**BÀI 9. THIÊN NHIÊN CHÂU PHI (TIẾP THEO)**

**Thời gian thực hiện: tiết**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Phân tích được đặc điểm các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

**2. Năng lực**

***\*Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ và tự học: Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kĩ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong tình huống mới.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ kết hợp với thông tin, hình ảnh để trình bày những vấn đề đơn giản trong đời sống, khoa học...

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích tình huống trong học tập; phát hiện và nêu được tình huống có vấn đề trong học tập; đề xuất được giải pháp giải quyết vấn đề.

***\*Năng lực đặc thù***

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích các mối quan hệ qua lại và quan hệ nhân quả trong thiên nhiên.

- Năng lực tìm hiểu địa lí: khai thác thông tin, tài liệu văn bản, Internet để tìm hiểu đặc điểm các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết tìm kiếm các thông tin từ các nguồn tin cậy để cập nhật tri thức, số liệu,... về các địa phương, quốc gia được học, biết liên hệ thực tế để hiểu sâu sắc hơn kiến thức địa lí.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: yêu gia đình, quê hương, đất nước; tích cực, chủ động tham gia các hoạt động bảo vệ thiên nhiên.

- Nhân ái: tích cực, chủ động tham gia các hoạt động từ thiện và hoạt động phục vụ cộng đồng; cảm thông, sẵn sàng giúp đỡ mọi người; cảm thông và sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

- Chăm chỉ: có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học được ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác vào học tập và đời sống hàng ngày.

- Trung thực: luôn thống nhất giữa lời nói với việc làm; đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và cuộc sống.

- Trách nhiệm: sống hòa hợp, thân thiện với thiên nhiên; có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên; phản đối những hành vi xâm hại thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Máy tính, máy chiếu.

- Sưu tầm tranh ảnh, video có liên quan đến nội dung bài học (tiết học).

**2. Học sinh**

- SGK Lịch sử và Địa lí 7, vở ghi, dụng cụ học tập.

- Sưu tầm tranh ảnh, video có liên quan đến nội dung bài học (tiết học).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Xác định nhiệm vụ học tập**

***\* Mục tiêu***

- Tạo tâm thế học tập mới cho học sinh, giúp học sinh ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS dựa vào kiến thức và hiểu biết của mình tham gia trò chơi, trả lời câu hỏi.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân/tổ chức chơi trò chơi**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- GV tổ chức trò chơi qua hệ thống câu hỏi liên quan đến kiến thức đã học.



***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS chú ý lắng nghe, giơ tay trả lời câu hỏi nhanh

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ thực hiện nhiệm vụ của HS.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trao đổi và trả lời nhanh câu hỏi trò chơi.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét và dẫn dắt vào bài mới.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS trả lời các câu hỏi theo sự hiểu biết của bản thân.

- GV có thể chuẩn bị phần thưởng như điểm số, tràng pháo tay, hiện vật,...

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Tìm hiểu về đặc điểm các môi trường tự nhiên ở châu Phi**

***\* Mục tiêu***

- Trình bày được đặc điểm các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

***\* Nội dung hoạt động***

- HS khai thác thông tin mục 2d; quan sát H.9.1, H.9.2 SGK, trình bày đặc điểm các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

***\* Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động thảo luận nhóm**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*\*Khai thác thông tin mục 2d và quan sát H.9.1, H.9.2 SGK:*

- Kể tên các kiểu môi trường thiên nhiên ở châu Phi.

- GV giao phiếu học tập cho học sinh, học sinh làm việc trong thời gian 5 phút.

***+Nhóm 1,5 :*** Xích đạo ẩm.

***+Nhóm 2, 6:*** Nhiệt đới.

***+Nhóm 3, 7:*** Hoang mạc.

***+Nhóm 4, 8:*** cận nhiệt đới.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Môi trường** | **Phân bố** | **Khí hậu** | **Cảnh quan** |
| Xích đạo ẩm |  |  |  |
| Nhiệt đới |  |  |  |
| Hoang mạc |  |  |  |
| Cận nhiệt đới |  |  |  |

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- Các nhóm tìm và ghi chép những nội dung phù hợp với nhiệm vụ được phân công.

