**TUẦN 12: CHỦ ĐỀ 3: YÊU LAO ĐỘNG**

 **Bài 5: EM YÊU LAO ĐỘNG (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được một số biểu hiện của yêu lao động.

- Hiểu được ý nghĩa vì sao yêu lao động.

- Góp phần hình thành năng lực phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế - xã hội.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ tự học, nắm bắt nội dung, chia sẻ trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để nắm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức hát kết hợp vân động bài “Thiếu nhi làm theo lời Bác” – tác giả Mai Trâm để khởi động bài học. + GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát : Em hãy nhắc lại 5 điều Bác Hồ dạy .+ GV hỏi thêm: Em hiểu thế nào là *tuổi nhỏ làm việc nhỏ*?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng vận động và hát theo nhịp điệu bài hát.- HS nhắc lại- HS trả lời theo ý hiểu của mình.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Học sinh kể được một số lợi ích của việc yêu lao động.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Đọc các ý kiến và trả lời câu hỏi. (sinh hoạt nhóm 4 )**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.a) GV tổ chức cuộc thi : *Nhà hùng biện tài ba**-* GV đưa các ý kiến và nêu yêu cầu: *Em thích nhất ý kiến nào? Vì sao?*- GV mời các nhóm trình bày.b) GV yêu cầu các nhóm: *Em hãy nêu những lợi ích khác của việc yêu lao động.*- GV mời nhóm khác trình bày kết quả.- GV nhận xét, tổng hợp những ý kiến phù hợp. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS lắng nghe luật chơi.- HS làm việc theo nhóm 4: Cử một bạn đại diện nhóm nêu quan điểm nhóm mình đã chọn, thuyết phục các bạn hiểu rõ về ý kiến nhóm mình tranh biện và giải thích vì sao lại chọn ý kiến trên.+ Lao động giúp chúng ta khỏe mạnh hơn: Trong quá trình lao động chúng ta sẽ sử dụng năng lượng của bản thân để hoàn thành công việc, từ đó quá trình trao đổi chất của cơ thể được đẩy mạnh, cơ thể sẽ khỏe hơn , có nhiều năng lượng tích cực hơn.+ Lao động giúp chúng ta tạo được nhiều niềm vui: Quá trình lao động sẽ giúp chúng ta nhận ra giá trị của bản thân, điểu này giúp chúng ta cảm thấy vui vẻ hơn, yêu đời, yêu bản thân hơn. Bên cạnh đó, trong quá trình lao động, chúng ta có thể giúp nhiều người khác, mang lại niềm vui cho gia đình, bạn bè và mọi người xung quanh.+ Lao động giúp chúng ta thấy mình có ích hơn: Khi tham gia lao động chúng ta sẽ tạo ra những giá trị cả về vật chất lẫn tinh thần, những giá trị này không những giúp ích cho chính bản thân mình mà còn cho cả xã hội.+ Lao động giúp chúng ta được mọi người yêu quý hơn: Khi chúng ta làm việc, luôn siêng năng, không lười nhác, làm việc với tinh thần trách nhiệm thì sẽ được bạn bè và mọi người xung quanh yêu quý.- Đại diện nhóm trình bày (trong 2phút)- HS nêu thêm những lợi ích khác của việc yêu lao động: lao động giúp chúng ta đoàn kết hơn; giúp chúng ta biết ơn bố mẹ, những người đã làm việc, chăm sóc, nuôi dưỡng chúng ta……- Đại diện các nhóm trình bày- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến. (Sinh hoạt nhóm 2)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu.- GV mời HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau trao đổi và đưa ra ý kiến đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến nào dưới đây? Giải thích vì sao.a. Chỉ có những người nghèo mới cần phải lao động.b. Lười lao động dễ dẫn tới mắc phải các tệ nạn xã hội.c. Lao động không chỉ giúp ấm no mà còn tạo ra niềm vui trong cuộc sống.d. Lao động trí óc có giá trị hơn lao động chân tay.e. Lao động là việc chỉ dành riêng cho người lớn.- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm 2, cùng nhau trao đổi và đưa ra ý kiến đồng tình hay không đồng tình với lời nói và việc làm trong tranh:+ Ý kiến a: Em không đồng tình với ý kiến này vì lao động không phải trách nhiệm của riêng một cá nhân.+ Ý kiến b: Em đồng tình với ý kiến này vì lười lao động dễ dẫn đến tâm lí chung là muốn hưởng thụ không muốn làm. Từ đó dễ sinh ra một số thói hư tật xấu.+ Ý kiến c: Em đồng tình với ý kiến này vì lao động giúp chúng ta khỏe mạnh, đoàn kết với nhau tạo ra các giá trị của cải vật chất và tình thần.+ Ý kiến d: Em không đồng tình với ý kiến này vì mỗi hoạt động lao động đều mang đến những giá trị của nó.+ Ý kiến e: Em không đồng tình với ý kiến này vì bất cứ ai cũng có thể lao động, người nhỏ thì làm việc nhỏ.- Các nhóm báo cáo kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 3: Xử lí tình huống (Sinh hoạt nhóm 4)**- GV mời 1 HS đọc tình huống.- GV mời HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và đưa ra cách xử lý các tình huống trong SGK.- Tình huống 1: Sáng nay, cả lớp đi lao động trồng cây xung quanh trường. Hạnh đến rủ Hương cùng đi. Trời lạnh, Hương ngại không muốn ra khỏi nhà nên nhờ Hạnh xin phép cô nghỉ với lí do là bị ốm.+ Nếu là Hạnh, em sẽ làm gì?- Tình huống 2: Chiều nay, Chung được bố mẹ giao cho việc nhổ cỏ ngoài vườn. Đúng lúc Chung đang ra vườn nhổ cỏ thì Tình sang rủ đi đá bóng. Thấy Chung ngần ngại, Tình bảo: “Để đấy, mai nhổ cũng được mà!”+ Nếu là Chung, em sẽ ứng xử như thế nào?- Tình huống 3: Hằng ngày, ngoài giờ học Tâm thường xuyên làm các công việc gia đình như rửa bát, dọn dẹp nhà cửa, tưới rau, cho gà ăn,… Ai cũng khen Tâm biết yêu quý lao động. Nhưng Lan lại nói với Tâm : “ Là học sinh không nên mất thời gian làm việc nhà mà chỉ cần tập trung học để có thành tích cao.”+ Nếu là Tâm, em sẽ nói với Lan như thế nào?- GV mời các nhóm báo cáo kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương | - 1 HS đọc tình huống.- HS thảo luận nhóm 4, cùng nhau trao đổi và đưa ra xử lý các tình huống trong SGK.+ Nếu là Hạnh, em sẽ khuyên Hương nên đi cùng mình, không nên nói dối cô giáo như vậy vì lao động vừa là để rèn luyện sức khỏe, vừa là nghĩa vụ của mỗi người.+ Nếu là Chung, em sẽ bảo với bạn Tình là: “ Việc hôm nay chớ để ngày mai, mình đã hứa với mẹ là sẽ nhổ cỏ hôm nay rồi. Bạn đi chơi trước, khi nào xong việc mình sẽ đến chơi sau”.+ Nếu là Tâm, em sẽ nói với Lan: “ Dù là HS nhưng đó là những công việc nằm trong khả năng lao động của mình nên có thể làm. Làm những công việc đó còn giúp mình thư giãn, thoải mái đầu óc khiến cho việc học được tốt hơn. Hơn nữa, không phải lúc nào mình cũng chăm chăm vào việc học, cần phải biết giúp đỡ bố mẹ, gia đình nhưng việc khác trong thời gian rảnh rỗi”.- Các nhóm báo cáo kết quả.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu cả lớp làm việc theo cặp: hai bạn chia sẻ với nhau về những việc em đã và sẽ làm thể hiện tình yêu lao động.+ GV mời các cặp trình bày.+ GV nhận xét, tuyên dương- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh lắng nghe yêu cầu để thực hiện.- Các cặp trình bày- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------