**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề:**  **Phân số** | Nội dung 1: Phân số, các phép toán về phân số | 2  (C1,3) | 1  (C13a) |  | 1  (C14a) |  | 1  (C13c) |  | 1  (C17) | 30 |
| Nội dung 2: So sánh phân số | 1  (C2) |  |  |  |  | 1  (C14b) |  |  | 12,5 |
| Nội dung 3: Hai bài toán cơ bản về phân số |  |  | 1  (C8) | 1  (C15) |  |  |  |  | 17,5 |
| **2** | **Chủ đề :**  **Số thập phân** | Nội dung 1: Số thập phân, tính toán với số thập phân | 3  (C4,5,6) |  |  | 1  (C13b) |  |  |  |  | 12,5 |
| Nội dung 2: Làm tròn và ước lượng | 1  (C7) |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| **3** | **Chủ đề:**  **Những hình học cơ bản** | Nội dung 1: Điểm , đường thẳng, tia | 2  (C9,10) |  | 1  (C12) | 1  (C16a) |  |  |  |  | 17,5 |
| Nội dung 2: Đoạn thẳng , trung điểm của đoạn thẳng | 1  (C11) |  |  |  |  | 1  (C16b) |  |  | 7,5 |
| **Tổng** | | | **10** | **1** | **2** | **4** | **0** | **4** | **0** | **1** |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **40%** | | **20%** | | **10%** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** |

***Ghi chú:***

- Cột 2 và cột 3 ghi tên chủ đề như trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Toán 2018, gồm các chủ đề đã dạy theo kế hoạch giáo dục tính đến thời điểm kiểm tra.

- Cột 12 ghi tổng % số điểm của mỗi chủ đề.

- Đề kiểm tra cuối học kì 1 dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung thuộc nửa đầu của học kì đó. Đề kiểm tra cuối học kì 2 dành khoảng 10% -30% số điểm để kiểm tra, đánh giá phần nội dung từ đầu năm học đến giữa học kì 2.

- Tỉ lệ % số điểm của các chủ đề nên tương ứng với tỉ lệ thời lượng dạy học của các chủ đề đó.

- Tỉ lệ các mức độ đánh giá: Nhận biết khoảng từ 30-40%; Thông hiểu khoảng từ 30-40%; Vận dụng khoảng từ 20-30%; Vận dụng cao khoảng 10%.

- Tỉ lệ điểm TNKQ khoảng 30%, TL khoảng 70%.

- Số câu hỏi TNKQ khoảng 12-15 câu, mỗi câu khoảng 0,2 - 0,25 điểm; TL khoảng 7-9 câu, mỗi câu khoảng 0,5 -1,0 điểm; tương ứng với thời gian dành cho TNKQ khoảng 30 phút, TL khoảng 60 phút.

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ 2 MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | Nội dung 1.  Phân số, các phép toán về phân số | **Nhận biết**  - Nhận biết phân số, phân số nghịch đảo của một phân số khác 0, biết cộng, trừ phân số  **Thông hiểu**  - Hiểu quy tắc bằng nhau của hai phân số  **Vận dụng**  -Vận dụng được qui tắc cộng, trừ, nhân, chia phân số để thực hiện các phép tính  **Vận dụng cao**  -Vận dụng kiến thức phân số tối giản để chứng minh 1 phân số là tối giản | 2 (TN)  1(TL) | 1 (TL) | 1(TL) | 1(TL) |
|  |  | Nội dung 2  So sánh phân số | **Nhận biết**  -Nhận biết hai phân số bằng nhau  **Vận dụng**  -Vận dụng kiến thức hai phân số bằng nhau để tìm giá trị chưa biết | 1 (TN) |  | 1 (TL) |  |
|  |  | Nội dung 3  Hai bài toán cơ bản về phân số | **Thông hiểu**  -Biết tìm  của số a cho trước  **Vận dụng**  -Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với hai bài toán về phân số. |  | 1(TN) | 1(TL) |  |
| 2 | **Chủ đề**  **Số thập phân** | Nội dung 1: Số thập phân, tính toán với số thập phân | **Nhận biết**  **-**Nhận biết số thập phân  **Thông hiểu**  -Tính toán được với số thập phân | 3(TN) | 1(TL) |  |  |
| Nội dung 2: Làm tròn và ước lượng | **Nhận biết**  -Biết cách làm tròn số thập phân | 1(TN) |  |  |  |
|  | **Chủ đề:**  **Những hình học cơ bản** | Nội dung 1: Điểm , đường thẳng, tia | **Nhận biết**  - Nhận biết điểm thuộc đường thẳng, ba điểm thẳng hàng,  **Thông hiểu**  -Xác định được số tia | 2(TN) | 1(TN)  1(TL) |  |  |
| Nội dung 2: Đoạn thẳng , trung điểm của đoạn thẳng | **Nhận biết**  - Hiểu được trung điểm đoạn thẳng  **Vận dụng**  -Vận dụng kiến thức trung điểm để tính được độ dài đoạn thẳng, | 1(TN) |  | 1(TL) |  |
| **Tổng** | | |  | 11 | 5 | 4 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 30% | 25% | 35% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 55% | | 45% | |

***Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com***

***https://www.vnteach.com***

**I.TRẮC NGHIỆM** *(3 điểm)*

**Câu 1(NB).** Trong cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 2(NB).**Phân số nào sau đây bằng phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 3(NB).** Số nghịch đảo của phân số  là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 4(NB).** Phân số ** được viết dưới dạng số thập phân là

**A.**. **B.**. **C.**. **D.**

**Câu 5(NB).** Kết quả của phép tính -7,5:2,5 là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 2 | B. 4 | C. -3 | D. 3 |

**Câu 6(NB).** Kết quả của phép tính  là:

**A.**. **B.**. **C.**. **D.**.

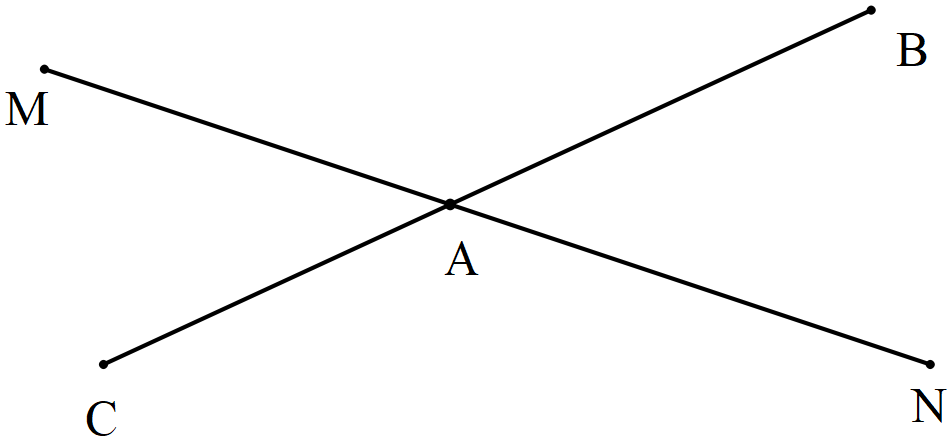
**Câu 7(NB).** Số 3,148 được làm tròn đến hàng phần trăm ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 3,14 | B. 3,10 | C. 3,15 | D. 3,54 |

**Câu 8(TH).** Biếttấm vải là 7m. Tấm vải dài bao nhiêu mét?

**A.  B.  C.  D. **

**Câu 9(NB).** Ba điểm nào sau đây thẳng hàng?



**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 10(NB).** Có bao nhiêu đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt A và B ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. Vô số đường thẳng |

**Câu 11(NB).** Cho  là trung điểm của đoạn thẳng. Biết, số đo của đoạn thẳng  là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 12(TH).**Có bao nhiêu tia trong hình vẽ đã cho ?



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 1 | B. 2 | C. 3 | D. 4 |

**II. PHẦN TỰ LUẬN:** *(7điểm)*

**Câu 13** *(1,5 điểm).*Thực hiện các phép tính (tính hợp lí nếu có thể):

(NB)a) 

(TH)b) 36,3 + 20,22+ (-36,3) +(-20,22)

(VD)c) 

**Câu 14** *(1,5 điểm).* Tìm , biết:

(TH)a)  (VD)

**(TH)Câu 15** *(1,5 điểm)* Trường có 480 học sinh. Số học sinh khối 6 bằng  tổng số học sinh toàn trường .Số học sinh nữ của khối 6 bằng  số học sinh khối 6. Tính số học sinh nữ, nam khối 6?

**(VD)Câu 16** *(1,5 điểm)***.**Trên tia lấy hai điểm  sao cho .

a) Trong ba điểm  điểm nào nằm giữa hai điểm còn lại ? Tính độ dài đoạn thẳng .

b) Gọi  là trung điểm . Tính độ dài đoạn thẳng.

**(VDC)Câu 17** *(1 điểm)*. Chứng minh  là phân số tối giản.

|  |
| --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ 1** |

**Phần I: Trắc nghiệm** (4 điểm).

Mỗi đáp án chọn đúng cho 0,25 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **D** | **B** | **C** | **A** | **B** | **C** | **B** | **A** | **B** | **D** |

**Phần II: Tự luận** (6 điểm)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Ý** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **1** | **a** |  | 0,5 |
| **b** | 36,3 + 20,22+ (-36,3) +(-20,22)  =(36,3-36,3)+(20,22-20,22)=0 | 0,5 |
| **c** |  | 0,5 |
| **2** | **a** | Kết luận…. | 0,75 |
| **b** | ⬄ X+3=X-1  ⬄ 0X=-4 (vô lý)  Kết luận… | 0,75 |
| 3 |  | Số học sinh khối 6 là (học sinh)  Số học sinh nữ của khối 6 là  (học sinh)  Số học sinh nam khối 6 là  (học sinh) | 0,5  0,5  0,5 |
| **4** |  |  | 0,5 |
| a | Trên tia  có  Do  nên điểm  nằm giữa hai điểm .  Ta có:      Vậy | 0,25  0,25 |
| b | Vì  là trung điểm của  nên ta có    Vì  là trung điểm  nên  nằm giữa  và  . Khi đó và là hai tia đối nhau nên điểm  nằm giữa hai điểm  ta có: | 0,25  0,25  0,25 |
| **4** |  | Để chứng minh phân số tổi giản, ta chứng minh ƯCLN của tử số và mẫu số là  Gọi ƯCLN  với mọi  Vậy với mọi  thì  là phân số tối giản. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |