|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN 7***Thời gian làm bài 90 phút*(*Đề kiểm tra gồm 02 trang)* |

**A. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm) Đọc kĩ văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

***Sư Tử và Chuột Nhắt***

*Một con Sư Tử ngủ say trong rừng. Chuột Nhắt chạy qua, không may đụng phải làm Sư Tử tỉnh giấc. Sư Tử giận dữ, giơ chân chộp lấy Chuột Nhắt. Chuột van lạy:*

*- Xin ông tha cho tôi. Tôi bé nhỏ thế này, ông ăn chẳng bõ dính răng.*

*Sư Tử ngẫm nghĩ một lát rồi thả Chuột ra. Được tha, Chuột nói:*

*- Cảm ơn ông! Có ngày tôi sẽ trả ơn ông.*

*Nghe vậy, Sư Tử bật cười:*

*- Chuột mà cũng đòi giúp sức Sư Tử sao?*

*Ít lâu sau, [Sư Tử](https://truyendangian.com/su-tu-va-chuot-nhat/) bị sa lưới. Nó vùng vẫy hết sức, nhưng không sao thoát được, đành nằm chờ chết. May sao, Chuột đi qua trông thấy. Nó chạy về gọi cả nhà ra cắn đứt hết lưới. Nhờ thế, Sư Tử thoát nạn.*

(Theo Aesop*,* Tiếng Việt 1, tập 2, trang 172, bộ “Kết nối tri thức với cuộc sống”,NXB Giáo dục Việt Nam – 2021)

**I. Chọn phương án đúng bằng cách chép lại cả chữ cái và đáp án (2.0 điểm)**

**Câu 1**. Truyện *Sư Tử và Chuột Nhắt* thuộc thể loại nào?

A. Truyện ngụ ngôn B. Truyện truyền thuyết

C. Truyện thần thoại D. Truyện cổ tích

**Câu 2**. Câu chuyện trênđược kể ở ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Ngôi kể linh hoạt

**Câu 3**. Truyện *Sử Tử và Chuột Nhắt* được kể bằng lời của ai?

A. Lời của nhân vật Sư Tử B. Lời của người kể chuyện

C. Lời của nhân vật Chuột Nhắt D. Lời của bác thợ săn

**Câu 4**. Sự việc nào sau đây **không** xuất hiện trong truyện?

A. Chuột Nhắt vô tình làm Sư Tử tức giận.

B. Chuột Nhắt xin Sư Tử tha mạng.

C. Chuột Nhắt cứu Sư Tử khi Sư Tử gặp nạn.

D. Chuột Nhắt và Sư Tử làm bạn với nhau suốt đời.

**Câu 5**.Vì sao Sư Tử lại tha mạng cho Chuột Nhắt?

A. Vì Chuột Nhắt rất bé nên không phải là miếng mồi ngon cho Sư Tử.

B. Vì Chuột Nhắt đã van xin Sư Tử tha mạng.

C. Vì Sư Tử nghe lời phân trần và thấy Chuột Nhắt nhỏ bé nên tha mạng.

D. Vì Sư Tử không đói nên đã buông tha cho Chuột Nhắt.

**Câu 6**. Điều gì đã khiến cho Chuột Nhắt không sợ nguy hiểm đến cứu Sư Tử?

A. Chuột Nhắt nhớ ơn ngày trước Sư Tử đã tha mạng cho mình.

B. Chuột Nhắt tội nghiệp cho Sư Tử đã bị mắc lưới thợ săn.

C. Sư Tử là chúa tể của muôn loài nên phải cứu giúp Sư Tử.

D. Khi nghe tiếng gầm vang rất đáng sợ nên Chuột Nhắt đã đến giúp Sư Tử.

**Câu 7**. Đâu là đáp án phù hợp với ý nghĩa của sự việc: Khi Sư Tử bị sa lưới, Chuột Nhắt *“chạy về gọi cả nhà ra cắn đứt hết lưới”*?

A. Ăn trên ngồi trốc. B. Ăn trông nồi, ngồi trông hướng.

C. Ân trả nghĩa đền. D. Ăn cây nào rào cây đấy.

**Câu 8**. Nhận xét nào sau đây đúng với chủ đề của truyện *Sư Tử và Chuột Nhắt*?

A. Đề cao lòng dũng cảm B. Đề cao lòng biết ơn

C. Đề cao về tình bạn D. Đề cao sự mưu trí

**II. Thực hiện bài tập (4.0 điểm)**

**Câu 9 (1.0 điểm)**. Sau khi đọc truyện *Sư Tử và Chuột Nhắt,* em rút ra cho mình những bài học bổ ích nào?

**Câu 10 (1.0 điểm)**. Tìm 02 câu nói dân gian (tục ngữ, thành ngữ,…) phù hợp với nội dung và chủ đề của câu chuyện trên.

