**Ngày soạn: ....../...../.....**

**Ngày dạy: ....../...../......**

**BÀI 10: CUỐN SÁCH TÔI YÊU**

**TIẾT .....: THÁCH THỨC ĐẦU TIÊN**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Phát triển kĩ năng tự đọc sách trên cơ sở vận dụng những điều đã học.

- Nhận ra được đặc điểm của bài nghị luận văn học.

- Viết được bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống

- Biết trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống được gợi ra từ cuốn sách đã đọc.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực riêng**

- Tìm hiểu, thu thập thông tin về sách, về các văn bản văn học.

- Đọc - xây dựng các sản phẩm thể hiện việc nắm bắt được thông tin, hiểu biết về các cuốn sách đã đọc.

- Hợp tác, chia sẻ thông tin - kết quả của hoạt động đọc và báo cáo dự án của nhóm.

- Phát biểu, trình bày ý kiến, bộc lộ cảm nghĩ, quan điểm, sở thích cá nhân về nhân vật, tác giả hoặc những điều thú vị trong sách.

- Phát huy năng lực thẩm mỹ và sáng tạo và yêu thích biểu diễn (đóng vai) của HS qua các hoạt động.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ và yêu thích việc đọc sách, trân quý và giữ gìn sách.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của GV**

- Giáo án

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi

- Các phương tiện kỹ thuật

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Chuẩn bị của HS:** SGK, SBT Ngữ văn 6, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Kết nối – tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức về tri thức ngữ văn và giới thiệu được tên sách yêu thích, cùng thiết kế góc đọc sách.

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** HS tạo một không gian nhỏ để đọc sách, ghi chép về sách của nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**: GV giao nhiệm vụ học sinh trưng bày sách. Sau đó yêu cầu HS kể tên một cuốn sách mà em cho là cần đọc trong tuần này và thuyết phục các bạn cùng đọc.

*1. Cùng thiết kế một góc đọc sách nhỏ trong lớp học. Hãy mang đến lớp một vài cuốn sách mà em muốn cùng đọc với các bạn.*

*2. Chia sẻ những điều thú vị nhất mà em cảm nhận được từ cuốn sách mới đọc.*

*3. Kể tên một cuốn sách mà em cho là cần đọc trong tuần này và thuyết phục các bạn cùng đọc.*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS suy nghĩ cá nhân

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** HS trả lời câu hỏi của GV

Gợi ý:

*Câu 1*

- HS chia sẻ về việc mình và các bạn thiết kế một không gian nhỏ trong lớp để chưa sách.

- Có thể mang đến lớp vài cuốn sách em yêu thích và muốn các bạn cùng đọc.

*Câu 2*

- HS chia sẻ những điều thú vị nhất mà em cảm nhận được từ một cuốn sách mà các em đã đọc:

Ví dụ: Hạt giống tâm hồn: Cuốn sách là tổng hợp những câu chuyện để nuôi dưỡng tâm hồn của mỗi người, bất cứ ai cũng có thể tìm thấy bản thân mình trong những mẩu chuyện giản dị, bình thường nhưng đầy triết lí nhân sinh.

*Câu 3:*

Kể tên một cuốn sách mà em cho là cần đọc trong tuần này và thuyết phục các bạn cùng đọc:

Ví dụ: Hoàng tử bé, Dế Mèn phiêu lưu kí, Truyện cổ An-đéc-xen,

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

GV hướng dẫn HS tạo một không gian nhỏ để đọc sách như: một góc nhỏ trong lớp, ngoài hành lang, …

GV hướng dẫn HS mẫu ghi chép về sách của nhóm, của cá nhân, mẫu nhật kí đọc sách, …

HS dùng mẫu này treo lên, hoặc dán lên đó những ghi chép về cuốn sách đã hoặc sẽ đọc trong suốt dự án.

***- GV dẫn dắt vào dự án:*** *Thách thức đầu tiên: Mỗi ngày một cuốn sách*

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**Hoạt động 1: Sách hay cùng đọc**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS cùng nhau đọc, nắm bắt được những thông tin về các cuốn sách mà mình lựa chọn và chia sẻ, giới thiệu về nó.

**b. Nội dung:** (Hoạt động đọc HS đọc ở nhà, đến lớp HS trao đổi các thông tin sau khi đọc)

- HS cùng đọc và chia sẻ những thông tin về cuốn sách của nhóm mình cho các nhóm khác.

