|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS GIAO THUỶ** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn Ngữ văn 9** |

**I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Nội**  **dung** | **NHẬN BIẾT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **VẬN DỤNG CAO** | **CỘNG** |
| **I.Trắc nghiệm**  Phương châm hội thoại.  Phương ngữ.  Biện pháp tu từ.  Kiểu câu.  Từ thuần Việt, Hán Việt. | Nhận biết được những kiến thức về PCQH, PCLS.  Nhận biết được các kiểu câu: câu đơn, câu đặc biệt.  Nhận biết được các BPTT, từ thuần Việt |  |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | 8  2  20% |  |  |  | 8  2  20% |
| **II.Đọc - hiểu**  \*Ngữ liệu:  Văn bản lấy ngoài sách giáo khoa | -Nhận biết Tìm các hình ảnh trong bài thơ | Chỉ ra điệp ngữ **em yêu** và phân tích tác dụng của phép điệp ngữ | Đưa ra cảm nhận của bản thân về nội dung 2 câu thơ cuối của bài |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | 1  0,5  5% | 1  0,75  7,5% | 1  0,75  7,5% |  | 3  2  20% |
| **III.Tập làm văn** |  |  | Viết đoạn văn nghị luận. | Viết bài văn thuyết minh về con vật. |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ |  |  | 1  1,5  15% | 1  4,5  45% | 2  6  60% |
| Tổng số câu /số điểm toàn bài  Tỉ lệ % điểm toàn bài. | 9  2,5  25% | 1  0,75  7,5% | 2  2,25  22,5% | 1  4,5  45% | 13  10  100% |

**II. ĐỀ KIỂM TRA**

**PHẦN I. TIẾNG VIỆT (2,0 điểm)**

Trong 8 câu hỏi sau, mỗi câu có 4 phương án trả lời A,B,C,D; trong đó chỉ có một phương án đúng. Hãy chọn phương án đúng để viết vào tờ giấy làm bài.

**Câu 1**. Trong các tổ hợp từ sau đây, tổ hợp nào là thành ngữ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tốt gỗ hơn tốt nước sơn | C. Tấc đất tấc vàng |
| B. Gan vàng dạ sắt | D. Có chí thì nên |

**Câu 2**. Từ nào sau đây không phải là từ Hán Việt:

A. Nhân nghĩa B. Xem xét. C. Độc lập D. Tiêu vong.

**Câu 3**. Câu thành ngữ : “ Điều nặng tiếng nhẹ „ liên quan đến phương châm hội thoại nào?

1. Phương châm về lượng. C. Phương châm cách thức
2. Phương châm quan hệ. D. Phương châm lịch sự

**Câu 4**. Dòng nào sau đây nêu đúng nguyên nhân chủ yếu thúc đẩy sự phát triển của vốn từ tiếng Việt ?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Do sự phát triển kinh tế. | B. Do sự phát triển của văn học nghệ thuật . |
| C. Do sự phát triển của xã hội. | D. Do sự phát triển của các nghành khoa học. |

**Câu 5.** Câu văn: “*Thế gian có biết bao người đọc sách chỉ để trang trí bộ mặt, như kẻ trọc phú khoe của.”* (Chu Quang Tiềm) sử dụng biện pháp tu từ

A. so sánh. B. nhân hóa. C. ẩn dụ. D. nói quá.

**Câu 6**. Câu văn in đậm dưới đây được dẫn theo cách nào ?

*Lão tìm lời lẽ giảng giải cho con trai hiểu*. ***Lão khuyên nó hãy dằn lòng bỏ đám này, để dùi giắng lại ít lâu, xem có đám nào khá mà nhẹ tiền hơn sẽ liệu; chẳng lấy đứa này thì lấy đứa khác; làng này đã chết hết con gái đâu mà sợ.*** (*Lão Hạc*, Nam Cao)