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ nhóm gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- Hết thời gian, các nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm.

- Nhóm khác quan sát, nhận xét, bổ sung.

- CH: Nhận xét đặc điểm thiên nhiên đới ôn hòa ở châu Âu.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét trình bày của HS, cung cấp thêm thông tin và chốt kiến thức.

***\* Sản phẩm hoạt động***

|  |
| --- |
| **2. Đặc điểm tự nhiên** |
| ***d. Đới thiên nhiên***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Môi trường** | **Phân bố** | **Cảnh quan** | **Sông ngòi** | **Đất đai** | | Xích đạo | Bồn địa Công-gô và phía bắc vịnh Ghi-nê. | Sinh vật rất phát triển.  - Rừng thường xanh đặc trưng. | Mạng lưới sông ngòi dày đặc, nhiều nước quanh năm. | Đất đai màu mỡ. | | Nhiệt đới | Hai bên môi trường xích đạo. | - Về phía chí tuyến, thảm thực vật chuyển từ rừng sang đồng cỏ cao và cây bụi gai. | Lượng nước khá lớn, thay đổi theo mùa. | Đất đỏ vàng. | | Hoang mạc | Khu vực chí tuyến, chiếm diện tích lớn nhất. | - Thực vật kém phát triển. | - Kém phát triển. | Khô cằn, bề mặt toàn cát bao phủ. | | Cận nhiệt | Cực bắc và nam châu Phi. | - Phát triển cây lá cứng. | - Ít phát triển | - | |

**3. Hoạt động 3. Luyện tập**

***\*Mục tiêu***

- Củng cố, khắc sâu nội dung kiến thức bài học; hệ thống lại nội dung kiến thức vừa tìm hiểu về đặc điểm các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

***\*Nội dung hoạt động***

- Vận dụng kiến thức bài học và hiểu biết cá nhân để trình bày được những nội dung kiến thức vừa tìm hiểu về đặc điểm các môi trường tự nhiên ở châu Phi.

***\*Tổ chức hoạt động***

**Hoạt động cá nhân, cặp/bàn**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

*\* GV yêu cầu HS lên bảng tổng kết nội dung bài học.*

- Câu hỏi thảo luận: *So sánh đặc điểm các kiểu môi trường tự nhiên ở châu Phi. Giải thích vì sao hoang mạc ở châu Phi lại lan sát ra biển?*

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS khai thác thông tin và dựa vào hiểu biết cá nhân trả lời câu hỏi;

- GV quan sát, theo dõi, đánh giá thái độ làm việc, giúp đỡ những HS gặp khó khăn.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- HS trình bày trước lớp kết quả làm việc cá nhân.

- HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV thông qua trình bày của HS rút ra nhận xét, khen ngợi và rút kinh nghiệm những hoạt động rèn luyện kĩ năng của cả lớp.

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS trình bày kết quả làm việc cá nhân.

**4. Hoạt động 4. Vận dụng**

***\*Mục tiêu***

- HS vận dụng được những kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề.

***\*Nội dung hoạt động***

- Vận dụng kiến thức đã học hoàn thành bài tập.

***\*Tổ chức hoạt động***

**HS thực hiện ở nhà**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

- HS về nhà sưu tầm thông tin, tranh ảnh, tư liệu thiết kế một POSTER bảo vệ rừng hoặc bảo vệ động vật hoang dã theo gợi ý dưới đây:

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS hỏi và đáp ngắn gọn những vấn đế cần tham khảo.

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận***

- GV dặn dò HS tự làm ở nhà tiết sau nhận xét.

***Bước 4. Kết luận, nhận định***

- GV nhận xét về các phương án lí giải của HS đưa ra, hướng dẫn HS về nhà tìm hiểu, giờ sau trả lời (báo cáo).

***\* Sản phẩm hoạt động***

- HS về nhà tự tìm tòi, khám phá, mở rộng kiến thứ, sự hiểu biết của bản thân qua một số trang website, đường link, sách tham khảo...liên quan đến nội dung, yêu cầu của GV.

**------------------------------------------------------**

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/