|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT LÂM THAO**TRƯỜNG THCS LÂM THAO** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2022 – 2023****Môn: Ngữ văn 7***Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**Địa chỉ Gmail người gửi: Canhvang2705@gmail.com**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

***VẬT KỈ NIỆM CỦA NHỮNG NGƯỜI BẠN***

 *Bạn tôi có một chiếc “đàn chuông” xinh xắn. Đó là một chiếc hộp nhỏ, nhỉnh hơn chiếc đồng hồ để bàn một tí, bên trong có một bộ phận phát ra âm thanh. Mỗi lần lên dây cót, những tiếng đàn thánh thót như tiếng dương cầm lại vẳng ra, dìu dặt, ngân nga, tiếng đàn rất thanh và dịu, càng nghe càng thấy mê. Mỗi lần đến chơi nhà bạn, bao giờ tôi cũng đòi được nghe tiếng đàn chuông... Các bạn tôi, nhiều đứa cũng say tiếng đàn ấy như tôi... Có lẽ chúng tôi thích thú vì những âm thanh đơn giản ấy. Nó có một cái gì thật trong trẻo, thật ngây thơ, dễ thương. Nhất là những đêm trăng sáng thì phải nói là tuyệt diệu. Chúng tôi tắt đèn, cùng kéo nhau ra đứng ngoài ban công, lắng nghe tiếng đàn chuông. Cây hoàng lan tỏa hương thơm ngọt ngào và hắt bóng lúc đậm lúc nhạt xuống chúng tôi...*

 *Những kỉ niệm thời thơ ấu của bọn tôi gắn rất chặt với chiếc đàn chuông. Hoàng Lan, bạn tôi, con bé có chiếc đàn chuông ấy được gọi một cách nghịch ngợm nhưng thân thiết là “Lan đàn chuông” để khỏi lẫn với mấy bạn Lan khác. Sau này, khi đã xa nhau, mỗi người đi một ngả, nhưng chúng tôi không sao quên được những buổi tối rất đẹp ấy. Mỗi lần gặp tôi, Lan vẫn nhắc lại kỉ niệm cũ và kể chuyện thỉnh thoảng nhận được thư của bạn bè, ai cũng nhắc đến chiếc đàn chuông và “hỏi thăm” tới người bạn thời thơ ấu ấy. Quả thật, đó đúng là một người bạn thân thiết đã góp phần không nhỏ vào sự gắn bó của bạn bè chúng tôi.*

 *... Mới đây, nhân một ngày đáng nhớ của đời tôi, Lan đem đến tặng tôi một vật kỉ niệm nhỏ. Lan bọc rất cẩn thận. Mở ra, tôi rất xúc động vì đó chính là chiếc đàn chuông. Tôi vui sướng quá, coi đó là món quà quý giá nhất mà tôi đã nhận được nhân ngày vui ấy. Tôi nâng hộp đàn trong tay, nhủ thầm sẽ giữ mãi suốt đời.*

 *Nhưng rồi ngẫm nghĩ lại, tôi mang hộp đàn chuông đến nhà Lan. Tôi rất cảm ơn Lan, nhưng xin gửi lại, không muốn nhận. Đó không còn là chiếc đàn chuông bình thường nữa mà đã trở thành kỉ vật chung của các bạn bè tôi. Tôi không muốn vật kỉ niệm vô giá ấy trở thành của quý của riêng mình. Tôi muốn cứ để ở nhà Lan, để nó mãi mãi vẫn là kỉ vật của tất cả bạn bè. Để suốt đời, chúng tôi vẫn thầm gọi Lan bằng cái tên ngộ nghĩnh nhưng thân thiết: “Lan đàn chuông” và để cho mỗi khi chúng tôi có dịp gặp mặt, chúng tôi lại kéo nhau đến đúng ngôi nhà ấy, đứng dựa vào đúng chiếc ban công ấy, dưới bóng cây hoàng lan ấy mà cùng nghe tiếng đàn chuông.*

(Trần Hoài Dương, *Tác phẩm chọn lọc của Trần Hoài Dương,* Triệu Xuân sưu tầm, giới thiệu, NXB Văn học, 2006)

1. **Lựa chọn đáp án đúng nhất cho các câu từ 1 đến 8:**

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại nào?

