**BÀI 2: SO SÁNH SỐ**

**(4 tiết)**

**I. MỤC TIÊU :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10( ở các nhóm có không quá 4 số)

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất

**II. CHUẨN BỊ:**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

**Tiết 1 : Lớn hơn, dấu >**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  - GV hỏi: Đố các em con vịt kêu thế nào?  - GV: Hôm nay chúng ta sẽ học cách so sánh số lớn hơn với những chú vịt nhé.   * GV cho HS đếm số vịt ở hình bên trái và hình bên phải để giải thích về con số ở cạnh mỗi hình * Yêu cầu HS so sánh số vịt 2 bên ở mỗi hình vẽ ( dùng cách ghép tương ứng 1-1) * GV kết luận về số vịt của mỗi bên , như vậy 4 lớn hơn 3) * HD HS viết phép so sánh : 4 > 3 vào vở * GV làm tương tự với hình quả dưa | -HS trả lời  - HS đếm số vịt  -HS so sánh bằng cách ghép tương ứng   * HS viết vào vở |
|  |  |
| **3.Hoạt động**  **\* Bài 1: Tập**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS viết dấu > vào vở  - GV cho HS viết bài | - HS nhắc lại  - HS viết vào vở |
| **\* Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn lần lượt cách thử để tìm ra đáp án đúng  - Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS đếm số sự vật có trong hình:   H1: Kiến; H2: Cây; H3: Cò: H4: Khỉ và hươu cao cổ   * Yêu cầu HS nêu số con trong ô vuông rồi nêu dấu lớn hơn trong ô trởn giữa. * GV nhận xét, kết luận | * HS nêu * HS trả lời * HS nêu |
| **Bài 4:**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS tìm đường đi bằng bút chì * GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện * GV nhận xét, kết luận | * HS nêu * HS thực hiện |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -- Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhât |  |
| Tiết 2: Bé hơn, dấu < | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  - GV : Hôm trước chúng ta học về dấu lớn hơn, hôm nay chúng ta học về dấu bé hơn.   * GV cho HS đếm số chim * Yêu cầu HS đếm số chim * GV hỏi: Bên nào có số chim ít hơn * GV kết luận: số 2 bé hơn số 3 * HD HS viết phép so sánh : 2< 3vào vở * GV làm tương tự với hình minh họa bầy kiến | -HS trả lời  - HS đếm số chim  - HS trả lời  - HS so sánh  - HS viết vào vở |
| **3.Hoạt động**  **\* Bài 1: Tập**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS viết dấu < vào vở  - GV cho HS viết bài | - HS nhắc lại  - HS viết vào vở |
| **Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn lần lượt cách thử để tìm ra đáp án đúng  - Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS quan sát  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS đếm số sự vật có trong hình * Yêu cầu HS nêu số con trong ô vuông rồi nêu dấu bé hơn trong ô tròn ở giữa. * GV nhận xét, kết luận | * HS nêu * HS trả lời * HS nêu |
| **Bài 4:**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS ghép thử * GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện * GV nhận xét, kết luận | * HS nêu * HS thực hiện * HS nhận xét |
| **3/Củng cố, dặn dò**  .- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -- Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhât |  |
| Tiết 3: Bằng nhau, dâu **=** | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài : | - Hát  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá**  - GV cho HS quan sát cái xẻng và cuốc  - GV hỏi: Đố các em đây là cái gì?  - GV nói về công dụng của cuốc và xẻng   * Yêu cầu HS đếm số số lượng xẻng, cuốc. * GV hỏi: Bên nào có số chim ít hơn * GV kết luận: viết 4 = 4 lên bảng * GV: Khi hai số bằng nhau ta dùng dấu = để viết phép so sánh * HD HS viết phép so sánh : 4 = 4 vào vở * GV làm tương tự với hình minh họa về máy tính xach tay và chuột máy tính | -HS trả lời  - HS đếm số cuốc và xẻng  - HS trả lời  - HS so sánh  - HS viết vào vở |
| **3.Hoạt động**  **Bài 1: Tập**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS viết dấu = vào vở  - GV cho HS viết bài  - Theo dõi hướng dẫn HS viết | - HS nhắc lại  - HS viết vào vở |
| **Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn lần lượt ghép cặp các sự vật lại với nhau  - HS ghép cặp  - Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại y/c của bài  - HS thực hiện ghép cặp  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS đếm số lượng lá vàng và lá xanh để tìm ra đáp án đúng * Yêu cầu HS đếm. * GV nhận xét, kết luận | * HS trả lời * HS đếm * HS nhận xét |
| **Bài 4:**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS đếm số chấm ở mỗi con bọ rùa và chọn dấu >, <, = thích hợp * GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện * GV nhận xét, kết luận | * HS thực hiện * HS nhận xét |
| **3.Củng cố, dặn dò**  Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau |  |
| Tiết 4: Luyện tập | |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài | - Hát  - Lắng nghe |
| **2.Luyện tập**  **Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS đếm số chấm trong mỗi hình, rồi đặt dấu >, <, = thích hợp  - Theo dõi hướng dẫn HS làm bài  - GV nhận xét. | - HS thực hiện  -HS trình bày |
| **Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HS nêu thứ tự các số từ 1 đến 10  - Gv hướng dẫn HS làm bài:  ? Số nào lớn hơn 9? Hoặc ? Khi đếm sau số 9 là số mấy?  - HS thực hiện điền số  - Gv nhận xét , kết luận | - HS nêu  - HS trả lời  -HS điền số  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS đếm số thùng hàng trên mỗi tàu * ? Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất? * Yêu cầu HS nêu câu trả lời. * GV nhận xét, kết luận | * HS đếm * HS trả lời * HS nhận xét |
| **Bài 4:**   * Nêu yêu cầu bài tập * HD HS đếm các sự vật và chọn dấu >, <, = thích hợp * GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện * GV nhận xét, kết luận | * HS thực hiện * HS nhận xét |
| **3/Củng cố, dặn dò**  .- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau |  |