**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kỹ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông**  **hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kỳ | 2 | 2 | 1 |  | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận văn học | 1\* | 1\* | 1\* | **1\*** | **20%** |
| Viết bài văn nghị luận về một vấn đề cần giải quyết | 1\* | 1\* | 1\* | **1\*** | **40%** |
| **Tổng** | | | 30 | 30 | 30 | 10 | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | 30% | 30% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | **40%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

Thời gian làm bài: 120 phút

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện truyền kỳ | **Nhận biết:**  - Nhận biết được một số yếu tố trong truyện truyền kì như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính.  - Xác định được lời người kể chuyện và lời nhân vật; lời đối thoại và lời độc thoại trong văn bản.  - Nhận biết đượcđiển tích, điển cố được sử dụng trong văn bản truyện truyền kì.  **Thông hiểu:**  - Nêu được nội dung bao quát của văn bản.  - Phân tích được mối quan hệ giữa nội dung và hình thức của văn bản.  - Phân tích được một số yếu tố trong truyện truyền kì như: không gian, thời gian, chi tiết, cốt truyện, nhân vật chính.  - Phân tích được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  - Phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.  - Phân biệt được nghĩa của một số yếu tố Hán Việt dễ gây nhầm lẫn; tác dụng của điển tích, điển cố; vai trò của yếu tố kì ảo được sử dụng trong đoạn trích truyện trên.  **Vận dụng**:  - Rút ra được bài học từ nội dung văn bản. Từ nội dung của đoạn trích, thể hiện thái độ với những vấn đề đặt ra trong văn bản.  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, lối sống và cách thưởng thức nghệ thuật sau khi đọc hiểu văn bản.  - Vận dụng những hiểu biết về lịch sử văn học để đọc hiểu văn bản. Từ nội dung của văn bản rút ra bài học cho cuộc sống hiện tại. | 2 TL | 2 TL | 1 TL |  |
| **2** | **Viết** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Viết đoạn văn nghị luận văn học | **Nhận biết:**  - Giới thiệu được vấn đề nghị luận.  - Đảm bảo cấu trúc của một đoạn văn nghị luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Thông hiểu**:  - Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  **Vận dụng**:  - Nêu được những bài học rút ra từ vấn đề nghị luận.  - Thể hiện được sự đồng tình/không đồng tình đối với thông điệp được gợi ra từ vấn đề nghị luận.  **Vận dụng cao**:  - Đánh giá được đặc sắc của vấn đề nghị luận.  - Thể hiện rõ quan điểm, cá tính trong bài viết; sáng tạo trong cách diễn đạt. |  |  |  | 1TL\* |
|  |  | Viết văn  bản nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết | **Nhận biết:**  - Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.  - Nêu được cụ thể vấn đề cần giải quyết.  - Xác định rõ được mục đích, đối tượng nghị luận.  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.  **Thông hiểu:**  - Phân tích được lí do và các phương diện liên quan đến vấn đề cần giải quyết.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Cấu trúc chặt chẽ, có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; sử dụng các lí lẽ và bằng chứng thuyết phục, chính xác, tin cậy, thích hợp, đầy đủ; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng:**  - Đánh giá được ý nghĩa, ảnh hưởng của vấn đề đối với tuổi trẻ.  - Nêu được những bài học, những đề nghị, khuyến nghị rút ra từ vấn đề bàn luận.  **Vận dụng cao:**  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,…  - Vận dụng hiệu quả những kiến thức Tiếng Việt lớp 9 lớp để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TL** | **2 TL** | **1 TL** | **2TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**