 A. Truyện đồng thoại.

B. Truyện ngắn.

C. Kí.

D. Thơ văn xuôi.

**Câu 2.** Văn bản được kể từ ngôi thứ nhất, đúng hay sai?

A. Đúng

B. Sai

**Câu 3.** Chi tiết nào cho thấy nhận vật “tôi” đặc biệt yêu thích chiếc đàn chuông ở nhà Lan?

A. Đó là một chiếc hộp nhỏ, nhỉnh hơn chiếc đồng hồ để bàn một tí, bên trong có một bộ phận phát ra âm thanh.

B. Mỗi lần đến chơi nhà bạn, bao giờ tôi cũng đòi được nghe tiếng đàn chuông.

C. Các bạn tôi, nhiều đứa cũng say tiếng đàn ấy như tôi.

D. Thỉnh thoảng cả bọn lại rủ nhau cùng đến nghe tiếng đàn chuông.

**Câu 4.** Câu nào dưới đây là câu được mở rộng thành phần chủ ngữ bằng cụm từ?

A. Bạn tôi có một chiếc “đàn chuông” xinh xắn.

B. Nó có một cái gì thật trong trẻo, thật ngây thơ, dễ thương.

C. Những kỉ niệm thời thơ ấu của bọn tôi gắn rất chặt với chiếc đàn chuông.

D. Mở ra, tôi rất xúc động vì đó chính là chiếc đàn chuông.

**Câu 5.** Vì sao nhân vật “tôi” và những người bạn luôn nhớ chiếc đàn chuông?

A. Vì chiếc đàn chuông là một đồ vật quý hiếm.

B. Vì âm thanh của chiếc đàn chuông rất đặc biệt.

C. Vì hình thức của chiếc đàn chuông rất đẹp.

D. Vì chiếc đàn chuông góp phần vào sự gắn bó của họ.

**Câu 6.** Vì sao nhân vật “tôi” đem trả lại chiếc đàn chuông cho Lan?

A. Vì chiếc đàn chuông gắn bó với gia đình của Lan đã lâu.

B. Vì nhân vật “tôi” muốn nó mãi mãi là kỉ vật của tất cả bạn bè.

C. Vì nhân vật “tôi” muốn sang nhà Lan thường xuyên để nghe tiếng đàn.

D. Vì đó không phải là người bạn thân thiết của nhân vật “tôi”.

**Câu 7.** Hình ảnh so sánh “những tiếng đàn thánh thót như tiếng dương cầm lại vẳng ra, dìu dặt, ngân nga, tiếng đàn rất thanh và dịu” diễn tả điều gì?

A. Âm thanh tiếng đàn chuông lúc to lúc nhỏ, trong trẻo, dịu dàng, ngân vang.

B. Âm thanh tiếng đàn chuông từ xa vọng lại nghe lúc rõ lúc không.

C. Âm thanh tiếng đàn chuông chậm rãi vang lên trong không gian.

D. Âm thanh tiếng đàn chuông làm xao động không khí tĩnh lặng của gian phòng.

**Câu 8**. Dòng nào dưới đây không nêu đúng về tính cách của nhân vật “tôi” được thể hiện trong văn bản trên?

A. Mộng mơ, lãng mạn.

B. Sống nội tâm, giàu tình cảm.

C. Quý trọng bạn bè.

D. Giàu lòng tự trọng.

**2. Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 9.** Nếu em là nhân vật “tôi”, em có trả lại chiếc đàn chuông cho Lan không? Vì sao?

**Câu 10.** Câu chuyện nhắn gửi tới chúng ta thông điệp gì?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy viết bài văn trình bày ý kiến của em về vấn đề: ***Trẻ em và việc sử dụng các thiết bị công nghệ trong xã hội hiện nay.***

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc****hiểu** | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | - HS nêu được lựa chọn của mình.- Lí giải được lí do mình lựa chọn một cách hợp lí. | 1,0 |
| **10** | HS trả lời được theo quan điểm của mình, nhưng cơ bản hướng đến một số thông điệp sau:- Quý trọng bạn bè.- Hãy vun đắp những tình bạn đẹp.- Trân quý những kỉ niệm tuổi thơ... | 1,0 |
| **II. Viết** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: trình bày ý kiến về một vấn đề trẻ em và việc sử dụng các thiết bị công nghệ | 0,25 |
| *c. Trình bày ý kiến của mình về vấn đề*HS bàn luận về các khía cạnh:***\* Giải thích vấn đề:*** *Thiết bị công nghệ* là từ để chỉ các sản phẩm được sản xuất bởi công nghệ hiện đại, có nhiều tính năng khác nhau. Với trẻ em, các thiết bị công nghệ thường được tiếp cận đó là tivi, điện thoại, ipad, máy tính...***\* Thực trạng vấn đề.***- Trẻ em ngày càng được tiếp cận với nhiều thiết bị công nghệ để phục vụ nhu cầu học tập hoặc giải trí.- Nếu sử dụng một cách hợp lí, việc sử dụng các thiết bị công nghệ đem lại rất nhiều lợi ích cho sự phát triển của trẻ em (mở rộng kiến thức, giảm căng thẳng, bồi dưỡng kĩ năng sống...)- Tuy nhiên, một bộ phận rất lớn trẻ em lại đang lạm dụng các thiết bị công nghệ, sử dụng sai mục đích, dẫn đến nhiều hậu quả tiêu cực.***\* Hậu quả của việc trẻ em sử dụng nhiều thiết bị công nghệ***- Gây ra nhiều căn bệnh: bệnh thể chất và tinh thần.- Giảm thời gian cho việc học và các hoạt động vui chơi => học tập sa sút, thiếu kĩ năng sống, lười biếng...- Đối mặt với những nguy hiểm trong thế giới ảo: bệnh “sống ảo”, ảnh hưởng những trào lưu xấu, bị lừa đảo...\* **Nguyên nhân****-** Sự phổ biến và ứng dụng rộng rãi của các thiết bị công nghệ trong đời sống => trẻ em tiếp cận dễ dàng.- Sự thiếu quan tâm từ gia đình.- Trẻ em chưa được trang bị những kiến thức về sử dụng thiết bị công nghệ hiệu quả.- Đại dịch covid – 19 và chủ trương giãn cách xã hội khiến trẻ em thường xuyên phải ở nhà và tiếp cận với thiết bị công nghệ....**Giải pháp****-** Về phía phụ huynh: Dành thời gian nhiều cho trẻ em, quan tâm thấu hiểu những tâm tư, nguyện vọng của trẻ em.- Về phía trẻ em, đặc biệt là các bạn ở lứa tuổi học sinh:+ Phân bố thời gian hợp lí cho việc học tập và sử dụng thiết bị công nghệ.+ Chỉ sử dụng thiết bị công nghệ vào mục đích chính đáng: học tập, giải trí... Không lạm dụng, không sa đà vào mạng xã hội, cần tỉnh táo trước những thông tin được tiếp cận trên internet...**Lưu ý:** Đi kèm với nêu lí lẽ, HS bước đầu biết đưa ra một số dẫn chứng cụ thể. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ, dẫn chứng thuyết phục. | 0,5 |

(**Lưu ý:** *Giám khảo vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm)*