|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BÌNH GIANG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Đề bài gồm 02 trang)* |

**ĐỀ SỐ 17: ĐẠT**

**ĐỀ SỐ 1**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

## SÓI VÀ VOI

*Ngày xửa ngày xưa có một anh Sói lười. Nhà cửa của anh, anh chẳng bao giờ quét dọn, sửa sang. Nó bẩn thỉu, rách nát, chỉ chực sụp xuống.*

*Một hôm, bác Voi đi qua, chẳng may đụng nhẹ vào làm đổ mái nhà anh Sói.*

*– Xin lỗi anh bạn! – Bác Voi nói với Sói – Tôi sẽ sửa ngay cho anh.*

*Bác Voi vốn là người giỏi giang, cái gì cũng biết và không sợ công việc. Bác liền lấy búa, đinh, sửa ngay mái nhà cho Sói. Mái nhà trở nên chắc chắn hơn trước…*

*– Ô hô! – Anh Sói bụng bảo dạ – Rõ ràng là lão ta sợ mình! Thoạt đầu đã phải xin lỗi, sau đó còn sửa lại cả mái nhà. Mình phải bắt lão ta làm cho mình một cái nhà mới mới được! Lão sợ, ắt phải nghe theo!*

*– Này, đứng lại! –*[*Sói quát bảo Voi*](https://thegioicotich.vn/soi-va-voi/)*– Lão làm cái thói gì thế? Lão tưởng có thể bỏ đi một cách dễ dàng thế chắc? Làm đổ nhà người ta, đóng qua loa được mấy cái đinh rồi định chuồn à? Biết điều thì đi làm cho ta một cái nhà mới! Bằng không ta sẽ cho một bài học, đừng hòng mong thấy lại bà con thân thích! Nhanh lên!*

*Nghe Sói nói những lời ấy, bác Voi không nói gì cả. Bác lẳng lặng quắp ngang bụng Sói ném xuống hố nước bẩn. Rồi đè bẹp dí nhà Sói.*

*– Này, nhà mới này! – Bác Voi nói rồi đi thẳng.*

*Tỉnh dậy, Sói ngạc nhiên tự hỏi:*

*– Mình thật không hiểu gì cả! Lúc đầu lão có vẻ sợ mình, đã xin lỗi tử tế, thế mà sau đó lại hành động thế này… Thật không sao hiểu nổi!*

*Nhìn thấy hết mọi chuyện, bác Quạ già trên cây nói vọng xuống:*

*– Chú mày ngu lắm! Chú mày đã không hiểu sự khác nhau giữa người hèn nhát và người được giáo dục tốt.*

***Câu chuyện Sói và Voi*** – Truyện ngụ ngôn cho bé – TheGioiCoTich.Vn

Chọn phương án trả lời đúng nhất cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8, mỗi câu đúng được 0,5 điểm)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1**. **Xác định ngôi kể của văn bản trên:**

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Cả A và B D. Không có ngôi kể

**Câu 2. Ý nào nói đầy đủ nhất phương thức biểu đạt có trong văn bản?**

A. Tự sự, miêu tả, biểu cảm.

B. Tự sự, nghị luận, biểu cảm.

C. Tự sự, miêu tả, nghị luận.

D. Miêu tả, nghị luận, thuyết minh.

**Câu 3.Tác giả ngụ ngôn đã dùng những tính từ nào để miêu tả ngôi nhà của Sói?**

A. Bẩn thỉu, rách nát, chỉ chực sụp xuống. B. Bẩn thỉu, rách nát.

C. Sạch sẽ, rách nát. D. Bẩn thỉu, lụp xụp.

**Câu 4**: **Đề tài trong truyện ngụ ngôn trên:**

A. Tình yêu thương trong cuộc sống. B. Các loài động vật.

C. Bài học nhận lỗi và sửa lỗi. D. Chuyện sửa nhà cho Sói.

**Câu 5. Khi làm đổ nhà của Sói, bác Voi có hành động như thế nào?**

A. Không nói gì và lẳng lặng bỏ đi. B. Xin lỗi và bỏ đi.

C. Xin lỗi và sửa lại nhà cho sói. D. Không nói gì và lẳng lặng sửa lại nhà cho sói.

**Câu 6. Truyện ngụ ngôn trên sử dụng biện pháp tu từ nào?**

A. Ẩn dụ. B. Hoán dụ.

C. So sánh. D. Nhân hoá.

**Câu 7. Vì sao đến cuối truyện, Voi lại có hành động *“****Bác lẳng lặng quắp ngang bụng Sói ném xuống hố nước bẩn. Rồi đè bẹp dí nhà Sói”?*

