**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK II**

**MÔN TOÁN 7**

| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **1. Biểu thức đại số**  **(17t)** | **Biểu thức đại số** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **60%** |
| **Đa thức một biến** | 3 | 1 | 3 | 1 |  | 2 |  | 1 |
| **2** | **2. Một số yếu tố thống kê và xác suất**  **(4t)** | **Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước** |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **10%** |
| **Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **3. Tam giác**  **(9t)** | **Tổng các góc của một tam giác** |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **30%** |
| **Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong tam giác. Bất đẳng thức tam giác** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tam giác bằng nhau** | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **Giải bài toán có nội dung hình học và vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến hình học** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Tổng**  **(30 tiết)** | |  | **8** | 2 | 4 | 3 |  | 3 |  | 1 | **21** |
| **Tỉ lệ (%)** | |  | **30** | | **35** | | **30** | | **5** | | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | |  | **65** | | | | **35** | | | | **100** |

**BẢNG ĐẶC TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK II**

**MÔN TOÁN 7**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biêt** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | | |
|  |  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | | **TL** |
| 1 | ***Biểu thức đại số*** | ***Biểu thức đại số*** | Nhận biết  – Nhận biết được biểu thức số.  – Nhận biết được biểu thức đại số. | 1  (TN1) | 1  (TL1) |  |  |  |  |  | |  |
| ***Đa thức một biến*** | Nhận biết:  – Nhận biết được định nghĩa đa thức một biến.  – Nhận biết được cách biểu diễn đa thức một biến;  – Nhận biết được khái niệm nghiệm của đa thức một biến. | 3  (TN 2,3,4) | 1  (TL2) |  |  |  |  |  | |  |
| Thông hiểu:  – Xác định được bậc của đa thức một biến. |  |  | 3  (TN 5, 6, 7) | 1  (TL3) |  |  |  | |  |
|  |  |  | Vận dụng:  – Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của biến.  – Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia trong tập hợp các đa thức một biến; vận dụng được những tính chất của các phép tính đó trong tính toán. |  |  |  |  |  | 2  (TL 4,5) | 1  (TL6) | |  |
| 2 | ***Một số yếu tố thống kê và xác suất*** | ***Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước*** | ***Thông hiểu :***  – Giải thích được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí toán học đơn giản (ví dụ: tính hợp lí, tính đại diện của một kết luận trong phỏng vấn; tính hợp lí của các quảng cáo;...). |  |  | 1  (TL7) |  |  |  |  | |  |
| ***Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ*** | ***Nhận biết:***  **– Nhận biết được những dạng biểu diễn khác nhau cho một tập dữ liệu.** | 1  (TN8) |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 | ***Tam giác*** | ***Tổng các góc của một tam giác*** | ***Thông hiểu:***  **– Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tam giác bằng 180o.** |  |  | 1  (TN9) |  |  |  |  | |  |
| ***Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện trong tam giác. Bất đẳng thức tam giác*** | ***Nhận biết:***  **– Nhận biết được liên hệ về độ dài của ba cạnh trong một tam giác** | 2  (TN 10, 11) |  |  |  |  |  |  | |  |
| ***Tam giác bằng nhau*** | ***Nhận biết:***  **– Nhận biết được khái niệm hai tam giác bằng nhau.** | 1  (TN12) |  | 1  (TL 8) |  |  |  |  | |  |
| ***Giải bài toán có nội dung hình học và vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn liên quan đến hình học*** | ***Vận dụng:***  **– Diễn đạt được lập luận và chứng minh hình học trong những trường hợp đơn giản (ví dụ: lập luận và chứng minh được các đoạn thẳng bằng nhau, các góc bằng nhau từ các điều kiện ban đầu liên quan đến tam giác,...).**  – **Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn *(đơn giản, quen thuộc)* liên quan đến ứng dụng của hình học như: đo, vẽ, tạo dựng các hình đã học.** |  |  |  |  | 1  (TL 9) |  |  | |  |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK II**

**MÔN TOÁN 7**

**I. Trắc Nghiệm: (3,0 điểm) chọn đáp án đúng nhất :**

**Câu 1:** Biểu thức đại số nào sau đây biểu thị chu vi hình chữ nhật có chiều dài bằng 5(cm) và chiều rộng bằng x (cm)

1. 5x. B. 5+x. C. (5+x).2 D. (5+x): 2.

**Câu 2**: Điền từ thích hợp vào chỗ trống:

“………………. là tổng của những đơn thức của cùng một biến.”

1. Biểu thức số B. Biểu thức đại số

C. Đơn thức một biến D. Đa thức một biến

**Câu 3**: Cho đa thức một biến . Cách biểu diễn nào sau đây là sắp xếp theo lũy thừa tăng dần của biến?



**Câu 4:** Đa thức nào sau đây là đa thức một biến :

1. B.



1. C. D.



**Câu 5:** Đa thức một biến có bậc là:



1. 2 B.3 C.4 D.5

**Câu 6:** Đa thức một biến có bậc là:



1. 0 B.1 C.2 D.3

**Câu 7:** Đa thức nào sau đây có bậc 3:

1. B.



C. D.



**Câu 8:** Một cửa hàng bán nước hoa quả đã khảo sát về các loại nước mà khách hàng ưa chuộng và thu được bảng dữ liệu sau:

| Loại nước uống | Nước cam | Nước dứa | Nước chanh | Nước ổi |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số người chọn | 12 | 8 | 17 | 10 |

Biểu đồ đoạn thẳng để biểu diễn cho các mặt hàng ưa chuộng là:

|  |  |
| --- | --- |
| A. | B. |
|  |  |
| C. | D. |

**Câu 9:** Cho ; . Số đo góc C là:



**A.** **B.** **C.** **D.**



**Câu 10:** Cho có , trong các khẳng định sau, khẳng định nào đúng:



**A.** **B.** **C.** **D.**



**Câu 11:** Cho trong các khẳng định sau, khẳng định nào đúng:



**A.** **B.** **C.** **D.**



**Câu 12:** Cho , trong các khẳng định sau, khẳng định nào đúng::



**A.** **B.** **C.** **D.**



**II. Tự Luận: (7,0 điểm)**

**Câu 13 (1,0 đ)**

1. Viết biểu thức số biểu thị diện tích của hình tròn có bán kinh bằng 2cm.
2. Cho . Kiểm tra x=0; x=1 có phải là nghiệm của P(x) không?



