Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

**BÀI 5:** **BIỀU DIỄN THẬP PHÂN CỦA SỐ HỮU TỈ (2 TIẾT)**

**I. MỤC TIÊU**:

1. **Kiến thức:**Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:
* Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.
* Biểu diễn được một sổ hữu tỉ  dưới dạng số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuân hoàn.
1. **Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**Năng lực riêng:**tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

- Biểu diển được một số hữu tỉ trên trục số.

- So sánh được hai số hữu tỉ.

- Viết được một số hữu tỉ bằng nhiều phân số bằng nhau.

3. **Phẩm chất**

- Có ý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm.

- Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

- Hình thành tư duy logic, lập luận chặt chẽ, và linh hoạt trong quá trình suy nghĩ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **- GV:**SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án PPT, Phiếu học tập cho HS.

**2 - HS** : SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm. Máy tính cầm tay.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:**

- HS ôn lại các tính chất của số hữu tỉ và cách viết một phân số.

- Gợi tâm thế, tạo hứng thú học tập.

**b) Nội dung:**HS thực hiện các yêu cầu dưới sự hướng dẫn của GV.

**c) Sản phẩm:**HS trả lời được câu hỏi mở đầu.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV dẫn dắt, đặt vấn đề:

Phần mở đầu cho HS thấy được kết quả của việc viết một phân số dưới dạng sổ thập phân. HS cũng đã biết viết một số thập phân (hữu hạn) về dạng phân số.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**Thông qua tình huống này, HS có thể hình thành được câu hỏi: ‘Ta đã biết viết một số thập phân (hữu hạn) về dạng phân số. Vậy một phân số bất ki có viết được dưới dạng số thập phân không?” Qua đó, kích thích trí tò mò của HS, giúp HS có hứng thú với bài học.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV đẫn dẳt HS: sồ 0,1 đã quen thuộc với chúng ta, còn số 0,111... có tên gọi như thế nào? Bài học hôm nay sẽ giúp các em ừả lời được câu hỏi mà chúng ta quan tâm.

**BÀI 5: BIỀU DIỄN THẬP PHÂN CỦA SÓ HỮU TỈ**

1. **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Số thập phân hữu hạn**

**a) Mục tiêu:**

- Nhận biết được Số thập phân hữu hạn và lấy được ví dụ về số hữu tỉ

- Giúp HS có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về Số thập phân hữu hạn

**b) Nội dung:**

HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**HS nắm vững kiến thức, kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **c) Sản phẩm:**HS nắm vững kiến thức, kết quả của HS**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV yêu cầu HS tự thực hiện ***HĐ1,***sau đó thảo luận cặp đôi, kiểm tra chéo đáp án.- GV mời 1-2 HS trả lời, cả lớp nhận xét. GV chốt đáp án.1-2 HS đọc phần kiến thức trọng tâm.- GV yêu cầu đọc *Ví dụ 1*, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi: *Các số* *có là* số *thập phân hữu hạn ?*GV có thể cho HS luyện tập thêm sử dụng máy tinh cằm tay để tính nhanh một số phép tính có kết quả là số thập phân hữu hạn, từ đó nhấn mạnh khái niệm số thập phân hữu hạn để HS ghi nhớ.HS nhận xét, GV đánh giá**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**- HS theo dõi SGK, chú ý nghe, hiểu, thảo luận, trao đổi và hoàn thành các yêu cầu.- GV: quan sát và trợ giúp HS. **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**- Hoạt động nhóm đôi: Hai bạn cùng bạn giơ tay phát biểu, trình bày miệng. Các nhóm khác chú ý nghe, nhận xét, bổ sung.- Cá nhân: giơ tay phát biểu trình bày bảng.**Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV tổng quát, nhận xét quá trình hoạt động của các HS, cho HS nhắc lại các khái niệm nhấn mạnh khái niệm số thập phân hữu hạn để HS ghi nhớ và lưu ý. | **I. Số thập phân hữu hạn*****HĐ1:***Kết luận:Các số thập phân chỉ gồm hữu hạn chữ số khác 0 sau dấu “,” được gọi là số thập phân hữu hạn |

**Hoạt động 2: Số thập phân vô hạn tuần hoàn**

**a) Mục tiêu:**

- Nhận biết được Số thập phân hữu hạn và lấy được ví dụ về số hữu tỉ

- Giúp HS có cơ hội trải nghiệm, thảo luận về Số thập phân hữu hạn

**b) Nội dung:**HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**HS nắm vững kiến thức, kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**HS thực hiện phép chia đê viêt phân sô  dưới dạng sô thập phân có sự hướng dẫn, giám sát của GV. GV có thể cho HS sử dụng máy tính cầm tay đễ kiểm tra kết quả của phép chia.HS trả lời, GV chốt kiến thức:- GV cho HS nhận xét thấy phép chia này không bao giờ chấm dứt. Nếu cứ tiếp tục chia thi trong thương, chữ số 3 sẽ được lặp đi lặp lại. Từ đó, đưa ra khái niệm số thập phân vô hạn tuần hoàn.GV yêu cầu HS đọc, thảo luận, trao đổi hỏi đáp nhóm *Ví dụ 2,* để hiểu kiến thức.* Ở VD2, HS sử dụng máy tính cầm tay để thực hiện nhanh việc tim thương của các phép chia 7 : 30 và 1 219 : 9 900, từ đó dựa vào khái niệm vừa học nhận xét kết quả là số thập phân vô hạn tuần hoàn