A. Vì Sói huênh hoang, nghĩ Voi sợ mình nên quát nạt Voi.

B. Vì Voi không muốn sửa nhà cho Sói.

C. Vì Sói là người kém hiểu biết hơn Voi.

D. Vì Voi cậy mình khoẻ hơn, bắt nạt Sói.

**Câu 8. Nhân vật Sói trong câu chuyện là người như thế nào?**

A. Sói là một người hiền lành và tốt bụng.

B. Sói là một người lười biếng và ích kỷ.

C. Sói là một người chăm chỉ và ngoan ngoãn.

D. Sói là một người yếu đuối và hèn nhát.

**Câu 9 (1,0 điểm).**

Nếu là Sói trong câu chuyện, em sẽ làm gì trước lời xin lỗi của bác Voi?

**Câu 10** **(1,0 điểm).** Từ câu chuyện trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

## Đọc câu chuyện “SÓI VÀ VOI” “Sói và Voi”, em ấn tượng nhất với nhân vật nào? Em hãy viết bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật đó?

------------------- HẾT-------------------

Họ tên học sinh:……………………………………Số báo danh:…………………..

Chữ kí giám thị 1: …………………… Chữ kí giám thị 2:………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT BÌNH GIANG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Đề bài gồm 02 trang)* |

**ĐỀ SỐ 2**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**KIẾN VÀ CHÂU CHẤU**

*Vào một ngày hè nắng chói chang và gió thổi mát rượi, một chú châu chấu xanh nhảy tanh tách trên cánh đồng, miệng chú ca hát ríu ra ríu rít. Bỗng chú bắt gặp bạn kiến đi ngang qua, bạn ấy đang còng lưng cõng một hạt ngô để tha về tổ. Châu chấu cất giọng rủ rê: “Bạn kiến ơi, thay vì làm việc cực nhọc, chi bằng bạn hãy lại đây trò chuyện và đi chơi thoả thích cùng tớ đi!”. Kiến trả lời: “Không, tớ bận lắm, tớ còn phải đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông sắp tới. Bạn cũng nên làm như vậy đi bạn châu chấu ạ”. “Còn lâu mới tới mùa đông, bạn chỉ khéo lo xa”- Châu chấu mỉa mai. Kiến dường như không quan tâm tới những lời của châu chấu xanh, nó tiếp tục tha mồi về tổ một cách chăm chỉ và cần mẫn.*

*Thế rồi mùa đông lạnh lẽo cũng tới, thức ăn trở nên khan hiếm, châu chấu xanh vì mải chơi không chuẩn bị lương thực nên giờ sắp kiệt sức vì đói và rét. Còn bạn kiến của chúng ta thì có một mùa đông no đủ với một tổ đầy những ngô, lúa mì mà bạn ấy đã chăm chỉ tha về suốt cả mùa hè.*

***(“Kiến và Châu chấu”- NXB Thông tin)***

Chọn phương án trả lời đúng nhất cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8, mỗi câu đúng được 0,5 điểm)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1**. **Truyện *Kiến và Châu Chấu* thuộc thể loại nào?**

A. Truyện ngụ ngôn. B. Truyện đồng thoại.

C. Truyền thuyết. D. Thần thoại.

**Câu 2**. **Vào những ngày hè, chú Châu Chấu đã làm gì?**

A. Nhảy tanh tách trên cánh đồng, miệng ca hát ríu ra ríu rít.

B. Đi chơi khắp nơi.

C. Cần cù thu thập đồ ăn dự trữ cho mùa đông.

D. Giúp Châu Chấu mẹ dọn dẹp nhà cửa.

**Câu 3*.* Châu Chấu đã rủ kiến làm gì cùng mình?**

A. Cùng nhau thu hoạch rau củ trên cánh đồng.

B. Trò chuyện và đi chơi thoả thích.

C. Cùng nhau về nhà châu chấu chơi.

D. Cùng nhau chuẩn bị lương thực cho mùa đông.

**Câu 4*.* Trong truyện *Kiến và Châu Chấu*, Kiến đã khuyên Châu Chấu làm gì?**

A. Cần phải đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông sắp tới.

B.Cần chăm chỉ làm việc, vì có làm thì mới có ăn

C.Không nên đi chơi, hãy làm việc chăm chỉ.

