**Hoàng Thị Thanh Hoa – Gmail: mydanghm@gmail.com**

**Duyệt lần 2: ĐẠT.**

|  |  |
| --- | --- |
| ĐỀ CHÍNH THỨC |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** Môn: Ngữ văn 8 Năm học 2023-2024 Thời gian: 90 phút |

**Phần I. Đọc hiểu (6,0 điểm)**

 **Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**BÀN TAY YÊU THƯƠNG**

*Trong một tiết dạy vẽ, có giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.*

*Cô giáo thầm nghĩ: "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.*

*Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này.*

 *Một em phán đoán:*

*Đó là bàn tay của bác nông dân".*

*Một em khác cự lại:*

*Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật....".*

*Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng nghịu:*

*Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!".*

*Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không đuợc xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra rằng tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Douglas bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.*

*(Quà tặng cuộc sống,* Mai Hương - Vĩnh Thắng*)*

**Lựa chọn đáp án đúng từ câu 1 đến câu 8:**

**Câu 1**. Xác định ngôi kể của văn bản?

 A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

 C. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba D. Lời kể của cô giáo

**Câu 2**. Trong truyện trên, cô giáo đã yêu cầu học sinh của mình vẽ theo chủ đề nào?

A. Vẽ về một điều nào đó làm cho em thích nhất trong đời.

B. Vẽ những món quà mà học sinh yêu thích

C. Vẽ bàn tay của bác nông dân

D. Vẽ bàn tay của một bác sĩ

**Câu 3**. Khi nhìn thấy bức tranh, nghe tác giả bức tranh nói, cô giáo có tâm trạng gì:

A. vui mừng, hớn hở

B. tức giận, nổi nóng

C. bất ngờ, xúc động

D. thờ ơ, lạnh nhạt

**Câu 4**. Nhân vật chính trong văn bản trên là ?

 A. Douglas B. Cô giáo C. Các bạn học sinh D. Bác nông dân

**Câu 5**. Vì sao cô giáo lại *“ngẩn ngơ”* trước câu trả lời của Douglas?

A. Cô không hiểu vì sao Douglas lại có suy nghĩ như vậy.

B. Cô vui vì Douglas vẽ bàn tay của mình

 C. Vì Douglas là học sinh khuyết tật nhưng vẽ rất đẹp.

D. Vì Douglas cảm nhận đựợc sự chân thành của cô dành cho học sinh

**Câu 6**. Em hiểu thế nào về nghĩa của từ *“biểu tượng”* trong *“biểu tượng của tình yêu thương”*?

A. Là một hình ảnh, ký tự hay bất cứ cái gì đó đại diện cho một ý tưởng

B. Là hình ảnh khái quát bằng hình tượng cụ thể .

C. Là hình ảnh sáng tạo nghệ thuật có một ý nghĩa tượng trưng trừu tượng.

D. Là sự phản ánh hiện thực, khách quan về một đối tượng cụ thể.

**Câu 7**. Câu văn: *“Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không đuợc xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo”,* có bao nhiêu từ láy?

 A. Một từ B. Hai từ C. Ba từ D. Bốn từ

**Câu 8**. Em hiểu nghĩa của nhan đề *“bàn tay yêu thương”* là gì?

A. Bàn tay nhỏ nhắn, xinh xắn

 B. Bàn tay biểu tượng của tình yêu thương

 C. Bàn tay ai thấy cũng muốn có

 D. Bàn tay to khỏe để làm việc

**Câu 9**. Nếu được cô giáo yêu cầu vẽ một điều mà em thích nhất thì em sẽ vẽ gì? Vì sao? *(1,0 điểm)*

**Câu 10.** Em rút ra thông điệp gì từ câu chuyện trên? Em thấy mình cần phải làm gì khi gặp những người khuyết tật, những người có hoàn cảnh bất hạnh trong cuộc sống? *(1,0 điểm)*

**Phần II. Viết** (4,0 điểm)

Viết một đoạn văn (khoảng 15-18 câu) ghi lại cảm xúc của em về bài thơ sau:

**TỰ NGUYỆN**

Nếu là chim, tôi sẽ là loài bồ câu trắng

Nếu là hoa, tôi sẽ là một đóa hướng dương

Nếu là mây, tôi sẽ là một vầng mây ấm

Là người, tôi sẽ chết cho quê hương

Là chim, tôi sẽ cất cao đôi cánh mềm

Từ Nam ra ngoài Bắc báo tin nối liền

Là hoa, tôi nở tình yêu ban sớm

Cùng muôn trái tim ngất ngây hòa bình.