**Câu 14 (1,25 đ)** Xác định bậc của đa thức .



**Câu 15** (**1,5 đ**) Cho ba đa thức:



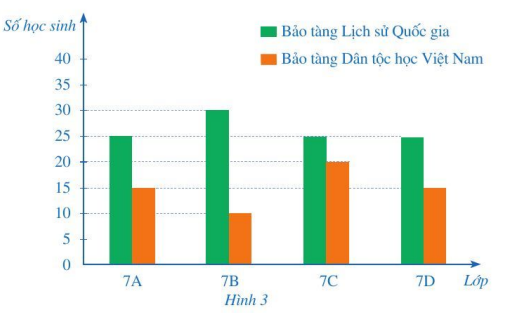
a) Tính *A(x) + B(x)?*

*b)* Tính *A(x).C(x)?*

**Câu 16 (0,5 đ)** Số lượng xe du lịch được bán ra tại một nước từ năm 1983 tới năm 1996 được mô tả theo công thức ( tính bằng đơn vị nghìn chiếc), trong khi đó số xe tải thì tính theo T=, với t là số năm tính từ 1983. Viết biếu thức biểu thị số xe (cả xe du lịch và xe tải) được bán ra trong khoảng thời gian nêu trên. Tính số xe được bán ra vào năm 1990 ( ứng với t=7).

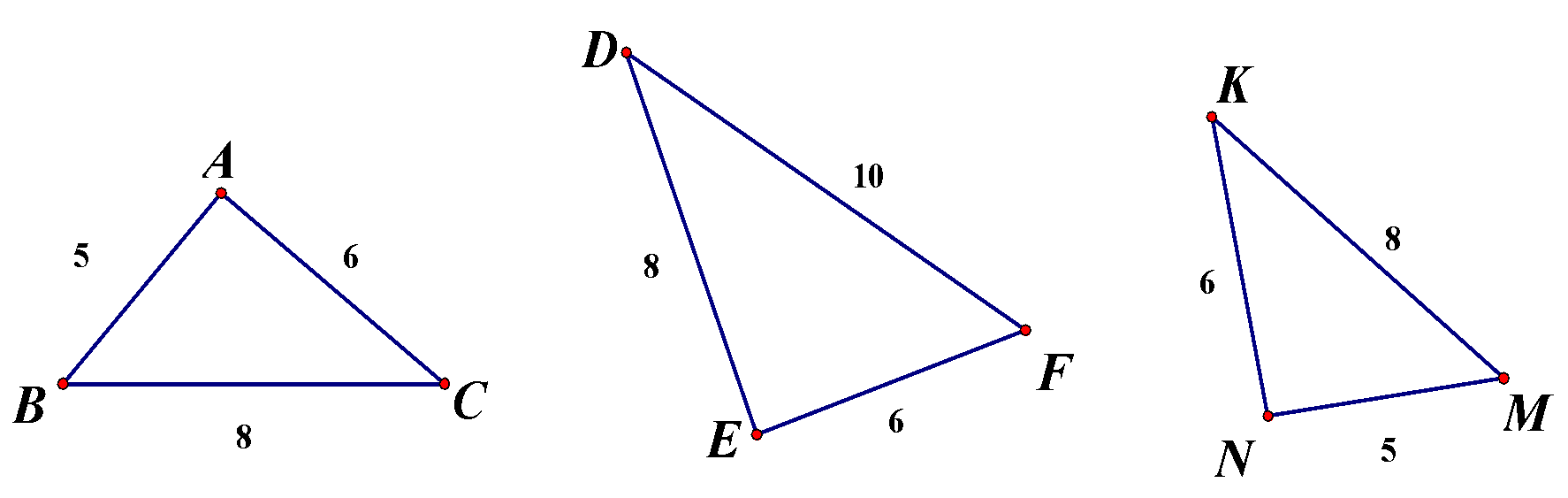


**Câu 17 (0,75đ).** Khối lớp 7 của một trường trung học cơ sở có bốn lớp là 7A, 7B, 7C, 7D, mỗi lớp có 40 học sinh. Nhà trường cho học sinh khối lớp 7 đăng kí tham quan hai bảo tàng: Bảo tàng Lịch sử Quốc gia và Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam. Mỗi học sinh chỉ đăng kí tham quan đúng một bảo tàng. Bạn Thảo lập biểu đồ cột kép ở *Hình 3* biểu diễn số lượng học sinh đăng kí tham quan hai bảo tàng trên của từng lớp.

****

Bạn Thảo đã biểu diễn nhầm số liệu của một lớp trong biểu đồ cột ghép ở *Hình 3*. Theo em, bạn Thảo đã biểu diễn nhầm số liệu của lớp nào? Giải thích.

**Câu 18 (0,5 đ)** Dựa vào hình vẽ sau đây hãy cho biết hai tam giác nào bằng nhau? Vì sao?



**Câu 19** **(1,5 đ)** Cho có . Gọi M là trung điểm của IK. Chứng minh: .



**Hết.**