**HOÀNG THỊ THU HẰNG – THCS DƯƠNG QUANG**

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN 7 – CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**A. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn (VB ngoài SGK) | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tổng** | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **25** | **35** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kỹ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn(VB truyện ngoài SGK) | **Nhận biết:**- Nhận biết phương thức biểu đạt.- Nhận biết nhân vật chính.- Nhận biết thể loại**Thông hiểu:**- Giải nghĩa từ Hán Việt.- Công dụng của dấu chấm lửng.- Nêu được chủ đề, nội dung mà văn bản muốn gửi đến người đọc.**Vận dụng:**- Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm. | **3TN** | **5TN** | **2TL** |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | **Nhận biết: 1****Thông hiểu: 1****Vận dụng: 1****Vận dụng cao: 1**Viết được bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử, bài viết có sử dụng yêu tố miêu tả. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | **1TL\*** |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | ***30*** | ***40*** | ***20*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung (%)** |  | **70** | **30** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

***Thời gian: 90 phút***

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi sau:

Chuột Nhà và chuột Đồng là bạn thân của nhau. Chuột Đồng sống ở nông thôn, ngày ngày ra đồng ăn thóc, cuộc sống rất vui vẻ, hạnh phúc. Chuột Nhà sống trong một hốc tường của một gia đình giàu có ở thành phố. Khi chủ nhà đi vắng, Chuột Nhà chạy ra trộm thức ăn: nào là đỗ, thóc, pho mát, mật ong,… Cuộc sống của Chuột Nhà cực kỳ sung sướng.

Một hôm, Chuột Đồng mời Chuột Nhà đến ăn giỗ. Chuột Nhà diện lễ phục chốn đồng quê dự tiệc. Chuột Đồng mang đại mạch và thóc mà mình dự trữ được ra đãi khách. Chuột Nhà vừa ăn đại mạch và thóc vừa bảo Chuột Đồng:

* Bạn thân mến ơi, bạn sống như một con kiến tầm thường vậy. Còn chỗ tôi thì có bao nhiêu là thứ ngon. Bạn hãy lên thành phố hưởng thụ với tôi.

Nghe bùi tai, thế là Chuột Đồng theo Chuột Nhà lên thành phố sinh sống. Trong bếp nhà chủ của Chuột Nhà, Chuột Đồng thấy có đỗ, thóc, lại còn có cả pho mát, mật ong,… Nó thèm đến nỗi nước miếng cứ chảy ra ròng ròng.

Không ngờ Chuột Nhà lại có lắm cái ăn như vậy, nó rất ngưỡng mộ Chuột Nhà.

Khi chúng đang chuẩn bị đánh chén thì có tiếng người mở cửa bếp. Chuột Nhà nhát gan, nghe thấy tiếng động liền ba chân bốn cẳng chui tọt vào hang.

* Chủ nhà đấy! Chạy mau đi!

Cả hai con chuột chạy như bay. Khi xung quanh yên tĩnh trở lại chúng mới dám chui ra. Vừa định cầm miếng pho mát lên thì lại có người mở cửa tiếp. Chuột Nhà lại vội vàng trốn vào hang.

* Chủ nhà lại đến kìa, chạy đi!

Chuột Đồng cũng chạy chối chết. Lúc này, Chuột Đồng đói đến mức bụng kêu òng ọc. Nó run run nói với Chuột Nhà:

* Tạm biệt bạn thân mến! Bạn cứ việc hưởng thụ những thứ ngon lành này đi, còn tôi không muốn cứ phải nơm nớp lo sợ như thế nữa. Tôi sẽ quay về ăn thóc, sống một cuộc sống bình thường và yên ổn.