Là mây, theo làn gió tung bay khắp trời

Nghìn xưa oai hùng đó tôi xin tiếp lời

Là người, xin một lần khi nằm xuống

Nhìn anh em đứng lên phất cao ngọn cờ.

 (Trương Quốc Khánh)

*\**Trương Quốc Khánh (1947- 1999) được sinh ra trong gia đình cách mạng ở xã Đôn Thuận, huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh. Ông là một nhạc sĩ, một nhà báo, nhà biên kịch. Tác phẩm nổi tiếng nhất của ông là bài hát *“Tự nguyện”* được sáng tác trong phong trào *“Hát cho đồng bào tôi nghe”.* Ca khúc *“Tự nguyện”* ra đời vào tháng 2-1968 trong bối cảnh sau cuộc tổng tiến công và nổi dậy Tết Mậu Thân. Ðây là thời kỳ mà mọi hoạt động của thanh niên, sinh viên đòi hòa bình, chống cuộc chiến tranh phi nghĩa đều bị chính quyền ngụy o ép, đàn áp. Thế nhưng, chúng không ngăn nổi ý chí của thanh niên.

-----------**HẾT**------------

**D. HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**Phần I** : **Đọc hiểu ( 6,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | B | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | D |  0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | B | 0,5 |
| 9 | - Học sinh nêu được điều mình muốn vẽ:…Lý giải:HS lý giải phù hợp với điều mình muốn vẽ, nội dung lý giải mang tính tích cực, thể hiện tình cảm trong sáng, phù hợp lứa tuổi.*\*Cho điểm:**HS nêu được điều mình muốn vẽ:0,5 điểm**Lý giải hợp lý thuyết phục: 0,5 điểm**Lý giải hợp lý nhưng chưa thyết phục: 0,25 điểm**Trả lời sai hoặc không làm bài.* | 1,0 |
| 10 | \* Yêu cầu: HS nêu được bài học phù hợp với nội dung câu chuyện; nêu được những việc cần làm của bản thân để giúp đỡ người khuyết tật.*\**Sau đây là một vài gợi ý:*\**Bài học rút ra từ câu chuyện:- Ý nghĩa lớn lao của tình yêu thương: tình yêu thương xuất phát từ tấm lòng không toan tính sẽ giúp mọi người xích lại gần nhau hơn, mang lại nghị lực vươn lên cho họ trong cuộc sống, giúp họ vượt qua những bất hạnh của bản thân.- Tình yêu thương không chỉ được bộc lộ qua những lời nói, động viên mà còn được thể hiện qua chính những hành động nhỏ bé nhưng hết sức chân thành.*\**Việc cần làm với những người khuyết tật, những người có hoàn cảnh khó khăn: không kì thị, xa lánh; cần đồng cảm, chia sẻ, giúp đỡ họ từ những việc nhỏ nhất…*\*Cho điểm:**HS nêu được bài học phù hợp cho 0,5 điểm**Nêu những việc cần làm: từ 2 việc trở lên cho 0,5 điểm.**Nếu nêu 1 việc làm phù hợp chỉ cho 0,25 điểm.* | 1,0 |
| II |  | **LÀM VĂN** |  **4,0** |
|  |  | *a. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của đoạn văn* | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng nội dung chủ yếu cần bày tỏ cảm xúc*. | 0,25 |
|  |  | *c. Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn*. Có thể viết đoạn văn theo hướng sau:**A. MĐ**:- Giới thiệu tác giả và bài thơ: Trương Quốc Khánh là một nhà báo, nhà biên kịch đồng thời là nhạc sĩ nổi tiếng. Ông được nhiều người biết đến qua ca khúc “Tự nguyện”. Bài hát được sáng tác từ thời kỳ kháng chiến chống Mỹ (tháng 2/1968) trong phong trào “Hát cho đồng bào tôi nghe”.