**TUẦN 7**

**BÀI 13: CON VẸT XANH**

**ĐỌC: CON VẸT XANH**

Một hôm, trong vườn nhà Tú xuất hiện một con vẹt nhỏ bị thương ở cánh. Thương vẹt, Tú chăm sóc nó rất cẩn thận. Anh của Tú bảo, vẹt có thể bắt chước tiếng người nên Tú rất háo hức được nghe nó nói.

Đi học về, Tú chạy đến bên con vẹt nhỏ. Nhận ra Tú, vẹt nhảy nhót há mỏ đòi ăn. Tú vừa cho ăn, vừa nói với nó như nựng trẻ con:

- Vẹt à, dạ!

Vẹt xù lông cổ, rụt đầu, gù một cái, không thành tiếng dạ, nhưng Tú cũng xuýt xoa:

- Giỏi lắm!

Chợt anh của Tú gọi:

- Tú ơi!

Tú phụng phịu:

- Cái gì?

- Anh gọi mà em trả lời vậy à? Ra phụ anh đi.

Tú buồn bực, vừa đi vừa lẩm bẩm:

- Kêu chi kêu hoài!

Lần nào Tú cũng phụng phịu như thế với anh khi đang chơi với vẹt. Vẹt mỗi ngày một lớn, lông xanh óng ả, biết huýt sáo lảnh lót nhưng vẫn không nói tiếng nào. Một hôm, Tú gọi:

- Vẹt à!

Ngờ đâu một giọng the thé gắt lại:

- Cái gì?

Trời ơi, con vẹt nói! Tú sướng quá, nhảy lên reo hò. Tú khoe khắp nơi. Hôm sau, mấy đứa bạn tới nhà. Tú hãnh diện gọi:

- Vẹt à, dạ!

Vẹt đáp the thé:

- Cái gì?

Các bạn ngạc nhiên thích thú, cười ầm lên. Tú và nghiêm mặt:

- Anh chăm sóc vẹt cực khổ, vậy mà anh gọi, vẹt trả lời “cái gì à?

- Kêu chi kêu hoài!

Các bạn cười bò, tranh nhau gọi vẹt. Nhưng Tú sửng sốt ngồi lặng thinh. Bạn về rồi, Tú vẫn ngồi lặng như thế. Tú nhớ lại bao lần anh gọi, Tú đã trả lời “Cái gì?” và cằn nhằn “Kêu chi kêu hoài". Tú hối hận quá, chỉ mong anh gọi để Tú “dạ” một tiếng thật to, thật lễ phép. Con vẹt nhìn Tú, dường như cũng biết lỗi nên xù lông cổ, rụt đầu, gù một cái nghe như tiếng:"Dạ!”.

(Theo Lý Lan)

**Câu 1:** Câu chuyện *Con vẹt xanh* có mấy nhân vật? Đó là những ai?

1. 2 nhân vật. Đó là…………………………………………………………………….
2. 3 nhân vật. Đó là…………………………………………………………………….
3. 4 nhân vật. Đó là…………………………………………………………………….
4. 5 nhân vật. Đó là…………………………………………………………………….

**Câu 2:** Tú đã làm gì khi thấy con vẹt bị thương trong vườn nhà?

1. Chăm sóc cẩn thận.
2. Hờ hững, thờ ơ.
3. Không quan tâm.
4. Chăm sóc hời hợt.

**Câu 3:** Chi tiết nào dưới đây cho thấy Tú yêu thương vẹt? Đúng ghi Đ, sai ghi S

1. Thương vẹt, Tú chăm sóc nó rất cẩn thận.
2. Đi học về, Tú chạy đến bên con vẹt nhỏ.
3. Tú vừa cho ăn, vừa trò chuyện với nó như một người bạn thân.
4. Hằng ngày, Tú rửa vết thương và băng bó cánh cho nó.

**Câu 4:** Tú cảm thấy như thế nào khi nghe anh trai nói vẹt có thể bắt chước tiếng người?

1. Mong vẹt sớm khỏe lại.
2. Háo hức được nghe vẹt nói.
3. Hồi hộp nghe vẹt bắt chước tiếng nói của mình.
4. Không cảm thấy gì.

**Câu 5:** Thái độ của Tú như thế nào khi đang chơi với vẹt mà bị anh gọi?

1. Phụng phịu. B. Vui vẻ C. Thích thú C. Cáu giận

**Câu 6:** Lần đầu vẹt nói, Tú đã nghe thấy câu nói nào?

1. Dạ. B. Có khách. C. Cái gì? D. Vâng.

**Câu 7:** Cảm xúc của Tú như thế nào khi lần đầu tiên nghe vẹt bắt chước tiếng mình? Vì sao?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 8:** Đoạn kết của câu chuyện cho biết Tú đã nhận ra điều gì?

