 6****NĂM HỌC: 2023 – 2024***Thời gian làm bài 90 phút**(không kể thời gian phát đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm):**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:**

*Quê hương đẹp mãi trong tôi*

*Dòng sông bên lở bên bồi uốn quanh*

*Cánh cò bay lượn chòng chành*

*Đàn bò gặm cỏ đồng xanh mượt mà*

*Sáo diều trong gió ngân nga*

*Bình yên thanh đạm chan hòa yêu thương*

*Bức tranh đẹp tựa thiên đường*

*Hồn thơ trỗi dậy nặng vương nghĩa tình.*

***(Bức tranh quê* – Thu Hà*)***

**Câu 1 (1,0 điểm):** Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào? Chỉ ra cách gieo vần trong bốn câu thơ cuối.

**Câu 2 (1,0 điểm):** Giải thích nghĩa của từ “quê hương”.

**Câu 3 (1,0 điểm ):** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu thơ sau:

*Bức tranh đẹp tựa thiên đường*

*Hồn thơ trỗi dậy nặng vương nghĩa tình.*

**Câu 4 (1,0 điểm):** Từ nội dung của đoạn thơ trên, em hãy chỉ ra chúng ta cần làm gì để đóng góp cho quê hương đất nước.

**II. VIẾT (16,0 điểm):**

**Câu 1 (6,0 điểm):** Em hãy viết đoạn văn (khoảng 300 chữ) ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc đoạn thơ ***Bức tranh quê*** (Thu Hà) được dẫn ở phần Đọc – hiểu.

**Câu 2 (10,0 điểm):** Em hãy kể lại một truyện cổ tích em đã đọc bằng một kết thúc khác.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH GIỎI**

**MÔN : NGỮ VĂN 6**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I.****ĐỌC HIỂU** | **1** | * Thể thơ lục bát.
* Cách gieo vần trong bốn câu thơ cuối: Tiếng cuối của dòng sáu vần với tiếng sáu của dòng tám (*nga – hòa, đường – vượng*). Tiếng cuối của dòng tám vần với tiếng cuối của dòng sáu tiếp theo (*thương – đường*)
 | 0, 250,75 |
| **2** | Hs có thể nêu một trong các cách hiểu sau: Quê hương- Là nơi ta sinh ra, lớn lên, nơi lưu giữ biết bao kỉ niệm buồn vui của tuổi thơ.- Là nơi có ngôi nhà yêu dấu, có họ hàng, làng xóm thân yêu.- Là mảnh đất thiêng liêng mà bao đời nay tổ tiên, đồng bào ta đã đánh đổi biết bao xương máu, tính mạng. | 1, 0 |
| **3** | - So sánh: *Quê hương đẹp như bức tranh chốn thiên đường*-Tác dụng: + Làm tăng sức gợi hình gợi cảm cho câu thơ, làm cho vẻ đẹp của quê hương hiện lên thật sinh động, ấn tượng. + Bằng cách so sánh quê hương với bức tranh chốn thiên đường, tác giả muốn ca ngợi quê hương của mình thật đẹp, thật tuyệt vời, thật lí tưởng => Tình yêu thiết tha, niềm tự hào về quê hương của tác giả. | 0, 250, 250,5  |
| **4** | HS chỉ ra được ít nhất hai hành động để đóng góp cho quê hương đất nước. * Tham gia vào các hoạt động cộng đồng như làm sạch môi trường, trồng cây…
* Tham gia vào các chương trình văn hóa, giáo dục, tình nguyện của địa phương.
* Học tập và tu dưỡng đạo đức…
 | 1,0 |
| **II.** **VIẾT** | **1** | *a. Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn (khoảng 300 chữ) thể hiện cảm xúc về một đoạn thơ.* | 0,5 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Thể hiện cảm xúc về đoạn thơ được dẫn ở phần Đọc hiểu.* | 0,5 |
| *c. Học sinh có thể trình bày theo những cách khác nhau song cần đảm bảo những nội dung cơ bản:*\*Giới thiệu về đoạn thơ và nêu cảm xúc chung. (nêu được từ gọi cảm xúc, không gọi tên cảm xúc không cho điểm)\*Trình bày cảm xúc về đoạn thơ:- Nêu cảm xúc về nội dung: Đoạn thơ đã tạo nên một bức tranh sống động về quê hương, giúp người đọc cảm nhận được vẻ đẹp tự nhiên, bình yên ở nơi đó. => Niềm tự hào và nghĩa tình đối với nguồn gốc của mình.- Nêu cảm xúc về nghệ thuật:+ Thể thơ: lục bát+ Hình ảnh, ngôn ngữ thơ trong sáng, gần gũi + BPTT so sánh (*Bức tranh đẹp tựa thiên đường*)+ Giọng điệu: ngọt ngào, tha thiết, sâu lắng.\* Khẳng định lại ấn tượng, cảm xúc chung về đoạn thơ.  | 1,01,01,01,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề, có cách diễn đạt ấn tượng. | 0,5 |
| **2** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự có đầy đủ Mở bài, Thân bài, Kết bài.* | 0,5 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Kể lại một truyện cổ tích em đã đọc bằng một kết thúc khác. | 0,5 |
| *c. Học sinh có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:* |  |
| \* Sử dụng ngôi kể thứ ba. | 1,0 |
| \* Kể lại diễn biến của câu chuyện: |  |
| - Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện | 0,5 |
| - Xuất thân của các nhân vật | 1,0 |
| - Diễn biến chính của câu chuyện | 3 |
| \* Kết thúc khác của câu chuyện phù hợp với diễn biến của câu chuyện | 2 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 1 |

*(Giáo viên linh hoạt khi chấm, trân trọng sự sáng tạo của học sinh.)*