**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIA LAI**

**MA TRẬN ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 9 CẤP TỈNH**

 **MÔN LỊCH SỬ**

**Năm học: 2019-2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Cấp độ****Chủ đề** | **Vận dụng** **(mức độ trung bình)** | **Vận dụng cao** | **Cộng** | **Ghi chú** |
| **Khó** | **Rất khó** |
| **1. Phong trào yêu nước ở Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX** | - Xác định được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai phong trào yêu nước. | - Nguyên nhân của sự khác nhau giữa hai phong trào yêu nước ở Việt Nam. |  |  | **Hồ Thị Thủy** |
| - Xác định được những nguyên nhân chính Nguyễn Tất Thành ra đi tìm đường cứu nước.- Xác định được những mốc thời gian chính ra đi tìm đường cứu nước của Nguyễn Tất Thành. | - Xác định được những sự kiện đó là điều kiện để Nguyễn Tất Thành lựa chọn con đường cứu nước đúng đắn cho dân tộc. |  |  |
| Số câu | 1 | 1 |  | **2** |  |
| Số điểm | 4,0 | 4,0 |  | **8,0** |  |
| **2. Các nước Á, Phi, Mĩ la - tinh từ năm 1945 đến nay.** | - Xác định được những sự kiện Cu Ba anh hùng trong chiến đấu.- Xác định được những sự kiện Cu Ba anh hùng trong xây dựng đất nước. |  | -Xác định được những sự kiện về mối quan hệ giữa Cu Ba và Việt Nam. |  | **Hồ Thị Thủy, Tạ Mạnh Hà** |
|  | -Xác định được mức độ giành độc lập, sự phát triển kinh tế sau khi giành độc lập của PT GPDT châu Á, châu Phi. | -Xác định được tổ chức lãnh đạo, giai cấp lãnh đạo, hình thức đấu tranh. |  |
| Số câu | 1/2 | 1/2 | 1 | **2** |  |
| Số điểm | 2,0 | 2.0 | 4.0 | **8,0** |  |
| **3. Cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật từ năm 1945 đến nay.** |  | -Ý nghĩa và sự tác động của cuộc cách mạng khoa học – kĩ thuật từ năm 1945 đến nay. | -Liên hệ được cuộc cách mạng khoa học – công nghệ với Việt Nam và trách nhiệm bản thân. |  | **Tạ Mạnh Hà** |
| Số câu |  | 1/2 | 1/2 | **1** |  |
| Số điểm |  | 2,0 | 2,0 | **4,0** |  |
| **TS câu** | **1,5** | **2,0** | **1,5** | **5** |  |
| **TS điểm** | **6,0** | **8,0** | **6,0** | **20,0** |  |