**GV: Trần Thị Thoa**

**Gmail: thoatran12@gmail.com Đề đúng yêu cầu**

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

*(Thời gian làm bài 90 phút không kể thời gian giao đề)*

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

1. “Lòng nhân ái không phải tự sinh ra con người đã có. Lòng nhân ái là một trong những phẩm chất hàng đầu, là văn hóa của mỗi một con người. Lòng nhân ái có được là do sự góp công của mỗi gia đình và nhà trường tạo lập cho các em thông qua các hoạt động trải nghiệm rèn luyện, học tập, sẻ chia, “đau với nỗi đau của người khác” … Và lòng nhân ái của các em Trường Quốc tế Global đã được hình thành như thế […].
2. Lòng nhân ái là một phần quan trọng trong mục tiêu giáo dục toàn diện của trường GIS và thực tế, lòng nhân ái rất cần trong đời sống, đó là nét văn hóa, là cốt cách của mỗi một con người. Các hoạt động từ thiện đã và đang diễn ra tại Trường Quốc tế Global đã góp phần giúp các em học sinh xây dựng tính cộng đồng, tinh thần trách nhiệm, sẻ chia với mọi người và giúp người khi khó khăn hoạn nạn, phát triển toàn diện tri thức và đạo đức để trở thành những công dân ưu tú, có ích cho xã hội, gìn giữ được bản sắc văn hóa Việt Nam”.

(Trích *Dạy trẻ lòng nhân ái ở trường quốc tế Global –* theo Báo điện tử Dân trí

– ngày 14/2/2015)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chủ yếu được sử dụng trong đoạn trích trên?

1. Tự sự
2. Thuyết minh
3. Nghị luận
4. Biểu cảm

**Câu 2.** Theo bài viết, lòng nhân ái của mỗi học sinh được hình thành từ đâu?

1. Mỗi con người sinh ra tự nhiên đã có lòng nhân ái
2. Thông qua các hoạt động trải nghiệm rèn luyện, học tập, sẻ chia,…
3. Do các em được học tập qua sách báo, internet
4. Do yếu tố di truyền từ cha mẹ

**Câu 3.** Trong mục tiêu giáo dục của trường GIS, lòng nhân ái nằm ở vị trí nào?

1. Là ưu tiên số một trong mục tiêu giáo dục của trường GIS
2. Là mục tiêu giáo dục duy nhất của trường GIS
3. Là một phần quan trọng trong mục tiêu giáo dục toàn diện của trường GIS
4. Chưa có trong kết hoạch giáo dục của trường GIS

**Câu 4.** Trong các cách hiểu sau về nghĩa của từ “nhân ái”, cách hiểu nào là thuật ngữ?

1. Là có lòng yêu thương con người, sẵn sàng giúp đỡ khi cần thiết
2. Là một phần quan trọng trong mục tiêu giáo dục toàn diện của trường GIS
3. Là một trong những phẩm chất hàng đầu, là văn hóa của mỗi con người
4. Là do sự góp công của mỗi gia đình và nhà trường tạo lập cho các em

**Câu 5.** Để phát huy lòng nhân ái của học sinh, trường Quốc tế Global đã làm gì?

1. Tổ chức hoạt động tham quan du lịch cho học sinh tham gia

2

1. Tổ chức Câu lạc bộ học tập cho học sinh tham gia
2. Tổ chức hoạt động từ thiện cho học sinh tham gia
3. Tổ chức hoạt động thể dục thể thao cho học sinh

**Câu 6.** Trong các câu sau, câu nào có nghĩa **không** liên quan trực tiếp đến lòng nhân ái?

1. Thương người như thể thương thân
2. Đi một ngày đàng, học một sàng khôn
3. Một miếng khi đói bằng một gói khi no
4. Lá lành đùm lá rách

**Câu 7.** Em có đồng tình với quan điểm của người viết: “lòng nhân ái rất cần trong đời sống” không?

1. Đồng tình
2. Không đồng tình

**Câu 8.** Tại sao tác giả cho rằng: giáo dục lòng nhân ái cũng là việc làm hướng đến “gìn giữ được bản sắc văn hóa Việt Nam”?