1. Tú nhận ra mình đã quá vô tâm với anh.
2. Tú nhận ra mình đã vô lễ với anh.
3. Tú nhận ra mình chăm sóc vẹt cực khổ.
4. Tú nhận ra mình có lỗi với anh.

**Câu 9:** Tú mong anh gọi Tú để làm gì?

1. Để xin lỗi anh.
2. Để dạ một tiếng thật to, thật lễ phép.
3. Để trả lời anh.
4. Để giúp anh.

**Câu 10:** Qua câu chuyện em rút ra được bài học gì?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ ĐỘNG TỪ**

**Bài 1: Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng**

**Câu 1:** Động từ nào dưới đây chứa tiếng “yêu”?

1. Yêu quý. B. Tình yêu. C. Yêu quái. D. Yêu tinh.

**Câu 2:** Dưới đây đâu **không** phải là động từ thể hiện tình cảm, cảm xúc?

1. Nhớ thương. B. Lao xao. C. Tiếc nuối. D. Mong nhớ.

**Bài 2:** Viết các động từ chỉ cảm xúc thích hợp dưới mỗi tranh





|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ………………… | …………………….. | …………………… | …………………….. |

**Bài 3:** Ghép các tiếng **yêu, thương, quý, mến, kính** để tạo thành các động từ ( chứa 2 tiếng) chỉ cảm xúc.
**Bài 4:** Tìm 2 - 3 động từ thể hiện tình cảm, cảm xúc của em:

* Khi gặp lại người thân sau một thời gian dài xa cách
* Khi nhận được một phần thưởng lớn
* Khi được xem một bộ phim hay
* Khi gặp một hoàn cảnh vô cùng đáng thương

**Bài 5:** Tìm các động từ chỉ tình cảm cảm xúc điền vào chỗ chấm cho thích hợp

* 1. Lan …………………… khoe với mẹ phần thưởng cô giáo phát sáng nay.
	2. Bố Minh vô cùng…………………..khi biết Minh trốn học đi chơi.
	3. Mẹ về quê thăm bà, cả nhà ai cũng………………….mẹ.
	4. Hải rất …………………………cho bài kiểm tra cuối kì sắp tới.

**Bài 6:** Viết một đoạn văn ngắn 3-5 câu có sử dụng các động từ chỉ tình cảm, cảm xúc. Gạch chân dưới các động từ chỉ tình cảm, cảm xúc em vừa sử dụng.

**VIẾT: LUYỆN VIẾT MỞ BÀI, KẾT BÀI CHO BÀI VĂN**

**KỂ LẠI MỘT CÂU CHUYỆN**

**Bài 1: Đọc câu chuyện sau và trả lời các câu hỏi bên dưới**

**Chuyện về hai hạt lúa**

   Có hai hạt lúa nọ được giữ lại để làm hạt giống cho vụ sau vì cả hai đều là những hạt lúa tốt,đều to khỏe và chắc mẩy.

   Một hôm, người chủ định đem gieo chúng trên cánh đồng gần đó. Hạt thứ nhất nhủ thầm: “Dại gì ta phải theo ông chủ ra đồng. Ta không muốn cả thân mình phải nát tan trong đất. Tốt nhất ta hãy giữ lại tất cả chất dinh dưỡng trong lớp vỏ này và tìm một nơi lí tưởng để trú ngụ”. Thế là nó chọn một góc khuất trong kho lúa để lăn vào đó.

   Còn hạt lúa thứ hai thì ngày đêm mong được ông chủ mang gieo xuống đất. Nó thật sự sung sướng khi được bắt đầu một cuộc đời mới.

   Thời gian trôi qua, hạt lúa thứ nhất bị héo khô nơi góc nhà bởi vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng. Lúc này chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì, nó chết dần chết mòn. Trong khi đó, dù hạt lúa thứ hai bị nát tan trong đất nhưng từ thân nó lại mọc lên cây lúa vàng óng, trĩu hạt. Nó lại mang đến cho đời những hạt lúa mới.

(Theo báo Điện tử)

* 1. Xác định mở bài và kết bài trong câu chuyện trên.
	2. Bài văn được mở bài theo cách mở bài nào?
	3. Kết bài trong bài văn là kết bài mở rộng hay kết bài không mở rộng?

**Bài 2:** Đọc các mở bài sau và cho biết đó là những cách mở bài nào?

Đề bài: Kể lại một câu chuyện mà em yêu thích nhất.

