**BIÊN BẢN THẢO LUẬN**

**NHÓM: 1 (Quốc Học, Trưng Vương, Nguyễn Thái Học, DTNT tỉnh)**

**HOẠT ĐỘNG 1:**

**Nội dung: Tìm hiểu ma trận và bản đặc tả đề kiểm tra *giữa kì 1*.**

**I. Mô tả cấu trúc, xác định thông tin cơ bản của MT và đặc tả MT đề kiểm tra**

**1. Cấu trúc ma trận và đặc tả đề kiểm tra:**

- Cấu trúc ma trận gồm:

+ Nội dung đơn vị kiến thức, kĩ năng của chương I Dao động điều hòa và chương II Sóng cơ.

+ Số câu hỏi theo mức độ nhận thức ( nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của chương I, II

+ Ước lượng thời gian làm bài cho các câu hỏi và tính số điểm, tính tỉ lệ % theo số câu hỏi theo từng chương.

- Cấu trúc bảng đặc tả đề gồm:

+ Nội dung đơn vị kiến thức cần kiểm tra, đánh giá của chương I và II.

+Số câu hỏi theo mức độ nhận thức của các đơn vị kiến thức: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

**2. Thông tin ma trận và bản đặc tả:**

- Số câu hỏi: TN 28 câu (trong đó NB: 16 câu; TH: 12 câu);

TL 4 câu (trong đó VD: 2 câu; VDC: 2 câu).

- Thời gian dự kiến:

 NB: 0,75 ph/câu; tổng thời gian: 12 ph;

 TH: 1ph/câu; tổng thời gian: .12ph;

 VD: 4,5ph/câu; tổng thời gian: 9ph;

 VDC: 6ph/câu; tổng thời gian: 12ph.

- Thang điểm: TN 0,25 đ/câu; tổng điểm TN: 7đ;

TL VD 1đ/câu; tổng điểm 2đ.

 VDC 0,5đ/câu tổng điểm 1đ

**II. Căn cứ để phân phối số lượng câu hỏi vào các mức độ và các đơn vị kiến thức:**

- Theo số tiết trong chương và từng đơn vị kiến thức.

- Theo tinh giản kiến thức.

- Theo bảng đặc tả ma trận.

**III.** **Số lượng các câu hỏi trong các mức độ và các đơn vị kiến thức**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đơn vị kiến thức** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1.1. Dao động điều hòa | 2 | 1 |  |  |
| 1.2. Con lắc lò xo | 2 | 2 | 1([[1]](#footnote-1)) | 1([[2]](#footnote-2)) |
| 1.3. Con lắc đơn; Thực hành: Khảo sát thực nghiệm các định luật dao động của con lắc đơn | 2 | 1 |
| 1.4. Tổng hợp hai dao động điều hòa cùng phương, cùng tần số. Phương pháp giản đồ Fre-nen | 2 | 1 |
| 1.5. Dao động tắt dần. Dao động cưỡng bức | 2 | 1 |  |  |
| 2.1. Sóng cơ và sự truyền sóng cơ | 2 | 2 |  |  |
| 2.2. Giao thoa sóng | 2 | 2 | 1([[3]](#footnote-3)) | 1([[4]](#footnote-4)) |
| 2.3. Sóng dừng | 2 | 2 |

**IV. Đánh giá chung:**

**1. Tính tương ứng, hợp lí giữa ma trận và đặc tả đề, đề xuất nội dung cần chỉnh lí cho thống nhất:**

Câu 7 (mức độ nhận biết nằm ở nội dung thông hiểu)

**2. Dự kiến với ma trận trên, HS trung bình đạt khoảng bao nhiêu điểm:** 6 điểm-8điểm

1. ( )Giáo viên ra 01 câu vận dụng ở đơn vị kiến thức: 1.2 hoặc 1.3 hoặc 1.4. [↑](#footnote-ref-1)
2. () Giáo viên ra 01 câu vận dụng cao ở đơn vị kiến thức: 1.2 hoặc 1.3 hoặc 1.4. Hai câu 1(i) và 1(ii) không hỏi cùng một đơn vị kiến thức. [↑](#footnote-ref-2)
3. () Giáo viên ra 01 câu vận dụng ở đơn vị kiến thức: 2.2 hoặc 2.3. [↑](#footnote-ref-3)
4. ()Giáo viên ra 01 câu vận dụng cao ở đơn vị kiến thức: 2.2 hoặc 2.3. Hai câu 1(iii) và 1(iv) không hỏi cùng một đơn vị kiến thức. [↑](#footnote-ref-4)