- GV hướng dẫn HS cách đọc và ghi chép những thông tin cần thiết trong quá trình đọc. Kết hợp phương pháp hợp tác và kỹ thuật phòng tranh.

**c. Sản phẩm học tập:** Xây dựng những sản phẩm sau khi đọc như các Pô-xtơ của HS minh họa, kết hợp giới thiệu về sách, xây dựng các đoạn clip minh họa, giới thiệu về cuốn sách….

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Phiếu đọc số 1: Sách hay cùng đọc**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Số tt** | **Yêu cầu** | **Nội dung** |
| **1** | Nêu rõ tên sách, tên tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản? | ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………… |
| **2** | Tóm tắt nội dung: đề tài, chủ đề, bố cục, nhân vật, sự kiện, chi tiết | ………………………………………………  ………………………………………………  ……………………………………………… |
| **3** | Liệt kê những câu văn, đoạn văn yêu thích dẫn từ cuốn sách hoặc những câu nhận định về cuốn sách. | ………………………………………………  ………………………………………………  ……………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **HOẠT ĐỘNG CHUNG CẢ LỚP**  **Bước 1*:* Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu HS thực hiện phiếu đọc số 1: Sách hay cùng đọc  **Bước 2. HS thực hiện nhiệm vụ:**  + Tổ chức cho HS thảo luận. Mỗi nhóm thống nhất ghi đáp án chung phiếu học tập, nhật kí đọc sách của nhóm  + GV quan sát, khích lệ HS.  Rõ tên sách, tên tác giả, năm xuất bản  + Tóm tắt được mạch lạc nội dung cuốn sách: chủ đề, cốt truyện, nhân vật, …  + Có đánh giá, nhận định về cuốn sách  + Có sự sáng tạo trong thể hiện  + Phong thái tự tin, nói năng rõ ràng  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**: + Tổ chức trao đổi, trình bày nội dung đã thảo luận.  + HS nhận xét lẫn nhau.  **Bước 4:** **Đánh giá, kết luận**: GV nhận xét, đánh giá | **I. SÁCH HAY CÙNG ĐỌC**  Mẫu po-xto văn học |

**Hoạt động 2: Cuốn sách yêu thích**

**a. Mục tiêu:**

- Nắm rõ được các thông tin cuốn sách, nội dung, nghệ thuật đắc sắc của cuốn sách

- Trình bày được những thông tin, ấn tượng về cuốn sách mà HS yêu thích

**b.** **Nội dung hoạt động**: - Hs đọc sách và ghi nhật kí đọc sách, viết bài giới thiệu về cuốn sách yêu thích dưới các hình thức như phiếu đọc sách, clip, video…

- GV hướng dẫn HS mẫu phiếu

**c. Sản phẩm**: HS xây dựng sản phẩm viết (ghi chép những điều thú vị về sách)

**d. Tổ chức thực hiện hoạt động.**

**Phiếu đọc số 2: Cuốn sách yêu thích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhan đề** | **Mở đầu** | **Thế giới từ**  **trang sách** | **Bài học từ**  **trang sách** |
| Vì sao cuốn sách có nhan đề như vậy? | Phần mở đầu cuốn sách có điều gì đáng chú ý? Vì sao? | Em đã gặp gỡ những ai và đến nơi đâu qua trang sách đã đọc? | Những gì còn đọng lại trong tâm trí em? |
| ............................  ............................  ............................  ............................ | ...............................  ...............................  ...............................  ............................... | ...............................  ...............................  ...............................  ............................... | ...............................  ...............................  ...............................  ............................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**  GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động theo hình thức cá nhân trên cơ sở nội dung đã chuẩn bị ở nhà  Phiếu học tập số 2  *- Vì sao cuốn sách có nhan đề như vậy?*  *- Phần mở đầu cuốn sách có điều gì đáng chú ý? Vì sao?*  *- Em đã gặp gỡ những ai và đến nơi đâu qua trang sách đã đọc?*  *- Những gì còn đọng lại trong tâm trí em?*  Hoặc HS thiết kế theo cách riêng để giới thiệu về cuốn sách mình đọc; hoặc làm clip, vi deo, ...để trình bày về cuốn sách mình yêu thích.  **Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ.**  + Tổ chức cho HS suy nghĩ, trao đổi nhóm trước, đưa ra suy nghĩ của mình, rồi thống nhất ý kiến với các thành viên trong nhóm.  + GV quan sát, khích lệ HS.  - HS trình bày sản phẩm trước lớp  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + Tổ chức trao đổi, trình bày nội dung đã thảo luận.  + HS nhận xét lẫn nhau.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận:**  - GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của Hs, chỉ ra những ưu điểm và hạn chế | **II. CUỐN SÁCH YÊU THÍCH**  HS có thể giới thiệu các thông tin về cuốn sách và đưa ra cảm nhận riêng về các mặt:  - Nhan đề  - Phần mở đầu cuốn sách  - Thế giới từ trang sách  - Bài học từ trang sách |

