|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG CUỐI HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2022-2023****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7** |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Em hãy đọc kĩ ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:**

**NGUỒN GỐC NGÀY QUỐC KHÁNH**

 *Sau khi Hà Nội và nhiều nơi khởi nghĩa thắng lợi, ngày 25 tháng 8, Hồ Chủ tịch từ chiến khu trở về ngoại thành Hà Nội. Chiều hôm sau, Trung ương đón Người về ở căn gác 2 nhà số 48 phố Hàng Ngang để trực tiếp chỉ đạo phong trào. Người đã chủ tọa phiên họp của Thường vụ Trung ương Đảng bàn về những công tác đối nội và đối ngoại, quyết định việc khẩn trương tổ chức lễ ra mắt của chính phủ lâm thời.*

 *Từ sáng sớm ngày 2/9, hàng chục vạn người hàng ngũ chỉnh tề, cờ hoa khoe sắc, áo quần tươi màu đỏ dồn về phía Ba Đình. Những biểu ngữ nền đỏ chữ vàng bằng các thứ tiếng Việt Anh, Pháp, Hoa, Nga chăng ngang đường phố. ý chí của nhân dân được biểu lộ trên các dòng chữ: “Nước Việt Nam của người Việt Nam”, “Độc lập hay là chết”, “ủng hộ Chủ tịch Hồ Chí Minh”. Lễ đài bằng gỗ đơn sơ được dựng lên giữa quảng đường Ba đình, các đội tự vệ vũ trang cùng những đơn vị Quân Giải phóng đội mũ ca lô, quân phục nghiêm trang, hàng ngũ thẳng tắp đứng trước lễ đài. Những chiến sĩ cách mạng đã từng anh dũng chiến đấu ở Bắc Sơn, Vũ Nhai, đã lập nên các chiến công Nà Ngần, Phai Khắt, vừa cùng nhân dân vùng dậy cướp chính quyền, giờ đây vẫn nắm chắc tay súng bảo vệ nền Độc lập mới ra đời. Hơn 50 vạn người đại diện cho mọi tầng lớp nhân dân, nét mặt hân hoan phấn khởi chờ đón giờ khai sinh của chế độ mới- nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Cùng giờ này, nhiều cuộc mít tinh lớn được tổ chức tại Huế, Sài Gòn và nhiều thành phố khác. Muôn triệu trái tim hồi hộp hướng về Hà Nội, đợi chờ.*

 *Đúng 14 giờ, Hồ Chủ tịch và các vị trong Chính phủ lâm thời ra lễ đài. Bản nhạc Tiến quân ca hùng tráng vang lên, mọi ánh mắt đều hướng về lá cờ đỏ sao vàng đang từ từ kéo lên. Hàng chục vạn bàn tay nắm chặt giơ lên ngang tai, biểu thị lòng quyết tâm và ý chí sắt đá, kính chào lá cờ vinh quang của Tổ quốc.*