**Câu 11 (2.0 điểm)**. Hãy viết một đoạn văn (khoảng 6 đến 8 câu) nêu ấn tượng của em về một nhân vật trong câu chuyện *Sư Tử và Chuột Nhắt.* Trong đoạn văn có sử dụng hợp lý một từ Hán Việt (gạch chân và chú thích rõ).

**B. VIẾT (4.0 điểm)**

Xã hội sẽ trở nên văn minh hơn, cuộc sống sẽ trở nên tốt đẹp hơn nếu mỗi chúng ta biết trau dồi cho mình những giá trị sống như lòng biết ơn, tình yêu thương, lối sống giản dị … Viết bài văn (khoảng 1 đến 1,5 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ về một trong những vấn đề đời sống trên mà em quan tâm.

Hết

*Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm!*

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN 7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | **1** | A. Truyện ngụ ngôn  | 0.25 |
| **2** | C. Ngôi thứ ba  | 0.25 |
| **3** | B. Lời của người kể chuyện. | 0.25 |
| **4** | D. Chuột Nhắt và Sư Tử làm bạn với nhau suốt đời. | 0.25 |
| **5** | C. Vì Sư Tử nghe lời phân trần và thấy chuột nhỏ bé nên tha mạng. | 0.25 |
| **6** | A. Vì Chuột nhớ ơn ngày trước Sư Tử đã tha mạng cho mình.  | 0.25 |
| **7** | C. Ân trả nghĩa đền. | 0.25 |
| **8** | B. Đề cao lòng biết ơn. | 0.25 |
| **9** | - HS nêu được ít nhất 02 bài học đúng đắn, có ý nghĩa (khuyến khích có lí giải hợp lí)Gợi ý:- Sống phải có lòng biết ơn và đền ơn những người đã giúp đỡ mình.- Làm việc tốt sẽ được đền đáp.- Không cậy lớn để bắt nạt bé, không cậy mạnh để bắt nạt yếu- Không được coi thường người khác vì mỗi người có một điểm mạnh riêng.- Cần phải có lòng bao dung, tha thứ.-… | 1.0 |
| **10** | Gợi ý: Các thành ngữ/ tục ngữ/... có cùng chủ đề lòng biết ơn.- Ân trả nghĩa đền- Uống nước nhớ nguồn- Ăn quả nhớ kẻ trồng cây,Ăn khoai nhớ kẻ cho dây mà trồng- Ân đền oán trả- Làm ơn ắt sẽ nên ơnTrời nào phụ kẻ có nhơn (nhân) bao giờ. …*Mỗi thành ngữ hoặc tục ngữ … đúng được 0.5đ* | 1.0 |
| **11** | a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn khoảng từ 6-8 câu (0.25 điểm)b. Sử dụng 01 từ Hán Việt hợp lý, có gạch chân, chú thích (0.25 điểm)c. Bài làm có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý (1.25 điểm): - Giới thiệu nhân vật, văn bản, đặc điểm cơ bản của nhân vật. (0.25điểm)- Nêu ấn tượng / cảm nhận bám sát đặc điểm cơ bản của nhân vật thông qua các chi tiết cụ thể trong truyện (hoàn cảnh, suy nghĩ, cử chỉ, hành động, …) (0.75 điểm)**-** Nêu được ý nghĩa hoặc bài học sâu sắc (0.25 điểm)d. Chính tả, ngữ pháp, sáng tạo:Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt; diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh, có giọng điệu riêng. (0.25 điểm) | 2.0 |
| **II. Viết** |  | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận | 0.25 |
| b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Trình bày suy nghĩ về một vấn đề mà em quan tâm.  | 0.25 |
| \*Mở bài (0.5đ): Dẫn dắt và nêu vấn đề cần nghị luận\* Thân bài (2.0đ): - Nêu quan niệm, biểu hiện, phân tích ý nghĩa,…của vấn đề nghị luận mà em quan tâm.(Có dẫn chứng phù hợp và phân tích dẫn chứng để làm sáng tỏ vấn đề)- Liện hệ với bản thân \*Kết bài (0.5đ): Khẳng định vai trò, nêu suy nghĩ về hướng rèn luyện.*Lưu ý: HS có thể lựa chọn trình tự triển khai bài viết theo quan điểm cá nhân đảm bảo tính nhân văn, tích cực, hợp lý thì GV vẫn cho điểm.* | 3.0 |
| c. Đảm bảo chính tả, ngữ pháp, không mắc lỗi dùng từ, đặt câu… | 0.25 |
| d. Sángtạo: Bố cục mạch lạc, diễn đạt sáng tạo, lí lẽ xác đáng, dẫn chứng thuyết phục. | 0.25 |
| **TỔNG ĐIỂM** | **10.0** |