A. Dẫn lời nói trực tiếp. C. Dẫn lời nói gián tiếp.

B. Dẫn ý nghĩ gián tiếp. D. Dẫn ý nghĩ gián tiếp.

**Câu 7**. Từ nào sau đây yếu tố “*Trà*” mang nghĩa gốc?

A. Trà Thái Nguyên. B. Trà khổ qua. C. Trà atiso. D. Trà linh chi.

**Câu 8.** Từ “*hỗn hợp*” trong trường hợp nào được dùng như thuật ngữ?

A. Hỗn hợp các loại gia vị đã tạo nên sự hấp dẫn cho món ăn này .

B. Đó là một chương trình biểu diễn hỗn hợp nhiều tiết mục.

C. Món ăn này là hỗn hợp của nhiều loại thực phẩm.

D. Nước tự nhiên ở ao, hồ, sông, biển,…là một hỗn hợp.

**PHẦN** **II. Phần Đọc - Hiểu văn bản (2.0 điểm)** Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu :

Em yêu từng sợi nắng cong

Bức tranh thủy mặc dòng sông con đò

Em yêu chao liệng cánh cò

Cánh đồng mùa gặt lượn lờ vàng ươm

Em yêu khói bếp vương vương

Xám màu mái lá mấy tầng mây cao

Em yêu mơ ước đủ màu

Cầu vồng ẩn hiện mưa rào vừa qua

Em yêu câu hát ơi à

Mồ hôi cha mẹ mặn mà sớm trưa

Em yêu cánh võng đong đưa

Cánh diều no gió chiều chưa muốn về

Đàn trâu thong thả đường đê

Chon von lá hát vọng về cỏ lau

Trăng lên lốm đốm hạt sao

Gió sông rười rượi hoa màu thiên nhiên

Em đi cuối đất cùng miền

Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân.

  (*Yêu lắm quê hương*, **Hoàng Thanh Tâm**)

**Câu 1 (0,5 điểm).** Cảnh vật quê hương được cảm nhận qua những hình ảnh nào?

**Câu 2 (0,75 điểm).** Nêu tác dụng phép điệp ngữ trong bài thơ.

**Câu 3 (0,75 điểm).** Hai câu kết của bài: “Em đi cuối đất cùng miền/ Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân” gợi suy nghĩ gì?

**PHẦN III. Tập làm v**ă**n (6,0** đ**i**ể**m)**

***Câu 1. (1.5 điểm)***

Em hãy viết đoạn văn khoảng 12-15 câu văn với câu chủ đề *Tình yêu quê hương là cội nguồn của những tình cảm cao đẹp*.