**Hoạt động 3: Gặp gỡ tác giả**

**a. Mục tiêu:**

- HS hiểu rõ hơn về tác giả Lò Ngân Sủn, ra được đặc điểm của bài văn nghị luận văn học bàn về một tác giả.

- Mối quan hệ giữa các loại hình nghệ thuật: văn học và nghệ thuật, văn học và hội họa.

**b.** **Nội dung hoạt động**: HS làm việc cá nhân, hoạt động nhóm, PP hợp tác, giải quyết vấn đề

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời, phiếu học tập đã hoàn thiện của cá nhân và nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV yêu cầu học sinh trình bày những thông tin về nhà thơ đã được chuẩn bị ở nhà.  **Bước 2: Hs thực hiện nhiệm vụ.**  Nhà thơ Lò Ngân Sủn (1945 – 2013), dân tộc Giáy, quê Bản Qua, huyện Bát Xát, tỉnh Lào Cai. Ông nguyên là Tổng thư ký Hội Văn học Nghệ thuật các dân tộc thiểu số Việt Nam, nguyên ủy viên Ban chấp hành Hội Nhà văn Việt Nam và nguyên Chủ tịch Hội Văn học nghệ thuật Lào Cai. Sinh thời, nhà thơ Lò Ngân Sủn đã cho ra đời 17 tập thơ với nhiều giải thưởng  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  GV:  - Yêu cầu HS trình bày, chia sẻ.  - Hướng dẫn HS chia sẻ ý kiến cá nhân (nếu cần).  HS  - Chia sẻ ý kiến cá nhân - theo dõi quan sát, nhận xét, bổ sung....  **Bước 4: Đánh giá, kết luận:**  GV giới thiệu một số hình ảnh về thơ Lò Ngân Sủn: Chiều biên giới, Trời và đất, Đi trên chín khúc Bản Xèo, Ngôi nhà rộng | **III. GẶP GỠ TÁC GIẢ**  1. Đọc văn bản: Nhà thơ Lò Ngân Sủn- người con của núi.  - Xuất xứ:  + Tác giả: Minh Khoa  + Theo Báo điện tử Giáo dục Việt Nam, tháng 12/ 2020  - Thể loại: Văn bản nghị luận văn học  - Vấn đề bàn luận: Bàn về hồn thơ thấm đẫm tình yêu núi rừng của nhà thơ Lò Ngân Sủn  - Bố cục: 3 phần  + Phần 1: nếu vấn đề cần bàn luận: Thơ Lò Ngân Sủn người đọc được khám phá những đỉnh núi xa thơ mộng, mãnh liệt.  + Phần 2: Làm rõ vấn đề  + Phần 3: Kết thúc vấn đề: khẳng định tình yêu núi rừng, quê hương trong thơ Lò Ngân Sủn. |

GV tổ chức trò chơi Vòng quay may mắn

**Câu 1: Vì sao nhà thơ Lò Ngân Sủn được tác giả bài viết gọi là “người con của núi”?**

A. Vì ông trở thành nhà thơ, mang lại tự hào cho quê hương

B. Vì nhà thơ có nhiều sang tác viết về núi rừng, cỏ cây, hoa lá

C. Vì nhà thơ sinh ra và lớn lên tại vùng núi.

**D. Tất cả các đáp án trên**

**Câu 2: Đâu là câu văn nêu chủ đề chính được bàn luận trong văn bản?**

A. Núi không chỉ là hình ảnh được nói đến trong thơ ông mà còn như một phần hồn thơ Lò Ngân Sủn

**B. Đọc thơ Lò Ngân Sủn ta như được khám phá những đỉnh núi xa thơ mộng và mãnh liệt**

C. Vậy điều gì đã nuôi dưỡng và bồi đắp lên vẻ đẹp thơ mộng và mãnh liệt ấy trong thơ ông?

D. Những bài thơ tiêu biểu của Lò Ngân Sủn như *Chiếu biên giới, Trời và đất, Đi trên chín khúc Bản Xèo, Ngôi nhà rộng* đều mang âm vọng của núi, mênh mang lời của núi.

