**BÀI 2: SO SÁNH SỐ**

 **(4 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10( ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1 : Lớn hơn, dấu >**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Khám phá** - GV hỏi: Đố các em con vịt kêu thế nào? - GV: Hôm nay chúng ta sẽ học cách so sánh số lớn hơn với những chú vịt nhé.* GV cho HS đếm số vịt ở hình bên trái và hình bên phải để giải thích về con số ở cạnh mỗi hình
* Yêu cầu HS so sánh số vịt 2 bên ở mỗi hình vẽ ( dùng cách ghép tương ứng 1-1)
* GV kết luận về số vịt của mỗi bên , như vậy 4 lớn hơn 3)
* HD HS viết phép so sánh : 4 > 3 vào vở
* GV làm tương tự với hình quả dưa
 | -HS trả lời- HS đếm số vịt-HS so sánh bằng cách ghép tương ứng* HS viết vào vở
 |
|  |  |
| **3.Hoạt động****\* Bài 1: Tập**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS viết dấu > vào vở- GV cho HS viết bài | - HS nhắc lại- HS viết vào vở |
| **\* Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn lần lượt cách thử để tìm ra đáp án đúng- Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát - HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:** * Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS đếm số sự vật có trong hình:

H1: Kiến; H2: Cây; H3: Cò: H4: Khỉ và hươu cao cổ* Yêu cầu HS nêu số con trong ô vuông rồi nêu dấu lớn hơn trong ô trởn giữa.
* GV nhận xét, kết luận
 | * HS nêu
* HS trả lời
* HS nêu
 |
| **Bài 4:** * Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS tìm đường đi bằng bút chì
* GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện
* GV nhận xét, kết luận
 | * HS nêu
* HS thực hiện
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?-- Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhât |  |
|  Tiết 2: Bé hơn, dấu < |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Khám phá** - GV : Hôm trước chúng ta học về dấu lớn hơn, hôm nay chúng ta học về dấu bé hơn.* GV cho HS đếm số chim
* Yêu cầu HS đếm số chim
* GV hỏi: Bên nào có số chim ít hơn
* GV kết luận: số 2 bé hơn số 3
* HD HS viết phép so sánh : 2< 3vào vở
* GV làm tương tự với hình minh họa bầy kiến
 | -HS trả lời- HS đếm số chim - HS trả lời- HS so sánh- HS viết vào vở |
| **3.Hoạt động****\* Bài 1: Tập**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS viết dấu < vào vở- GV cho HS viết bài | - HS nhắc lại- HS viết vào vở |
|  **Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn lần lượt cách thử để tìm ra đáp án đúng- Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài- HS quan sát - HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:** * Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS đếm số sự vật có trong hình
* Yêu cầu HS nêu số con trong ô vuông rồi nêu dấu bé hơn trong ô tròn ở giữa.
* GV nhận xét, kết luận
 | * HS nêu
* HS trả lời
* HS nêu
 |
| **Bài 4:** * Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS ghép thử
* GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện
* GV nhận xét, kết luận
 | * HS nêu
* HS thực hiện
* HS nhận xét
 |
| **3/Củng cố, dặn dò**.- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?-- Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhât |  |
|  Tiết 3: Bằng nhau, dâu **=** |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài : | - Hát- Lắng nghe |
| **2. Khám phá** - GV cho HS quan sát cái xẻng và cuốc - GV hỏi: Đố các em đây là cái gì? - GV nói về công dụng của cuốc và xẻng* Yêu cầu HS đếm số số lượng xẻng, cuốc.
* GV hỏi: Bên nào có số chim ít hơn
* GV kết luận: viết 4 = 4 lên bảng
* GV: Khi hai số bằng nhau ta dùng dấu = để viết phép so sánh
* HD HS viết phép so sánh : 4 = 4 vào vở
* GV làm tương tự với hình minh họa về máy tính xach tay và chuột máy tính
 | -HS trả lời- HS đếm số cuốc và xẻng- HS trả lời- HS so sánh- HS viết vào vở |
| **3.Hoạt động** **Bài 1: Tập**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS viết dấu = vào vở- GV cho HS viết bài- Theo dõi hướng dẫn HS viết | - HS nhắc lại- HS viết vào vở |
|  **Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn lần lượt ghép cặp các sự vật lại với nhau- HS ghép cặp - Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài- HS thực hiện ghép cặp - HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:** * Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS đếm số lượng lá vàng và lá xanh để tìm ra đáp án đúng
* Yêu cầu HS đếm.
* GV nhận xét, kết luận
 | * HS trả lời
* HS đếm
* HS nhận xét
 |
| **Bài 4:** * Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS đếm số chấm ở mỗi con bọ rùa và chọn dấu >, <, = thích hợp
* GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện
* GV nhận xét, kết luận
 | * HS thực hiện
* HS nhận xét
 |
| **3.Củng cố, dặn dò**Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau |  |
|  Tiết 4: Luyện tập |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài  | - Hát- Lắng nghe |
| **2.Luyện tập** **Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS đếm số chấm trong mỗi hình, rồi đặt dấu >, <, = thích hợp- Theo dõi hướng dẫn HS làm bài- GV nhận xét. | - HS thực hiện-HS trình bày |
|  **Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- HS nêu thứ tự các số từ 1 đến 10 - Gv hướng dẫn HS làm bài: ? Số nào lớn hơn 9? Hoặc ? Khi đếm sau số 9 là số mấy?- HS thực hiện điền số - Gv nhận xét , kết luận | - HS nêu - HS trả lời-HS điền số- HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:** * Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS đếm số thùng hàng trên mỗi tàu
* ? Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất?
* Yêu cầu HS nêu câu trả lời.
* GV nhận xét, kết luận
 | * HS đếm
* HS trả lời
* HS nhận xét
 |
| **Bài 4:** * Nêu yêu cầu bài tập
* HD HS đếm các sự vật và chọn dấu >, <, = thích hợp
* GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện
* GV nhận xét, kết luận
 | * HS thực hiện
* HS nhận xét
 |
| **3/Củng cố, dặn dò**.- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?-Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau |  |