***Câu 2.(4,5điểm)*** *Em hãy viết bài văn giới thiệu về một con vật nuôi.*

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS GIAO THUỶ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn**  *(Hướng dẫn chấm gồm 04 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Tiếng Việt.** | **2,0** |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** | **Câu 7** | **Câu 8** | | **B** | **B** | **D** | **C** | **A** | **C** | **A** | **D** |   ***Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25 điểm.***  ***Trả lời sai hoặc có nhiều hơn 1 đáp án hoặc không trả lời cho 0 điểm****.* |  |
| **II** |  | **Đọc hiểu văn bản.** | **2,0** |
|  | **1** | Cảnh vật quê hương được cảm nhận qua những hình ảnh :  *sợi nắng cong*,*dòng sông, con đò*, *cánh cò*, *cánh đồng, khói bếp, cầu vồng, câu hát, mồ hôi cha mẹ, cánh diều, đàn trâu, trăng, gió.*  ***Hướng dẫn chấm:***  ***+ Thí sinh trả lời từ 8 hình ảnh trở lên cho 0,5 điểm.***  ***+ Thí sinh trả lời từ 4-7 từ ngữ, hình ảnh hoặc chép những câu thơ có từ ngữ, hình ảnh trên cho 0,25 điểm.***  ***+ Thí sinh trả lời không đúng, trả lời dưới 4 hình ảnh hoặc không trả lời cho 0 điểm.*** | 0,5 |
| **2** | * Điệp ngữ: ***em yêu*** * Tác dụng:   + Nhấn mạnh, làm nổi bật tình yêu, sự gắn bó của nhân vật trữ tình trong bài thơ đối với quê hương.  + Tạo nhịp điệu, sự liên kết cho bài thơ. Làm cho lời thơ hay hơn, hấp dẫn hơn...  +Khơi dậy trong chúng ta tình cảm đối với quê hương...  ***Hướng dẫn chấm:***  ***+ Thí sinh nêu được điệp ngữ “em yêu” cho 0.25 điểm. Thí sinh phân tích được 3 tác dụng cho 0,5 điểm. Thí sinh nêu được 1-2 tác dụng cho 0,25 điểm.***  ***+ Thí sinh không trả lời đúng hoặc không trả lời cho 0 điểm.***  ***(Chấp nhận những cách diễn đạt khác nhau nhưng cần đúng hướng.)*** | 0,75 |
|  | **3** | **Câu 3 (0,75 điểm).** Hai câu kết của bài:*“Em đi cuối đất cùng miền/ Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân*” gợi suy nghĩ : Tình yêu quê hương không chỉ là yêu nơi mình sinh ra và lớn lên. Mà đó còn là tình yêu của mỗi chúng ta dành cho nơi mình đặt chân đến, nơi mình sinh sống, gắn bó.  ***Hướng dẫn chấm***  ***+ Thí sinh nêu được suy nghĩ của bản thân theo 2 ý như gợi ý chấm cho 0,75 điểm. Nêu được ½ ý cho 0,5 điểm.***  ***(Chấp nhận những cách lí giải khác nhưng hợp lí vẫn cho điểm)*** | 0,75 |
| **III** | **Làm văn.** | | **6,0** |
| **1** | ***Câu 1. (1.5 điểm)***  Em hãy viết đoạn văn khoảng 12-15 câu văn với câu chủ đề *Tình yêu quê hương là cội nguồn của những tình cảm cao đẹp*. | ***1,5*** |
| a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn và yêu cầu về dung lượng. | 0,25 |
| b. Xác định đúng chủ đề: ***Tình yêu quê hương là cội nguồn của những tình cảm cao đẹp.*** | 0,25 |
| c. Triển khai nội dung đoạn văn: Bày tỏ suy nghĩ về vấn đề bằng lập luận chặt chẽ với lí lẽ, dẫn chứng phù hợp, thuyết phục. Học sinh có thể trình bày theo những cách khác nhau nhưng đúng hướng. Dưới đây là một hướng triển khai:  - Tình yêu quê hương là tình cảm gắn bó, sâu nặng đối với nơi mình sinh ra và lớn lên.  -Cội nguồn của những tình cảm cao đẹp là nơi khởi đầu, cội nguồn, gốc rễ, sinh ra những tình cảm cao đẹp khác như tình yêu con người, yêu cuộc sống, yêu thiên nhiên, yêu vạn vật muôn loài.  - Khẳng định vấn đề: Quả thực khi mỗi con người biết yêu quý, gắn bó, trân trọng mảnh đất nơi mình sinh đó là lúc con người biết trân trọng những tình cảm cao đẹp. | 0,75 |
| d. Sáng tạo: có cách diễn đạt sáng tạo, mới mẻ về vấn đề. | 0,25 |
| **Hướng dẫn chấm:**  ***- Điểm 1,25 -> 1,5: Đảm bảo các yêu cầu trên, có sức thuyết phục cao với lí lẽ, lập luận chặt chẽ, diễn đạt có giọng điệu.***  ***- Điểm 0,75 -> 1,0: Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên, có sức thuyết phục, diễn đạt mạch lạc.***  ***- Điểm 0,25 -> 0,5: Đảm bảo các yêu cầu trên ở mức độ sơ sài, lập luận chưa thực sự thuyết phục, còn có lỗi chính tả.***  ***- Điểm 0: Không làm hoặc lạc đề.***  ***Lưu ý: Học sinh có thể có các cách triển khai khác nhau, xác định đúng yêu cầu giáo viên vẫn cho điểm. Tránh đếm ý cho điểm.*** |  |
| **2** | ***Câu 2:(4,5 điểm)*** *Em hãy viết bài văn giới thiệu về một con vật nuôi.* | **4,5** |
| **\*Yêu cầu chung**: Học sinh biết cách viết bài văn thuyết minh, trong đó có sử dụng các yếu tố nghệ thuật, diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả, từ ngữ, ngữ pháp. |  |
| **\*Yêu cầu cụ thể:** |  |
| *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh:*  Trình bày đầy đủ ba phần: Mở bài ; Thân bài ; Kết bài | **0,25** |
| *b. Xác định đúng đối tượng thuyết minh: con vật* | **0,25** |
| I. Mở bài:  - Giới thiệu về con vật nuôi: | **0,25** |
| *II. Thân bài*  *1. Nguồn gốc:*  *2. Phân loại, đặc điểm:*  *3. Lợi ích/ vai trò/ giá trị*  *- Gía trị vật chất*  *- Giá trị tinh thần*  *4. Cách chăm sóc:*  III. Kết bài   * Khẳng định vai trò cùa con trâu. * Nêu cảm nghĩ của bản thân. | **2,75**  **0,25**  **1,25**  **1,0**  **0,25**  **0,25** |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt. | **0,25** |
| *e. Sáng tạo:* Có cách diễn đạt sáng tạo, vận dụng khéo léo các yếu tố nghệ thuật, yếu tố miêu tả trong bài làm. | **0,5** |
| **Hướng dẫn chấm:**  ***- Điểm từ 4,0 -> 4,5: Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu nêu trên, văn viết mạch lạc, cảm xúc.***  ***- Điểm từ 3,0 -> 3,75: Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên; đôi chỗ chưa thật đầy đủ, chi tiết.***  ***- Điểm 2,0 -> 2,75: Đảm bảo các yêu cầu trên ở mức độ sơ sài, đôi chỗ còn mắc lỗi chính tả, dùng từ đặt câu.***  ***- Điểm dưới 2,0: Chưa hiểu đúng yêu cầu bài thuyết minh đối với học sinh lớp 9, chưa có yếu tố nghệ thuật, bài viết chung chung, thiếu thuyết phục; văn viết sai nhiều lỗi.***  ***- Điểm 0: Không làm bài hoặc lạc đề.***  **Lưu ý:**  ***Giám khảo cân nhắc trong tổng thể bài làm của thí sinh, linh hoạt tránh đếm ý cho điểm.*** |  |

**Lưu ý chung:**

**-** Sau khi chấm điểm từng câu, giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ thí sinh, khuyến khích sự sáng tạo.

- Đảm bảo toàn bài lẻ đến 0,25 điểm, không làm tròn.

**----------HẾT--------**