- Cảm nghĩ chung về bài thơ: Đọc bài thơ, em xúc động vì tác giả đã nói về lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên và của chính mình: Vượt qua khó khăn gian khổ,sẵn sàng cống hiến, hy sinh vì hòa bình vì độc lập dân tộc.  **B. TĐ:** **Tập trung chia sẻ cảm nghĩ về nội dung và nghệ thuật của bài thơ.****\* Về nội dung:( 1,75 điểm)****- Mạch cảm xúc** Cảm xúc của bài thơ được phát triển từ những giả định “Nếu là chim, tôi sẽ là loài bồ câu trắng/Nếu là hoa, tôi sẽ là một đóa hướng dương/Nếu là mây, tôi sẽ là một vầng mây ấm/Là người, tôi sẽ chết cho quê hương.”**-Nội dung:**+ Hình ảnh “ bồ câu trắng” gợi cho người đọc ấn tượng về biểu tượng đẹp cho khát vọng hòa bình, tình thân ái hữu nghị, tinh thần đoàn kết. “ Hoa hướng dương”- loài hoa luôn hướng về phía mặt trời mọc lại tượng trưng cho con người hướng tới ánh sáng của Đảng là lý tưởng sống cao đẹp. “Vầng mây ấm” mang không khí ấm áp khắp đất trời “ Là người, tôi sẽ chết cho quê hương”thể hiện khát vọng hiến dâng, hy sinh vì quê hương đất nước của nhà thơ và cũng là của thanh niên lúc bấy giờ. =>Từ những hình ảnh đẹp như bồ câu trắng, đóa hướng dương, vầng mây ấm, tác giả đã truyền đạt khát vọng cống hiến, có ích sẵn sàng hy sinh vì quê hương , đất nước+ Điệp từ “ Nếu là”, “tôi sẽ”và liệt kê các sự vật: chim, hoa, mây, người vừa có tác dụng đưa ra những sự lựa chọn để nhân vật trữ tình hướng tới, vừa là để nhấn mạnh khát khao cống hiến. Đồng thời còn gợi hình, gợi cảm cho lời thơ làm cho câu thơ trở nên sinh động giàu giá trị biểu đạt.+ Hai khổ sau của bài thơ, người đọc đồng cảm với tinh thần háo hức, phấn chấn bởi lời khẳng định dứt khoát sự lựa chọn tất cả ở khổ thơ thứ nhất là: chim, hoa, mây, người ... nên nhân vật trữ tình đã có những hành động rất cụ thể : “Là chim, tôi sẽ cất cao đôi cánh mềm/ Từ Nam ra ngoài Bắc báo tin nối liền/ Là hoa, tôi nở tình yêu ban sớm/ Cùng muôn trái tim ngất ngây hòa bình” và “Là mây, theo lán gió tung bay khắp trời/ Nghìn xưa oai hùng đó tôi xin tiếp lời/ Là người, xin một lần khi nằm xuống/ Nhìn anh em đứng lên phất cao ngọn cờ”**\* Về nghệ thuật:** ( 0,75 điểm)- Tác giả sử dụng thể thơ tự do, giọng điệu tha thiết nhưng hùng hồn và dứt khoát; điệp từ, điệp cấu trúc câu có tác dụng nhấn mạnh nội dung cần diễn đạt; Hình ảnh thơ phong phú giàu ý nghĩa biểu tượng; biện pháp liệt kê được sử dụng thành công.=> Thể hiện tấm lòng yêu nước tha thiết, sẵn sàng hy sinh cho đất nước.**C. KĐ**: Khái quát cảm nghĩ về bài thơ:Bài thơ tự do dễ thuộc, dễ nhớ, là tiếng lòng của thế hệ thanh niên yêu nước, là bản anh hùng ca của những người tự nguyện hi sinh.Được sống trong thời đại mới, em không khỏi xúc động khi nghe bài hát và thấy mình cần phái sống có khát vọng, có lý tưởng , có trách nhiệm với gia đình với quê hương, đất nước. Hướng dẫn chấm:- Viết đầy đủ, sâu sắc: 2,0 điểm – 2,5 điểm.- Viết đầy đủ nhưng có ý còn chưa rõ: 1,25 điểm - 1,75 điểm.- Viết chưa đầy đủ hoặc chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 1,0 điểm.  | 3,00,252,50,25 |
|  |  | d. Chính tả, ngữ phápĐảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
|  |  | e. Sáng tạo: diễn đạt mới mẻ, suy nghĩ sâu sắc,sáng tạo. | 0,25 |