D. Mùa đông gần tới rồi, sẽ rất khan hiếm thực ăn, nên cần chăm chỉ hơn.

**Câu 5. Vì sao Kiến không đi chơi cùng Châu Chấu?**

A. Kiến không thích đi chơi

B. Kiến không thích châu chấu

C. Kiến đi kiếm thức ăn để dự trữ cho mùa đông

D. Kiến không muốn lãng phí thời gian

**Câu 6. Câu “*Còn lâu mới tới mùa đông, bạn chỉ khéo lo xa* .” Sử dụng biện pháp tu từ nào?**

A. So sánh. B. Nhân hóa.

C. So sánh và nhân hóa. D. Nhân hóa và ẩn dụ.

**Câu 7**. **Vì sao kiến lại có một mùa đông no đủ?**

A. Kiến còn dư thừa nhiều lương thực. B. Kiến chăm chỉ, biết lo xa.

C. Kiến được bố mẹ cho nhiều lương thực. D. Được mùa ngô và lúa mì.

**Câu 8**. **Theo em, châu chấu là hình ảnh đại diện cho kiểu người nào trong cuộc sống?**

A. Những người vô lo, lười biếng. B. Những người chăm chỉ.

C. Những người biết lo xa . D. Những người chỉ biết hưởng thụ.

**Câu 9 (1,0 điểm)**

Nếu là châu chấu trong câu chuyện, em sẽ làm gì trước lời khuyên của kiến?

**Câu 10 (1 điểm).** Từ câu chuyện trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Đọc câu chuyện “Kiến và châu chấu”,em ấn tượng nhất với nhân vật nào? Em hãy viết bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật đó?

------------------- HẾT-------------------

Họ tên học sinh:……………………………………Số báo danh:…………………..

