|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**  **TRƯỜNG TH, THCS & THPT**  **ĐA TRÍ TUỆ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích). | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | 60 |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến về một vấn đề (hiện tượng) trong đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng số điểm** | | | ***2,0*** | ***0,5*** | ***2,0*** | ***1,5*** | ***0*** | ***3,0*** | ***0*** | ***1,0*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

* **Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **SỞ GD VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**  **TRƯỜNG TH, THCS & THPT**  **ĐA TRÍ TUỆ** | **BẢNG ĐẶC TẢ**  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6** | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích). | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể loại, những dấu hiệu đặc trưng của thể loại truyện cổ tích chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được người kể chuyện và ngôi kể.  - Nhận biết được trạng ngữ.  **Thông hiểu:**  - Lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  - Hiểu được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ.  - Hiểu và nhận biết được chủ đề của văn bản.  - Hiểu được ý nghĩa của từ láy.  **Vận dụng**:  - Rút ra được bài học từ văn bản.  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | 4 TN | 4 TN | 2TL | |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến về một vấn đề (hiện tượng) trong đời sống | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng*:***  **Vận dụng cao:** Viết được bài văn nghị luận trình bày ý kiến về một vấn đề (hiện tượng) trong đời sống. |  |  |  | | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN** | **4 TN** | **2 TL** | | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | | **40** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **SỞ GD VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**  **TRƯỜNG TH, THCS & THPT**  **ĐA TRÍ TUỆ** | **KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút*  *(Đề gồm 02 trang*) | |  |  | |

**Phần I. Đọc hiểu** *(6,0 điểm)*

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**SỰ TÍCH QUẢ BẦU TIÊN**

*Ngày xửa, ngày xưa có một chú bé con nhà nghèo, nhưng vô cùng tốt bụng. Chú luôn luôn sẵn lòng giúp đỡ, chăm sóc mọi người, mọi vật xung quanh mình. Vì thế cứ mỗi độ xuân về, chim chóc lại ríu rít kéo nhau tới làm tổ, hót vang quanh nhà chú bé.*

*Một hôm có một con Cáo ở đâu mà tới bắt chim Én ở đầu nhà chú bé. Con Én non nớt bị rơi xuống đất gãy cánh. Chú bé vội lao ra cứu con chim. Chú ôm ấp vỗ về con Én nhỏ, làm cho nó một cái tổ khác và chăm cho con Én ăn. Nhờ sự chăm sóc tận tình của chú bé, con Én đã khỏi đau.*

*Mùa thu đến khi nhìn lên trời thấy từng đàn Én hối hả bay đi tránh rét ở phương Nam, con Én nhỏ phân vân nửa muốn bay theo đàn, nửa lại lưu luyến không nỡ rời chú bé. Hiểu được lòng Én, chú bé âu yếm bảo: “Én cứ bay theo đàn đi kẻo mùa đông lạnh lắm mùa xuân ấm áp thì Én lại trở về với anh”. Nói xong chú bé tung con Én nhỏ lên trời. Con Én đang chấp chới bay lên nền trời xanh biếc của mùa thu. Nó nhập vào một đàn Én lớn đang trên đường di cư về những xứ sở ấm áp ở phương Nam. Con Én nhỏ mau chóng tìm được niềm vui giữa bạn bè, nhưng nó không thể nào quên chú bé. Mùa xuân tươi đẹp đã tới, con Én nhỏ tìm về ngôi nhà đơn sơ nhưng đầm ấm tình thương của chú bé. Nó kêu lên thành tiếng mừng vui khi thấy chú bé đang ngồi đan sọt giữa sân. Đôi cánh Én chao liệng sà xuống và Én thả trước mặt chú bé một hạt bầu. Chú bé vùi hạt bầu xuống đất. Chẳng bao lâu hạt bầu đã nảy mầm thành cây. Cây bầu lớn nhanh như thổi, ra hoa, kết quả. Nhưng lạ chưa, quả bầu to khổng lồ, cả nhà chú bé mới khiêng về được một quả, khi bổ ra Ôi! Thật kì diệu! Trong quả bầu đầy vàng bạc, châu báu và thức ăn ngon.*

*Tên địa chủ trong vùng nghe được chuyện ấy. Hắn cũng muốn được chim Én cho nhiều quả bầu tiên. Hắn bèn tìm cách bắt một con chim Én con rồi bẻ gãy cánh. Sau đó hắn giả vờ thương xót con Én rồi đem về nuôi. Đến mùa thu, khi nhìn lên trời thấy đàn Én đầu tiên xuất hiện, hắn vội vàng ném con Én lên trời và bảo: “Bay đi Én con! Mau đi kiếm hạt bầu tiên về đây cho ta!” Con Én khốn khổ bay đi. Mùa xuân năm sau nó cũng trở về và đem theo một hạt bầu. Tên địa chủ hí hửng đem gieo và ngày đêm canh giữ. Khi quả bầu đã già, hắn bảo mọi người khiêng về rồi đuổi tất cả ra. Hắn đóng cửa lại rồi một mình hắn bổ quả bầu tiên. Quả bầu vừa được bổ ra, vàng bạc chẳng có, chỉ có rắn rết. Rắn rết từ trong quả bầu xông ra cắn chết tên địa chủ tham lam độc ác.*

***(Truyện “Quả bầu tiên” - Truyện dân gian Việt Nam)***

**\* Ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng cho các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8** *(mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm):*

**Câu 1:** Truyện *Sự tích Quả bầu tiên* thuộc thể loại nào?

A. Truyện cổ tích B. Truyện đồng thoại

C. Truyện truyền thuyết D. Truyện ngụ ngôn

**Câu 2:** Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?

A.Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

1. Ngôi thứ ba D. Cả ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 3:** Khi nhìn thấy chim Én bị thương, cậu bé trong câu chuyện đã làm gì?