**Câu 3: Những đoạn thơ được dẫn đóng vai trò gì trong bài viết?**

**A. Dẫn chứng**

B. Lí lẽ

**Câu 4: Câu cuối cùng của bài viết có quan hệ như thế nào với câu nêu vấn đề ở phần mở đầu?**

A. Giải thích rõ và chứng minh cho vấn đề được nêu ra để bàn luận

B. Làm bằng chứng cho vấn đề được nêu ra đề bàn luận

C. Nêu cảm xúc của người viết về vấn đề cần bàn luận.

**D. Tổng hợp và kết luận về vấn để đã được nêu ra để bàn luận.**

**Hoạt động 4: Phiêu lưu cùng trang sách**

**a. Mục tiêu:**

Giúp HS

- Phát huy năng lực thẩm mỹ và sáng tạo của HS.

**b.** **Nội dung hoạt động**: - GV cho HS xem phim truyền thuyết Thánh Gióng

- HS thảo luận nhóm để so sánh sự khác nhau của sách và phim.

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời học tập của HS đã hoàn thành bằng kĩ thuật mảnh ghép

**d. Tổ chức thực hiện hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| (1) GV tổ chức cho HS xem một bộ phim ngắn được chuyển thể từ một cuốn sách hoặc một tác phẩm văn học có nội dung liên quan đến các chủ đề đã học:  VD: GV mở cho HS xem phim hoạt hình truyền thuyết Tháng Gióng (link: <https://youtu.be/DT5seaMp8oQ)->  (2) GV chia lớp thành 4 nhóm (kĩ thuật mảnh ghép)  *?* Thảo luận và so sánh chỉ ra những điểm tương đồng và khác biệt giữa phim và truyện?  (Phân tích, lập bảng so sánh sự tương đồng và khác biệt.)  **Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ:**  **+** Tổ chức cho HS thảo luận.  + GV quan sát, khích lệ HS.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + Tổ chức trao đổi, trình bày nội dung đã thảo luận.  + HS nhận xét lẫn nhau.  **Bước 4: Đánh giá, kết luận:** GV tổng hợp ý kiến, chốt kiến thức. | **III. PHIÊU LƯU CÙNG TRANG SÁCH**  \* So sánh sự khác biệt giữa sách và phim chuyển thể  - **Tương đồng:** Phim giữ nguyên cốt truyện, kể về sự ra đời, lớn lên và chiến công của Thánh Gióng.  - **Khác biệt:**  **+** Phim có sử dụng âm nhạc, đầu tư hình ảnh, diễn viên,..-> hấp dẫn thu hút người xem.  + Truyện: lời kể ngắn gọn, giàu ý nghĩa, nhiều chi tiết kì ảo có thể khơi gợi trí tưởng tượng muôn màu của người đọc. |

GV yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 nhiệm vụ và hoàn thành tại lớp:

***Nhiệm vụ 1***. Vẽ lại bìa của một cuốn sách mà em yêu thích hoặc vẽ lại một hình ảnh mà em ấn tượng nhất trong cuốn sách đã đọc

***Nhiệm vụ 2***. thực hiện chuyển thể một tác phẩm trích đoạn trong một tác phẩm thuộc chủ đề đã chọn.

***Nhiệm vụ 3***. Thiết kế một pô-xto nhằm giới thiệu bộ phim em đã xem

GV nhận xét về ý thức làm bài của HS

hướng dẫn HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho phần **Viết**.

1. Tạo một sản phẩm sáng tạo về cuốn sách (tác phẩm đã đọc, học)

*- Sáng tác thơ (cảm xúc của em về nội dung, ý nghĩa, …liên quan đến tác phẩm văn học một cuốn sách em đã đọc)*

*- Kể chuyện sáng tạo (chọn một đoạn truyện)*

*- Dựng kịch ngắn (chọn đoạn truyện tiêu biểu)*

*- Thiết kế bìa minh họa cho cuốn sách em yêu thích trong lần tái bản sắp tới.*

*- Vẽ hình ảnh nhân vật em yêu thích*

*- Viết lời tựa cho cuốn sách em yêu thích trong lần tái bản sắp tới.*

*Từ cuối tiết học trước GV giao nhiệm vụ cho HS chuẩn bị sản phẩm*

2. Chuẩn bị phần viết bài văn trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống được tạo ra từ cuốn sách em đã đọc.

**Rút kinh nghiệm**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**