Ngày soạn: 20/2/2022

Ngày giảng: / 2/2022

**Tiết 45-§6** **GÓC CÓ ĐỈNH Ở BÊN TRONG ĐƯỜNG TRÒN.**

**GÓC CÓ ĐỈNH Ở BÊN NGOÀI ĐƯỜNG TRÒN**

**(T1)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

Hiểu thế nào là góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn; biết công thức tính số đo của các góc đó.

**2. Kỹ năng:**

Biết tính các góc đó, vận dụng được các tính chất, định lí, hệ quả để giải bài tập

**3.Thái độ:**

- Học tập chăm chỉ, cẩn thận, tích cực. Yêu thích môn học, có ý thức hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Chuẩn bị**

1. Giáo viên: thước thẳng, com pa, êke, phấn màu

2. Học sinh: sách HDH, thước thẳng, com pa, êke.

**III. Tổ chức giờ học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh – Nội dung** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (7’)**  \* Mục tiêu: Đưa học sinh vào tình huống có vấn đề gây mâu thuẫn nhận thức*.* | |
| GV cho *cá nhân* học sinh nghiên cứu hoạt động A sau đó gọi đại diện một em học sinh *trình bày* trước lớp | *cá nhân* học sinh nghiên cứu hoạt động A sau đó một em học sinh *trình bày một phút* trước lớp |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35’)**  **HĐ1. Góc có đỉnh ở bên trong đường tròn (15p)**  \* Mục tiêu:  - HS nắm được khái niệm về góc có đỉnh ở bên trong đường tròn, nhận biết và biết cách tính số đo của góc có đỉnh nằm bên trong đường tròn. | |
| **GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân** mục 1.a/tr96/shd  - GV: Quan sát, hỗ trợ và nhận xét  **\* Yêu cầu hoạt động cặp đôi (7p)** phần 1b,c  /tr96,97/shd  - GV: Quan sát, hỗ trợ và nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp đôi  - Gọi 1HS báo cáo.  Kết quả bài toán trên cho ta một tính chất, hãy phát biểu tính chất.  - GV chốt lại tính chất.  - GV chốt lại  **\* Yêu cầu hoạt động cặp đôi (2p)** phần 1d /tr997/shd  - GV: Quan sát, hỗ trợ và nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp đôi  - Gọi 1HS báo cáo.  - GV chốt lại  **\* Yêu cầu hoạt động nhóm (8p)** phần 2d/tr97/shd  - GV: Quan sát, trợ giúp, nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 nhóm  - Chốt lại cách trình bày. | **1. Góc có đỉnh ở bên trong đường tròn**  **\* HĐ cá nhân:** Thực hiện n/vụ và báo cáo  pH-H3-T44a)  ***Chú ý":***  *Mỗi góc có đỉnh ở bên trong đường tròn* là góc có đỉnh nằm bên trong đường tròn và mỗi cạnh của góc thuộc một dây cung của đường tròn đó.  - Góc BEC là góc có đỉnh ở bên trong đường tròn.  - Hai cung AmD và cung BnC gọi là hai cung bị chắn  **\* HĐ cặp đôi:** Thực hiện n/vụ và báo cáo  b) có đỉnh E nằm bên trong (O)  Nối BD. Theo định lí góc nội tiếp.  = Sđ  = Sđ  Mà += (t/c góc ngoài của ΔBDE)  =  ***Nhận xét:*** Số đo của góc có đỉnh ở bên trong đường tròn bằng nửa tổng của số đo hai cung bị chắn  c***) Định lý:***  có đỉnh E nằm bên trong (O)  =  **\* HĐ cặp đôi:** Thực hiện n/vụ và báo cáo  d)  Hình 65a,b) Không phải là góc có đỉnh nằm bên trong đường tròn vì đỉnh không nằm bên trong đường tròn  **\* HĐ nhóm:** thực hiện nhiệm vụ và trình bày kết quả ra bảng phụ, đại diện nhóm báo cáo.  Hình 66:    Xét (O) có:    Và:  ( Góc có đỉnh nằm bên trong đường tròn) |