(In trong *Truyện ngụ ngôn Aesop,* truyện *Câu chuyện Chuột Nhà và chuột Đồng,* NXB Mỹ thuật, 2017)

**Câu 1.** *(0.5 điểm)*Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

1. Tự sự
2. Miêu tả
3. Biểu cảm
4. Nghị luận

**Câu 2.** *(0.5 điểm)* Nhân vật chính trong văn bản là ai?

1. Chuột Nhà
2. Chuột Đồng
3. Chuột Nhà và chuột Đồng
4. Chủ nhà

**Câu 3.** *(0.5 điểm)* Văn bản trên thuộc thể loại gì?

1. Truyện cổ tích
2. Truyền thuyết
3. Truyện ngụ ngôn
4. Truyện cười

**Câu 4.** *(0.5 điểm)* Tác dụng của dấu chấm lửng trong văn bản trên:

A. Thể hiện lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng

B. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện bất ngờ của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm

C. Biểu đạt còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết khi kết hợp dấu phẩy đứng trước nó

D. Biểu thị lời trích dẫn bị lược bớt

**Câu 5.** *(0.5 điểm)* Em hãy giải nghĩa của từ: lễ phục

A. Nơi diễn ra các lễ hội

B. Quần áo mặc đi dự tiệc

C. Quần áo dành riêng để mặc trong các dịp hội hè, cúng tế

D. Tất cả các đáp án trên đều sai.

**Câu 6.** *(0.5 điểm)* Chủ đề nào sau đây đúng với nội dung câu chuyện trên?

1. Ca ngợi tình bạn
2. Ca ngợi cuộc sống tự do, yên bình
3. Ca ngợi tình cảm gia đình
4. Ca ngợi cuộc sống giàu có, sung túc

**Câu 7. *(****0.5 điểm)* Theo em, vì sao chuột Đồng theo chuột Nhà lên thành phố sinh sống?

1. Vì chuột Đồng nghe theo lời Chuột Nhà
2. Vì chuột Đồng tò mò về cuộc sống ở thành phố
3. Vì chuột Đồng chán cuộc sống ở đồng quê
4. Vì chuột Đồng muốn hưởng thụ cuộc sống của người giàu có.

**Câu 8.** *(0.5 điểm)* Theo em, chuột Đồng là người như thế nào?

A. Đứng núi này, trông núi nọ

B. Thông minh, nhanh nhẹn

C. Thân thiện, hoà đồng

D. Thích hoà nhập môi trường mới

**Câu 9.** *(1.0 điểm)* Nếu là nhân vật Chuột Đồng trong câu chuyện trên, em sẽ hành động như thế nào? Vì sao?

**Câu 10.** *(1.0 điểm)* Bài học ý nghĩa nhất mà câu chuyện muốn gửi gắm là gì?

**PHẦN II. LÀM VĂN (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu.

---HẾT---

*(Học sinh không được sử dụng tài liệu, giám thị không giải thích gì thêm).*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **A** | 0,5 |
| **2** | **C** | 0,5 |
| **3** | **C** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **C** | 0,5 |
| **6** | **B** | 0,5 |
| **7** | **D** | 0,5 |
| **8** | **A** | 0,5 |
| **9** | Gợi ý: Nếu là nhân vật Chuột Đồng trong câu chuyện trên em sẽ chọn cuộc sống ở đồng ruộng. Vì đó là cuộc sống tự do, tự tại, làm chủ cuộc sống.\*Lưu ý: Tôn trọng sự lựa chọn và diễn đạt của học sinh. |  1,0  |
|  | **10** |  Gợi ý: * Trong cuộc sống chúng ta không nên có tư tưởng đứng núi này trông núi nọ, đừng mơ tưởng đến những vị trí không phù hợp với bản thân.
* Một cuộc sống giản dị nhưng vui vẻ, hạnh phúc còn hơn là sung túc, ăn ngon mặc đẹp, nhưng luôn phải lo lắng, sợ hãi.

\*Lưu ý: Tôn trọng ý kiến của HS. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo bố cục bài văn tự sự gồm 3 phần: MB, TB, KB.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu. | 0,25 |
|  | *C. Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em có dịp tìm hiểu.*Hs có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | **2.5** |
| - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu sự việc có liên quan đến nhân vật lịch sử.- Các sự việc chính bắt đầu - diễn biến - kết thúc.- Suy nghĩ của em về sự việc đó. | 0.250.51.50.25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo | 0,5 |