A. Lao ra cứu, vỗ về và chăm sóc tận tình cho chú chim

B. Gọi người tới giúp đỡ, chăm sóc và vỗ về chú

C. Mặc kệ chú chim và không làm gì cả

D. Văn bản không đề cập đến

**Câu 4:** Trạng ngữ trong câu: “***Mùa xuân tươi đẹp đã tới****, con Én nhỏ tìm về ngôi nhà đơn sơ nhưng đầm ấm tình thương của chú bé”* bổ sung ý nghĩa gì?

A. Trạng ngữ chỉ nơi chốn

B. Trạng ngữ chỉ thời gian

C. Trạng ngữ chỉ nguyên nhân

D. Trạng ngữ chỉ mục đích

**Câu 5:** Cụm từ in đậm trong câu: “*Hắn bèn tìm cách bắt một con chim Én con rồi* ***bẻ gãy cánh***” là?

A. Cụm danh từ B. Cụm tính từ

C. Cụm động từ D. Cụm chủ vị

**Câu 6:** Từ “**hối hả**” trong câu chuyện có nghĩa là gì?

A. Làm việc gì đó một cách tất bật, vội vã vì sợ không kịp

B. Làm việc gì đó nhanh nhẹn, hoạt bát

C. Làm việc gì đó một cách đều đặn, nhịp nhàng

D. Làm việc gì đó với tâm trạng phấn khởi, vội vàng

**Câu 7:** Trong câu: “*Mùa thu đến khi nhìn lên trời thấy từng đàn Én hối hả bay đi tránh rét ở phương Nam, con Én nhỏ phân vân nửa muốn bay theo đàn, nửa lại lưu luyến không nỡ rời chú bé”* có bao nhiêu từ láy*?*

1. Một B. Hai
2. Ba D. Bốn

# ****Câu 8:**** Nhận xét nào sau đây đúng với truyện *Sự tích quả bầu tiên*?

# A. Giải thích hiện tượng thiên nhiên

# B. Ca ngợi sự thông minh của chú bé

# C. Thể hiện sự cảm thương cho số phận của con Én

# D. Ca ngợi tấm lòng nhân hậu, tốt bụng, biết yêu thương của chú bé

**\* Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9:** Nhân vật cậu bé và tên địa chủ trong câu chuyện mang tính cách, phẩm chất gì? Em có nhận xét gì về cách xây dựng nhân vật trong truyện? *(1,0 điểm)*

**Câu 10:** Viết đoạn văn từ 5-7 câu nêu ý nghĩa và bài học rút ra từ câu chuyện *(1,0 điểm)*

**Phần II. Viết** *(4,0 điểm)*

Em hãy viết bài văn nghị luận bàn về vấn đề cần thiết phải xây dựng tinh thần đoàn kết trong cuộc sống.

----------------HẾT----------------

|  |  |
| --- | --- |
| **C. Hướng dẫn chấm** |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | \* Phẩm chất và tính cách của nhân vật:  - Cậu bé: Tốt bụng, nhân hậu, giàu lòng nhân ái, biết giúp đỡ người khác,…  - Tên địa chủ: Độc ác, tham lam, ích kỷ…  \* Nhận xét: hai nhân vật đại diện cho hai kiểu người trong xã hội. Cậu bé đại diện cho tuyến nhân vật chính diện; tên địa chủ đại diện cho kẻ phản diện  *Lưu ý: Gv chấm linh hoạt, tôn trọng ý kiến của HS* | 0.25  0.25  0.5 |
| **10** | HS tự rút ra ý nghĩa và bài học. Có thể nêu một số ý sau:  - Ý nghĩa: Ca ngợi những con người có tấm lòng nhân hậu, lương thiện, biết yêu thương thì sẽ nhận được hạnh phúc. Đồng thời phê phán kẻ tham lam, độc ác thì sẽ bị trừng trị thích đáng.  - Bài học:  + Biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ người khác  +Yêu thiên nhiên, yêu thương các loài vật,…  *GV chấm linh hoạt tôn trọng ý kiến riêng của HS (nhưng phải phù hợp)* | 0.5  0.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  Đủ 3 phần mở bài, thân bài, kết bài; các ý được sắp xếp theo một trình tự hợp lí, rõ ràng, mạch lạc | 0,5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Viết bài văn nghị luận bàn về sự cần thiết phải xây dựng tinh thần đoàn kết | 0,5 |
|  | *c. Triển khai nội dung:*  HS có thể triển khai bài viết theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  1. MB: đặt vấn đề cần nghị luận  2. TB:  - Giải thích tinh thần đoàn kết là gì?  - Ý nghĩa của tinh thần đoàn kết  - Sử dụng lí lẽ, dẫn chứng để chứng minh cho quan điểm của mình  - Mở rộng vấn đề  3. KB: Khẳng định lại vấn đề, rút ra bài học cho bản thân | 0,25  0,25  1,5  0,5  0,25  00,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Diễn đạt sáng tạo, giàu hình ảnh, cảm xúc. | 0,25 |