| **HĐ2. Góc có đỉnh nằm bên ngoài đường tròn (20p)**  \* Mục tiêu: HS nắm được khái niệm về góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn, nhận biết và biết cách tính số đo của góc có đỉnh nằm bên ngoài đường tròn | |
| **GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân** mục 2.a/tr98/shd  - GV: Quan sát, hỗ trợ và nhận xét  - Yêu cầu HS nêu tên góc có đỉnh nằm bên ngoài đường tròn trên hình 67, ứng với mỗi hình vẽ a, b, c nêu tên các cung bị chắn tương ứng.  **\* Yêu cầu hs hoạt động cặp đôi phần 2b**/tr98 /shd (5p)  - GV: Quan sát, hỗ trợ và nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp đôi, chốt kiến thức và nhấn mạnh góc có đỉnh nằm bên ngoài đường tròn.  Kết quả bài toán trên cho ta một tính chất, hãy phát biểu tính chất.  - GV chốt lại tính chất.  - GV chốt lại  **GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân (1p)** quan sát hình 71, cho biết góc nào không phải là góc có đỉnh nằm bên ngoài đường tròn, vì sao?  - GV: Quan sát, hỗ trợ và nhận xét  **GV yêu cầu học sinh hoạt động cá nhân (5p)** quan sát hình 72, biết AB = AC, so sánh hai góc và  ?  GV chốt kiến thức và khắc sâu lại toàn bộ kiến thức cơ bản của bài học về định nghĩa, tính chất của góc có đỉnh nằm bên trong và bên ngoài đường tròn | **2. Góc có đỉnh nằm bên ngoài đường tròn**  **\* HĐ cá nhân:** HS thực hiện nhiệm vụ và báo cáo  a)  m  n  là góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn, các cung nhỏ AD, BC là các cung bị chắn.  *Góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn là góc:*  *+ Đỉnh nằm ngoài đường tròn.*  *+Các cạnh đều có điểm chung*  *với đường tròn.*  **\* HĐ cặp đôi**: Thực hiện n/vụ và báo cáo  b***) Hình 68: 2 cạnh của góc là 2 cát tuyến***.  Nối AC, ta có:  là góc ngoài ΔAEC  = (t/c góc ngoài Δ )  Mà  = Sđ  và  = Sđ (đ/l góc nội tiếp)  = .  = Sđ - Sđ  hay: =  ***Hình 69: 1 cạnh của góc là cát tuyến,1 cạnh là tiếp tuyến.***  ***Hình 70: 2 cạnh của góc là tiếp tuyến***  *Làm tương tự*  ***Nhận xét:*** Số đo của góc có đỉnh ở bên ngoài đường tròn bằng nửa hiệu của số đo hai cung bị chắn  ***Định lý:*** tr99  là góc có đỉnh nằm ngoài (O)  **=>**  =  \* HĐ cá nhân: thực hiện nhiệm vụ và báo cáo.  c) *Hình 71b)* Không phải là góc có đỉnh nằm bên ngoài đường tròn vì một cạnh của góc không có điểm chung với đường tròn  **\* HĐ cá nhân:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo.  *Hình 72:*    Vì AB = AC nên  Mà:  ( góc có đỉnh nằm bên ngoài đường tròn)    ( Góc nội tiếp chắn cung AM)  Vậy |