- HS trao đổi nhóm hoàn thành **Luyện tập.**- HS phát biểu, các HS khác nghe, nhận xét; GV đánh giá mức độ hiểu bài của HS.* Sau khi củng cố khái niệm số thập phân vô hạn tuần hoàn, GV dẫn dắt HS đến nội đung nhận xét: hướng dẫn HS cách viết gọn của một số thập phân vô hạn tuần hoàn, nhận biết chu ki của một số thập phân vô hạn tuần hoàn.
* **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**
* HS theo dõi SGK, chú ý nghe, tiếp nhận kiến thức, hoàn thành các yêu cầu, hoạt động cặp đôi, kiểm tra chéo đáp án.
* GV: quan sát và trợ giúp HS
* **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**
* HS giơ tay phát biểu, lên bảng trình bày
* Một số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.
* **Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâm và yêu cầu HS ghi chép đầy đủ vào vở.
 | **II. Số thập phân vô hạn tuần hoàn*****HĐ2*****Luyện tập.**- Nhận xét*:*   |

**Hoạt động 3: Biếu diễn thập phân của số hữu ti**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp HS có cơ hội trải nghiệm Biếu diễn thập phân của số hữu ti

**b) Nội dung:**HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**HS nắm vững kiến thức, kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**GV dẫn dắt: Ta đã biết mỗi số hữu tỉ đều viết được dưới dạng phân số  Từ kết quả của các hoạt động và ví dụ đã làm, GV hướng dẫn cho HS nhận xét: Từ số hữu tỉ , ta có thểlấy a chia cho b để viết số b đó về số thậpphản hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn.GV cho học sinh đọc và thảo luận *Ví dụ 3***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS theo dõi SGK, chú ý nghe, tiếp nhậnkiến thức, hoàn thành các yêu cầu, hoạtđộng cặp đôi, kiểm tra chéo đáp án. GV: quan sát và trợ giúp HS.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS giơ tay phát biểu, lên bảng trình bàyMột số HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV tổng quát lưu ý lại kiến thức trọng tâmvà yêu cầu HS Ghi chép đầy đủ vào vở.* GV cần nhấn mạnh cho HS ghi nhớ: Mỗi số hữu tỉ được biểu diễn bởi một số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn. Ngược lại, mỗi số thập phân hữu hạn hoặc vô hạn tuần hoàn biểu diễn một số hữu ti.
 | **III. Biếu diễn thập phân của số hữu ti**Nhận xét:Từ số hữu tỉ ta có thể lấy a chia cho b để viết số b đó về số thập phản hữu hạnhoặc vô hạn tuần hoàn.**VD 3.**  |

**TIẾT 2**

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

**b) Nội dung:**HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT

**c) Sản phẩm:**Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** |
| **LUYỆN TẬP*****Nhiệm vụ 1 : Hoàn thành BT1***- GV tổ chức cho HS tự hoàn thành **BT1**(SGK – tr29)- GV mời đại diện 2-3 HS trình bày. Các HS khác chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng và hoàn thành vở.- GV chữa bài, lưu ý HS những lỗi sai.***Nhiệm vụ 2 : Hoàn thành BT2***- GV yêu cầu HS đọc đề và hoàn thành **BT2** vào vở, sau đó hoạt động cặp đôi kiểm tra chéo đáp án.- GV mời 2 HS phát biểu trình bày miệng.- Các HS dưới lớp hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.***Nhiệm vụ 3 : Hoàn thành BT3***- GV yêu cầu HS đọc đề và hoàn thành **BT3** bài cá nhân.- GV mời 2 HS trình bày bảng. Các HS hoàn thành vở và chú ý nhận xét bài các bạn trên bảng.- GV chữa bài, chốt lại đáp án, lưu ý HS các lỗi sai hay mắc.***Nhiệm vụ 4 : Hoàn thành BT4***- GV yêu cầu HS đọc đề và hoàn thành **BT4** theo cá nhân, sau đó trao đổi cặp đôi kiểm tra chéo đáp án.- GV mời 2 HS trình bày bảng. Các HS khác nhận xét, sửa chữa, bổ sung.- GV chữa bài, chốt lại đáp án.**CỦNG CỐ - DẶN DÒ**- GV chú ý cho HS các lỗi sai hay mắc phải khi thực hiện  | **Bài 1 :****Bài 2 :****Bài 3 :****Bài 4:** |

**4 HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức.

- HS thấy sự gần gũi toán học trong cuộc sống. HS biết thêm biểu diễn thập phân của số hữu tỉ

**b) Nội dung:**HS sử dụng SGK và vận dụng kiến thức đã học để làm bài tập.

**c) Sản phẩm:**Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- GV chiếu Slide , tổ chức củng cố HS qua trò chơi trắc nghiệm.

A BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

**Câu 1:** Viết dưới dạng số thập phân 

1.  B.  C.  D. 

**Câu 2:** Có bao nhiêu phân số trong các phân số dưới đây viêt được dưới dạng số thập phân hữu hạn 

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3:** Số thập phân  0,(14)  được viết dưới dạng phân số tối giản thì tổng tử số và mẫu số của phân số đó là bao nhiêu?

A.  B.  C.  D. 

**Câu 4:** Viết phân số  dưới dạng số thập phân hữu hạn

A.  B.  C.  D. 

**Câu 5:** Trong các phân số dưới đây, phân số nào viết được dưới dạng số thập phân vô hạn tuần hoàn

1.  B.  C.  D. 

*Đáp án:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A | 2. D | 3. B | 4. C 5.A |

- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ghi nhớ kiến thức trong bài.

- Hoàn thành các bài tập  1, 2, 3, 4 (SGK – tr30) và các bài tập trong SBT.

- Chuẩn bị bài mới “  Bài tập cuối chương ”.