 Nguồn: <http://www.phunutoday.vn-HT>

**Thực hiện các yêu cầu**

**Câu 1: Em hãy cho biết văn bản trên thuộc thể loại nào? Phương thức biểu đạt chính là gì?**

A. Văn bản nghị luận, phương thức biểu đạt chính chứng minh.

B. Văn bản tự sự, phương thức biểu đạt tự sự.

C. Văn bản biểu cảm, phương thức chính biểu cảm.

D. Văn bản thuyết minh, phương thức biểu đạt chính thuyết minh.

**Câu 2: Văn bản viết về sự kiện nào?**

A. Ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước. B. Lễ chào cờ đầu tuần.

C. Nguồn gốc ngày quốc khánh nước ta. D. Ngày lễ kỉ niệm mùng 8 tháng 3.

**Câu 3: Bác Hồ đọc bản Tuyên ngôn độc lập vào thời gian nào? Ở đâu?**

A. Ngày mùng 2 tháng 9, tại quảng trường Ba Đình.

B. Ngày mùng 8 tháng 3, tại quảng trường nhà hát lớn Hà Nội.

C. Ngày mùng 10 tháng 3 âm lịch, tại quảng đền Hùng.

D. Ngày 30 tháng 4, tại quảng trường dinh Độc Lập, thành phố Hò Chí Minh.

**Câu 4: Thông tin chính của phần cuối văn bản cho em biết điều gì?**

A. Nước ta giành độc lập, thống nhất đất nước.

B. Bác Hồ về nước sau bao năm bôn ba nước ngoài.

C. Thời khắc khai sinh nước Việt Nam dân chủ cộng hòa.

D. Cả nước mừng bác Hồ về nước.

**Câu 5: Biện pháp nghệ thuật sử dụng trong đoạn văn: “*Những chiến sĩ cách mạng đã từng anh dũng chiến đấu ở Bắc Sơn, Vũ Nhai, đã lập nên các chiến công Nà Ngần, Phai Khắt, vừa cùng nhân dân vùng dậy cướp chính quyền, giờ đây vẫn nắm chắc tay súng bảo vệ nền Độc lập mới ra đời.”***

A. Nhân hóa. B. So sánh. C. Liệt kê. D. Ẩn dụ.

**Câu 6: Nêu tác dụng: “*Những chiến sĩ cách mạng đã từng anh dũng chiến đấu ở Bắc Sơn, Vũ Nhai, đã lập nên các chiến công Nà Ngần, Phai Khắt, vừa cùng nhân dân vùng dậy cướp chính quyền, giờ đây vẫn nắm chắc tay súng bảo vệ nền Độc lập mới ra đời.”***

A. Liệt kê ca ngợi, tôn vinh những chiến công oanh liệt của quân đội ta.

B. Nhấn mạnh chiến công của quân đội ta.

C. Giúp cho câu văn thêm sinh động, hấp dẫn.

D. Nói quá các chiến công của quân đội ta.

**Câu 7: Em hiểu thế nào về chi tiết: “*Muôn triệu trái tim hồi hộp hướng về Hà Nội, đợi chờ”***

A. Thể hiện tinh thần đoàn kết của nhân dân Việt Nam hướng bác Hồ.

B. Thể hiện tinh thần đoàn kết của nhân dân Việt Nam hướng về thời khắc lịch sử của dân tộc.

C. Thể hiện tinh thần bất khuất của nhân dân Việt Nam trong thời khắc lịch sử của dân tộc.

D. Thể hiện tinh thần tự tôn của nhân dân Việt Nam.

**Câu 8: Cảm xúc của em sau khi đọc xong văn bản là:**

A. Tự hào và biết ơn bác Hồ kính yêu.

B. Tự hào, kính yêu, biết ơn đối với Bác, yêu hòa bình, độc lập tự do.

C. Khâm phục tinh thần đoàn kết của nhân dân ta.

D. Tưng bừng, háo hức chào đón ngày quốc khánh.

**Câu 9: (1.0 điểm) Theo em Chủ tịch Hồ Chí Minh có vai trò gì đối với sự ra đời ngày Quốc khánh 2/9?**

**Câu 10: (1.0 điểm) Sau khi đọc văn bản, em hãy viết đoạn văn ngắn (7-10 dòng) trình bày suy nghĩ của mình về nội dung của văn bản trên có sử dụng câu mở rộng thành phần chính.**