**Tổng kết và hướng dẫn học ở nhà (3’)**

**\* Tổng kết:**

- Yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức trọng tâm của bài. Đánh giá giờ học.

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

- Hướng dẫn học bài cũ: Học thuộc khái niệm, tính chất góc có đỉnh ở bên trong, bên ngoài đường tròn.

- Hướng dẫn bài mới: Làm bài tập 1, 2, 3 (tr100, 101). Giờ sau: Luyện tập

Ngày soạn: 10/2/2022

Ngày giảng: / 2/2022

**Tiết 46-§6**: **GÓC CÓ ĐỈNH Ở BÊN TRONG ĐƯỜNG TRÒN.**

**GÓC CÓ ĐỈNH Ở BÊN NGOÀI ĐƯỜNG TRÒN**

**(T2)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Củng cố góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn; biết công thức tính số đo của các góc đó.

**2. Kỹ năng:**

- Biết tính các góc đó, vận dụng được các tính chất, định lí, hệ quả để giải bài tập

**3.Thái độ:**

- Học tập chăm chỉ, cẩn thận, tích cực. Yêu thích môn học, có ý thức hợp tác trong hoạt động nhóm.

**II. Chuẩn bị**

1. Giáo viên: thước thẳng, com pa, êke, phấn màu

2. Học sinh: sách HDH, thước thẳng, com pa, êke.

**III. Tổ chức giờ học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh – Nội dung** |
| **KHỞI ĐỘNG (3’)**  \* Mục tiêu: Kiểm tra kiến thức cũ | |
| \* Yêu cầu HS phát biểu các định lý góc có đỉnh nằm bên trong đường tròn, góc có đỉnh nằm bên ngoài đường tròn. | *HS phát biểu định lý.* |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  \* Mục tiêu: Vận dụng các định lý về góc có đỉnh nằm bên trong và bên ngoài đường tròn tìm góc, chứng minh bài toán liên quan tới đường tròn... . | |
| **Bài 1/tr100/shd**  - GV yêu cầu tìm hiểu đề toán, GV vẽ hình lên bảng  **\* Yêu cầu hs hoạt động cá nhân** **bài 1**/tr100/shd.  - GV: Quan sát, nhận xét. Y/c hs chia sẻ kq.  - GV chốt lại cách trình bày.  **Bài 4: Tr102/shd**  - GV yêu cầu tìm hiểu đề toán, GV vẽ hình lên bảng  HD:  a) Chứng minh  Gọi K là giao điểm của AD và EF    Có hay không:  sđ = sđ + sđ ?  Có hay không:  sđ sđ ?  Có hay không:  sđ sđ ?  Có hay không:  sđ sđ ?      b) Để chứng minh DC = DI ta cần chứng minh điều gì?  GV y/c *hs hoạt động cặp đôi*  bài 2 + 3/ tr101/shd.  - HS thực hiện và báo cáo.  - GV nx sp một số cặp đôi. Mời đại diện 1 cặp chia sẻ trên bảng  **Bài 5: Tr102/shd**  **\* Yêu cầu hoạt động cặp đôi (10p) tr102**/shd  - GV: Quan sát, hỗ trợ và nhận xét hoạt động và sản phẩm của 1 số cặp đôi  - Gọi 1HS báo cáo.  - GV chốt lại | **Bài 1/tr100/shd**  **\* HĐ cá nhân**: thực hiện nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm    Hình 73:  Ta có: ( hai góc đối đỉnh)  ( góc có đỉnh nằm bên trong đường tròn)  ( góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung)  Mà  Nên sđ=sđ+ sđ= sđ+ sđ  Suy ra:  Do đó:  **Bài 4: Tr102/shd**  HS tìm hiểu đề, vẽ hình vào vở.    **D**  HS: trả lời các câu hỏi của GV.  a) Ta có: Bán kính OE đi qua trung điểm N của dây AC nên OE AC tại N và  Bán kính OF đi qua trung điểm P của dây AB nên OF AB tại P và  Bán kính OD đi qua trung điểm M của dây BC nên OD BC tại M và  Gọi K là giao điểm AD và EF  Lại có: Góc AKF là góc có đỉnh ở bên trong đường tròn nên:        Hay AD và EF vuông góc với nhau  HS: trả lời cầu hỏi của GV.  b) Xét tam giác DIC có góc DIC là góc có đỉnh nằm bên trong đường tròn nên:    Mà  ( góc nội tiếp chắn cung FD)    => Tam giác IDC cân tại D hay DC = DI  **Bài 5: Tr102/shd**  **\* HĐ cặp đôi:** thực hiện nhiệm vụ và báo cáo.    a) Xét (O;R):  + ) Hai dây AD // BC nên:  +) sđ (góc nội tiếp chắn cung DC)  +) sđ (góc nội tiếp chắn cung AB)    b) Theo a ta có:  =>  => Tam giác EBC cân tại E hay EB = EC  c) Ta có:  sđ (góc nội tiếp chắn cung AB)  Nên ( sđ+ sđ)  =( sđ+ sđ)  = sđ  = AÔB  Vậy AÔB = |

**Tổng kết và hướng dẫn học ở nhà (3’)**

**\* Tổng kết:**

- Yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức trọng tâm của bài. Đánh giá giờ học.

**\* Hướng dẫn học ở nhà:**

- Hướng dẫn học bài cũ: Học thuộc khái niệm, tính chất về góc nội tiếp, góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung, góc có đỉnh ở bên trong, bên ngoài đường tròn.

- Hướng dẫn bài mới: Trả lời các câu hỏi tr103, làm bài tập 1, 2, 3 (tr100, 101). Giờ sau: Luyện tập