Chữ kí giám thị 1: …………………… Chữ kí giám thị 2:…………………………

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023– 2024**

**MÔN: Ngữ Văn - LỚP 7**

(Hướng dẫn chấm gồm 2 trang)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu**  **(Đề 1)** | 1 | B | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | A(B) | 0,5 |
| 4 | B (C) | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | A (D) | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | B | 0,5 |
| 9 | Em sẽ tha lỗi, và cùng bác sửa lại ngôi nhà của mình …  *HS sẽ có nhiều cách trả lời và trả lời hợp lí là GV cho điểm tối đa., nên GV căn cứ bài làm của HS để cho điểm phù hợp* | 1 |
| 10 | Bài học:  - Khuyên nhủ chúng ta hãy can đảm, dũng cảm nhận sai và sửa chữa mỗi khi có lỗi. (0,5)  - Hãy trân trọng những giá trị thực tại. Không nên đòi hỏi quá đáng khi chúng ta đã nhận được lời xin lỗi và sự sửa chữa của người khác. (0,5)  *HS sẽ có nhiều cách trả lời và trả lời hợp lí là GV cho điểm tối đa, nên GV căn cứ bài làm của HS để cho điểm phù hợp.* ***Ý 2 HS nêu được chữ màu đỏ cho đủ 0,5 điểm.*** | 0,5  0,5 |
| **I. Đọc hiểu**  **(Đề 2)** | 1 | A | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | B | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | C | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | B | 0,5 |
| 8 | **A** | 0,5 |
| 9 | **- Em sẽ nghe lời khuyên của kiến (0,25) : Không bỏ đi chơi (0,25), chăm chỉ** kiếm thức ăn **(0,25)** để **lo xa** **dự trữ lương thực cho mùa đông (0,25)**  *HS sẽ có nhiều cách trả lời và trả lời hợp lí là GV cho điểm tối đa., nên GV căn cứ bài làm của HS để cho điểm phù hợp* | 0,5  0,5 |
| 10 | **- Trong cuộc sống phải chăm chỉ (0,5) biết lo xa suy nghĩ cho tương lai, chuẩn bị cho bản thân những thứ cần chuẩn bị (0,5).**  *HS sẽ có nhiều cách trả lời và trả lời hợp lí là GV cho điểm tối đa, nên GV căn cứ bài làm của HS để cho điểm phù hợp. HS có 2 ý chữ đỏ, GV cho đủ điểm.* | 0,5  0,5 |
| **II. Viết (Đề 1+2)** |  | a.*a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| b.*b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Phân tích đặc điểm của một nhân vật |
| *c. Phân tích đặc điểm nhân vật văn học yêu thích*  Học sinh có thể chọn một nhân vật văn học mình yêu thích nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **C.1 Mở bài:**  - Giới thiệu tác phẩm văn học và nhân vật phân tích.  - Nêu khái quát ấn tượng về nhân vật.  **C.2. Thân bài:**  **- Hoàn cảnh của nhân vật (bối cảnh nhân vật xuất hiện hoặc tóm tắt truyện, mối quan hệ của nhân vật với nhân vật khác…)**  **- Lần lượt phân tích và làm sáng tỏ các đặc điểm của nhân vật dựa trên các chi tiết trong tác phẩm.**  **Qua các chi tiết** như lai lịch: nhân vật đó xuất hiện như thế nào, ngoại hình, hành động và việc làm của nhân vật, ngôn ngữ của nhân vật, những cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật, mối quan hệ của nhân vật đó với các nhân vật khác…  **Làm nổi bật đặc điểm của nhân vật**:  **Đề 1:**  **Nếu chọn Voi:**  + Đặc điểm 1. Voi biết nhận lỗi và sửa lỗi.  + Đặc điểm 2. Voigiỏi giang, khéo léo.  + Đặc điểm 3.Voi ngay thẳng, cương trực, trừng trị kẻ xấu.  **Nếu chọn Sói:**  + Đặc điểm 1. Sói lười biếng, ăn ở tạm bợ, bẩn thỉu.  + Đặc điểm 2. Sói tham lam, hống hách, ngu dốt, thiếu hiểu biết, bị trừng trị thích đáng.  **Đề 2:**  **Nếu chọn Kiến:**  + Đặc điểm 1. Kiến chăm chỉ lao động, kiếm thức ăn.  + Đặc điểm 2. Kiến biết lo xa chuẩn bị cho mùa đông.  (Ngoài ra HS có thể nêu thêm Kiến quan tâm bạn bè, kiên định, lập trường…GV không trừ điểm. Nếu HS gộp hai đặc điểm chăm chỉ, lo xa vào một đoạn văn GV trừ 0,25 điểm.)  **Nếu chọn Châu chấu:**  + Đặc điểm 1. Châu chấu lười biếng.  + Đặc điểm 2. Châu chấu không biết lo xa chuẩn bị cho mùa đông.  (Ngoài ra HS có thể nêu thêm Châu chấu lạc quan, yêu đời…GV không trừ điểm.)  **(HS nêu rõ đặc điểm, có lí lẽ và dẫn chứng làm sáng tỏ đặc điểm. Nếu không có dẫn chứng, GV trừ 0,25 điểm)**  **\* Đánh giá:** Nhận xét, đánh giá về nhân vật (suy nghĩ, cảm xúc,…về các đặc điểm của nhân vật đã phân tích **rút ra bài học**.)  - Nhận xét đánh giá về **nghệ thuật** xây dựng nhân vật của nhà văn.  -> Hình tượng nhân vật góp phần thể hiện chủ đề tác phẩm.  **C.3. Kết bài:**  - Nêu đánh giá khái quát về nhân vật  - Liên hệ bản thân. | 3,5  0,5  2,5  0,5 |
| d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| e. Sáng tạo: Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, hình ảnh. |

**\* Lưu ý:**

***- Bài làm chưa hoàn chỉnh GV trừ điểm nội dung và hình thức.***

***- GV chấm vận dụng linh hoạt biểu điểm, động viên và trân trọng kết quả bài làm của HS.***