1. Cuộc sống của con người gắn liền với những ước mơ. Có những ước mơ ngọt ngào làm cho ta hạnh phúc, lại có những ước muốn tham lam đem tới cho ta nhiều phiền toái. Câu chuyện sau nói lên điều đó: Điều ước của vua Mi - đát.
2. Mẹ thường kể cho em nghe nhiều truyện cổ tích. Mỗi chuyện mẹ kể đều lung linh ánh sáng huyền ảo, li kì, rực rỡ sắc màu của hoa lá, lấp lánh ánh bảy sắc cầu vồng. Trong đó câu chuyện cảm động và sâu sắc mà em thích nhất là "Truyện kể về cây hoa hồng".
3. Trong những truyện đã học ở tiểu học, em thích nhất là câu chuyện nói về ông Nguyễn Khoa Đăng, một ông quan có tài xét xử và nhiều kế sách trừ hại cho dân.
4. Tuổi thơ của em dã được đắm mình trong kho tàng truyện cổ tích. Từng câu chuyện em được học ở trường và nghe bà kể chuyện đã in sâu vào kí ức em. Một câu chuyện mà em nhớ nhất đó là truyện Nàng tiên Ốc.
5. Cây tre trăm đốt là một câu chuyện cổ tích rất hay và được nhiều người yêu thích. Trong đó có em.

**Bài 3:** Đọc các kết bài sau và cho biết đó là những cách kết bài nào?

**Đề bài: Kể lại một câu chuyện mà em yêu thích nhất.**

* 1. Từ đó, bà lão nghèo nhưng nhân hậu kia cũng đã có được hạnh phúc: Bà không còn cô đơn nữa.
	2. Tôi rất khâm phục ông Nguyễn Khoa Đăng và cố gắng học thật giỏi để sau này trở thành một người tài giỏi, liêm chính như ông.
	3. Hai vợ chồng anh trai cày sống với nhau vui vẻ.
	4. Lúc bay qua biển, một luồng gió mạnh làm chim lảo đảo hất người anh và túi vàng xuống biển. Đúng theo câu tục ngữ “Tham thì thâm”. Đây cũng là bài học cho mọi người không nên tham lam ích kỉ.

**Bài 4:** Viết mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho câu chuyện: Hai hạt lúa.

**BÀI 14: CHÂN TRỜI CUỐI PHỐ**

**ĐỌC: CHÂN TRỜI CUỐI PHỐ**

Có chú cún sống trong ngôi nhà nhỏ. Từ cổng nhà, cún nhìn thấy dãy phố với những mái tôn cũ kĩ và con đường lầy lội mùa mưa. Từ đầu phố tới cuối phố chỉ vài trăm mét, nhưng cún chưa một lần đi hết dãy phố của mình. Đường vẫn còn lội, mà cún thì quá nhỏ. Mỗi lần chú định ra cổng là người lớn trong nhà lại nhắc: “Cún, vào nhà!".

Nằm cuộn tròn trên chiếc chổi rơm đầu hè, cún nghĩ: “Ở cuối dãy phố có gì nhỉ?". Đầu tiên vì tò mò. Rồi tò mò chuyển thành bực mình. Bực đến nỗi, đang nằm yên cún bỗng ngẩng cổ lên sủa:

- Ắng! Ắng!...

Người lớn tưởng có khách, nhìn ra sân. Sân vắng hoe. Chỉ có chiếc lá mít vừa rụng, quay quay trước mũi cún.

Một sáng trời đẹp, người nhà mở cổng cho cún ra ngoài. Cún mừng rỡ nhảy xuống sân rồi chạy vụt đi. Con đường trước nhà khô ráo sau trận gió đêm. Chú cứ thế phóng một mạch qua dãy phố yên ắng. Con đường dốc dần lên cao. Khi một cơn gió mát bất chợt ùa đến, cún dừng lại và ngẩng lên nhìn.

Bao nhiêu điều mới lạ mở oà ra trước mắt.

Cuối dãy phố của cún, bên trái là bắt đầu một dãy phố khác. Bên phải là bến sông với con đò đang trôi ra xa bờ. Trước mặt, dọc bờ sông bên kia: làng quê với những bãi bờ, cây cối, nhà cửa.

Cún đứng một mình trên đường, hết nhìn trước mặt lại ngó sang trái, sang phải.

Giờ thì cún hiểu. Phố tiếp phố. Làng tiếp làng. Bến sông này nối dài tới bến sông khác... Cuối con phố của cún là những chân trời mở ra vô tận. Những chân trời đang chờ cún lớn lên từng ngày.