1. Vì giáo dục lòng nhân ái cũng là giáo dục văn hóa
2. Vì lòng nhân ái vốn là một nét đẹp của truyền thống văn hóa Việt Nam
3. Vì đó là mục tiêu xây dựng con người có văn hóa
4. Vì đó là sự khác biệt trong văn hóa Việt Nam so với các nước khác

**Câu 9** *(1 điểm)* Nêu một số biểu hiện về lòng nhân ái trong cuộc sống?

**Câu 10** *(1 điểm) .*Thông điệp nào của đoạn trích trên có ý nghĩa nhất đối với em?

**PHẦN II: TẠO LẬP VĂN BẢN (4,0 điểm)**

Có ý kiến cho rằng: *"Trong quá trình học tập thì tự học là con đường ngắn nhất để dẫn đến thành công”.* Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?

…….………………*Hết*…………………………

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** | |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** | |
|  | **1** | C | 0.5 | |
|  | **2** | B | 0.5 | |
|  | **3** | C | 0.5 | |
|  | **4** | A | 0.5 | |
|  | **5** | C | 0.5 | |
|  | **6** | B | 0.5 | |
|  | **7** | A | 0.5 | |
|  | **8** | B | 0,5 | |
|  | **9** | Gợi ý: Nêu được ít nhất 2 biểu hiện mỗi biểu hiện 0,5 điểm   * Quan tâm đến những người xung quanh * Chia sẻ, cảm thông với những nỗi đau của người khác * Giúp đỡ về vật chất khi người khác rơi vào hoàn cảnh bần cùng, bế tắc, khó khăn, hoạn nạn… | 1.0 | |
|  | **10** | HS có thể diễn đạt khác nhưng cần đảm bảo những ý sau:   * Việc giáo dục lòng nhân ái cho học sinh là việc làm quan trọng, cần thiết đối với người làm giáo dục và đối với nhà trường * Là học sinh, càn rèn luyện cho bản thân có lòng nhân ái, sẵn sàng đùm bọc, sẻ chia, cảm thông trước những khó khăn của con người trong cuộc sống… | 1,0 | |
| **PHẦN II** | **VIẾT** |  | **4.0** | |
|  |  | **1.Yêu cầu về hình thức:**  *-* Viết đúng kiểu bài tự sự, lựa chọn ngôi kể phù hợp, đảm bảo bố cục 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài  - Viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm về tinh thần tự học | 0,5 |
| **2. yêu cầu về nội dung**  - Nêu được vấn đề cần nghị luận: Có rất nhiều con đường để tích lũy tri thức: thụ động; chủ động; đối phó; qua nhiều phương tiện khác nhau. Tự học là cách hữu hiệu nhất để tiếp thu tri thức.  - Giải thích khái niệm tự học:  + Tự học là quá trình bản thân chủ động tích lũy tri thức, không ỷ lại phụ thuộc vào các yếu tố tác động bên ngoài.  + Quá trình tự học diễn ra xuyên suốt trong quá trình học tập như tìm tòi, trau dồi, tích lũy đến khắc sâu và áp dụng tri thức.  - Biểu hiện của người có tinh thần tự học:  + Luôn cố gắng, nỗ lực học tập, tìm tòi những cái hay, cái mới, không ngừng học hỏi ở mọi lúc mọi nơi.  + Có ý thức tự giác, không để người khác phải nhắc nhở về việc học tập của mình.  + Học đến nơi đến chốn, không bỏ dở giữa chừng, có hệ thống lại bài học, rút ra bài học, kinh nghiệm cho bản thân từ lí thuyết, sách vở.  - Vai trò, ý nghĩa của việc tự học:  + Tự học giúp ta nhớ lâu và vận dụng những kiến thức đã học một cách hữu ích hơn trong cuộc sống.  + Tự học còn giúp con người trở nên năng động, sáng tạo, không ỷ lại, không phụ thuộc vào người khác.  + Người biết tự học là người có ý thức cao, chủ động trong cuộc sống của chính mình, những người này sẽ đi nhanh đến thành công hơn.  - Phê phán một số người không có tinh thần tự học.  - Học sinh tự lấy dẫn chứng về những người ham học, có tinh thần tự học và thành công để minh họa cho bài văn của mình.  - Đánh giá, khẳng định tính đúng đắn của vấn đề nghị luận.  - Đề xuất giải pháp, nêu bài học nhận thức và phương hướng hành động | 3,0 |

*Lưu ý:*

*Học sinh có cách trình bày sáng tạo khác, đúng ý vẫn cho điểm tối đa.*

------------------------- Hết ------------------------