**PHẦN II: VIÊT (4,0 điểm)**

**Bên cạnh lợi ích thì facbook còn có những mặt tác hại. Em hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về vấn đề trên.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG CUỐI HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung*****Đáp án cho các câu tự luận dưới đây là những gợi ý, định hướng. Học sinh có nhiều cách diễn đạt khác nhau, giám khảo cần linh hoạt vận dụng hướng dẫn chấm và câu trả lời của học sinh để đánh giá cho điểm phù hợp.*** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | D | 0,5 |
| **2** | **C** | 0,5 |
| **3** | **A** | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | **C** | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | **B** | 0,5 |
| **9** | - Học sinh nêu ý kiến/quan điểm của bản thân: Chủ tịch Hồ Chí Minh có vai trò vô cùng quan trọng trong cuộc cách mạng giải phóng đất nước của nước ta. - Bác là người tìm ra con đường cứu nước, người khai sinh ra nước Việt Nam Dân Chủ Cộng Hòa vào ngày 2/9. Từ đó ngày 2/9 hàng năm là ngày Quốc Khánh- ngày ra đời của 1 quốc gia. - Cả đời bác hi sinh cho dân tộc, cho đất nước, bác là niềm tự hào của nhân dân Việt Nam. | 1.0  |
| **10** | - HS trình bày theo suy nghĩ cá nhân (Gợi ý: Tự hào, kính yêu, biết ơn đối với Bác, yêu hòa bình, độc lập tự do…..) *(hs trình bày ngắn gọn các nội dung, gv xem xét cho điểm)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:* mở bài, thân bài, kết bài; đảm bảo trình tự các ý hợp lí. | *0.25* |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* hiện tượng vứt rác bừa bãi ở một số nơi như sân vận động, bệnh viện, khu dân cư. | *0.25* |
|  | A. Mở bài: giới thiệu được vấn đề nghị luậnB. Thân bài:1. Facebook là gì?- Facebook là một mạng xã hội được truy cập miễn phí, là nơi mà con người có thể giao lưu, kết bạn và học hỏi- Facebook có thể dụng dưới các mạng lưới được tổ chức theo thành phố, nơi làm việc, trường học hoặc khu vực để liên kết và giao tiếp với người khác.- Bên cạnh những mặt hại thì facebook cũng có mặt tích cực riêng2. Hiện trạng sử dụng facebook ở nước ta hiện nay?Theo số liệu thống kê năm 2015 thì:- Hơn 20 triệu người dùng facebook hàng ngày, 2,5 giờ trung bình mỗi ngày được dành ra để sử dụng Facebook- Mỗi tháng ở Việt Nam có tới 30 triệu người dùng Facebook- ¾ người dụng facebook ở Việt Nam từ độ tuổi 18 đến 35 tuổi3. Lợi ích của việc sử dụng facebook?- Facebook là cầu nối, giúp kết nối con người với con người lại gần nhau hơn, bất kể bạn ở khắp mọi nơi, kể cả trong nước và trên thế giới bạn đều có thể giao lưu kết bạn. Bạn có thể dễ dàng làm quen với những người bạn mới mà bạn chưa từng biết nhờ tính năng chat miễn phí và không giới hạn của facebook.- Facebook giúp con người học hỏi được nhiều kiến thức bổ ích từ những lớp học online.- Facebook giúp cập nhật thông tin bạn bè, người thân một cách nhanh chóng, kịp thời.- Facebook là phương tiện giúp bạn bày tỏ quan điểm và ý kiến của bản thân như: quan niệm sống, phong cách thời trang…- Nơi quảng cáo, kinh doanh buôn bán của các doanh nghiệp- Giúp bạn làm việc nhóm dễ dàng hơn- Là nơi bạn có thể trút giận và chia sẻ vui buồn4. Tác hại của facebook- Lâm vào tình trạng nghiện facebook, làm lãng phí thời gian của con người- Bạn có thể bị lấy cắp thông tin khi tham gia facebook- Nhiều người sử dụng facebook với mục đích xấu như: nói xấu, bôi nhọ danh phẩm người khác,….- Làm con người càng tin vào thế giới ảo, không quan tâm đến thế giới ảo- Làm con người lâm vào các trạng thái tiêu cực như: ghen tỵ, mặc cảm, đua đòi,….5. Biện pháp giảm thiểu tình trạng sử dụng facebook thường xuyên- Nhà nước: đưa ra các biện pháp sử dụng facebook lành mạnh, có hình phạt cho những hành vi xấu trên facebook- Nhà trường: quan tâm đến học sinh, hướng dẫn học sinh sử dụng facebook một cách có hiệu quả- Bản thân: có ý thức đúng đắn khi sử dụng facebookC. Kết bàiNêu cảm nghĩ của em về hiện trạng sử dụng facebook. | *3,0* |
|  | *d. Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt  | *0.25* |
|  | *e. Sáng tạo:* Cách diễn đạt sáng tạo, lập luận sâu sắc, thể hiện cảm xúc và sự chân thành của bản thân về vấn đề nghị luận. | *0.25* |