(Theo Trần Đức Tiến)

**Câu 1:** Con vật nào được nhắc đến trong câu chuyện?

A. Mèo con B. Vịt con C. Cún con D. Vịt con

**Câu 2:** Dòng nào dưới đây nói đúng về nơi ở của chú cún?

* 1. Cún sống trong ngôi nhà nhỏ trong dãy phố với những mái tôn cũ kĩ và con đường lầy lội mùa mưa.
	2. Cún sống trong ngôi nhà cao tầng trong dãy phố với những mái ngói đỏ tươi và con đường lầy lội mùa mưa.
	3. Cún sống trong ngôi nhà nhỏ trong dãy phố với những mái ngói đỏ tươi và con đường lầy lội mùa mưa.
	4. Cún sống trong ngôi nhà nhỏ trong dãy phố với những mái tôn cũ kĩ và con đường trải nhựa láng bóng.

**Câu 3:** Điều gì khiến chú cún chưa một lần được đi hết dãy phố của mình?

1. Đường vẫn còn lội, mà cún thì quá nhỏ.
2. Cả con phố bị lụt, mà cún thì không biết bơi
3. Mỗi lần chú định ra cổng là người lớn trong nhà lại nhắc: “Cún, vào nhà!".
4. Cả ngày chú bị ông chủ xích bằng chiếc xích sắt nên chẳng thể đi đâu được.

**Câu 4:** Những chi tiết nào cho thấy cún rất tò mò muốn biết về dãy phố bên ngoài?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 5:** Khi người nhà mở cổng cho cún ra ngoài, cún đã làm gì?

1. Chạy vụt ra ngoài tìm người bạn hàng xóm để rủ đi chơi.
2. Cún sợ hãi ngồi im một chỗ.
3. Cún quanh quẩn ở cổng chờ người nhà dắt đi dạo ở công viên gần nhà.
4. Cún mừng rỡ nhảy xuống sân rồi chạy một mạch qua dãy phố yên ắng.

**Câu 6:** Khi có dịp chạy hết dãy phố, những cảnh vật hiện ra trước mắt đã giúp cún nhận ra điều gì?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 7:** Đóng vai chú cún trong câu chuyện, hãy chia sẻ những cảm xúc của chú cún khi có dịp chạy hết dãy phố.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Câu 8:** Nêu nội dung của bài đọc

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Luyện tập**

**Câu 1**: Tìm các câu văn có sử dụng dấu ngoặc kép  trong bài đọc và cho biết công dụng của dấu ngoặc kép đó.

**Câu 2**: Tìm từ ngữ có thể thay thế cho các từ bực mình, vắng hoe.

**Câu 3**: Chuyển câu sử dụng dấu ngoặc kép sau đây thành câu sử dụng dấu gạch ngang.

Mỗi lần chú định ra cổng là người lớn trong nhà lại nhắc: “Cún, vào nhà!".

**VIẾT: LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT CÂU CHUYỆN**

Lập dàn ý chi tiết cho một trong ba đề bài sau:

**Đề 1**: Hãy kể lại một câu chuyện nói về tình bạn mà em đã đọc hoặc nghe kể

**Đề 2**: Hãy kể lại một câu chuyện nói về tấm gương vượt khó trong cuộc sống.

**Đề 3**: Kể lại một câu chuyện em đã được nghe hoặc được đọc về ước mơ trong cuộc sống.

* + 1. Chuẩn bị.

- Em muốn kể lại câu chuyện nào? Em đã đọc hay được nghe kể?

- Trong câu chuyện có những sự việc nào? Trình tự của các sự việc đó ra sao?

* + 1. Lập dàn ý.

Lập dàn ý dựa vào nội dung đã chuẩn bị. Tham khảo gợi ý dưới đây:

Mở bài: Giới thiệu câu chuyện

Thân bài: Kể chuyện theo trình tự các sự việc ( kể đủ các nhân vật, tình huống chính,….của câu chuyện. Có thể kết hợp tả ngoại hình của nhân vật)

Kết bài: Nêu suy nghĩ, cảm xúc,… và những liên tưởng, suy luận của em về câu chuyện.

**3.** Góp ý và chỉnh sửa dàn ý.

– Thông tin về câu chuyện rõ ràng, đầy đủ.

– Các sự việc trong câu chuyện được sắp xếp theo trình tự hợp lí.

**NÓI VÀ NGHE:**

Kể lại một việc để bảo vệ môi trường em đã làm cùng bạn bè hoặc người thân.

1. Chuẩn bị.

Gợi ý:

- Lựa chọn một việc làm để bảo vệ môi trường em đã từng làm cùng bạn bè hoặc người thân.

- Em đã làm việc đó ở đâu? Khi nào? Với những ai?

- Em đã tham gia làm những gì?

- Việc đó có ích như thế nào?

**2.** Chia sẻ với bạn việc làm để bảo vệ môi trường em đã làm cùng bạn bè hoặc người thân.

- Kể lại công việc em đã tham gia theo đúng trình tự và nêu cảm xúc của em.

- Nêu lợi ích của công việc đó.