

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HKI NGỮ VĂN 7

ĐÁNH GIÁ HKI	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng thấp	Vận dụng cao	Tổng điểm
1. Phần đọc hiểu	- Nhận diện thể thơ -Tìm chi tiết trong ngữ liệu -Phát hiện yếu tố Tiếng Việt trong ngữ liệu	- Nêu được nội dung của đoạn ngữ liệu	- Rút ra được bài học, ý nghĩa từ ngữ liệu -Viết đoạn văn cảm nhận về nhân vật trong ngữ liệu		
Số câu Số điểm Tỉ lệ %	3 câu 2.0 đ 20 %	1 câu 1.0đ 10 %	2 câu 3.0 đ 30 %		6 câu 6.0đ 60 %
2. Tạo lập văn bản				-Viết bài văn trình bày cảm xúc về sự việc	
Số câu Số điểm Tỉ lệ %				1 câu 4.0 đ 40%	1 câu 4.0 đ 40%
Tổng số câu Tổng số điểm Tỉ lệ %	3 câu 2.0 đ 20 %	1 câu 1.0đ 10 %	2 câu 3.0 đ 30%	1 câu 4.0 đ 40%	7 câu 10 đ 100%

Phần 1: Đọc (6,0 điểm)

Câu 1: Đọc đoạn ngữ liệu và trả lời câu hỏi:

Chị Võ Thị Sáu
Người con gái trẻ măng
Giặc đem ra bãi bắn
Đi giữa hai hàng lính
Vẫn ung dung mỉm cười
Ngắt một đoá hoa tươi
Chị cài lên mái tóc
Đầu ngẩng cao bất khuất
Ngay trong phút hy sinh
[...]
Đó là câu chuyện thực
Về người nữ anh hùng.

(Chị Võ Thị Sáu, Phan Thị Thanh Nhàn)

- Đoạn thơ trên viết theo thể thơ gì? Dựa vào đâu em nhận biết được thể thơ đó? (1,0 điểm)
- Theo đoạn thơ, khi chị Võ Thị Sáu bị giặc đem ra bãi bắn, chị đã có thái độ như thế nào? (0,5 điểm)
- Dấu chấm lửng có trong đoạn thơ có công dụng gì? (0,5 điểm)
- Nêu nội dung đoạn thơ trên. (1,0 điểm)
- Từ nội dung của đoạn thơ, là một học sinh đang sống trong hòa bình em sẽ làm gì để góp phần xây dựng, bảo vệ tổ quốc, xứng đáng với thế hệ cha anh đi trước? (Kể ít nhất 2 việc làm cụ thể) (1,0 điểm)

Câu 2: Viết đoạn văn khoảng (8-10 dòng) ghi lại những cảm xúc của em về nữ anh hùng Võ Thị Sáu. (2,0 điểm)

Phần 2: Viết (4,0 điểm)

Câu 3: Viết bài văn trình bày cảm xúc đối với một sự việc để lại cho em ấn tượng sâu sắc.

-----Hết-----

HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HKI MÔN NGỮ VĂN 7

I. Phần Đọc (6,0đ)

Câu 1a: ? (1,0 đ) Đoạn thơ trên viết theo thể thơ gì? Dựa vào đâu em nhận biết được thể thơ đó-
Mức tối đa: (1,0đ) HS trả lời đúng: Đoạn thơ trên viết theo thể thơ năm chữ (0,5 đ) Dựa vào đặc điểm mỗi dòng thơ có 5 chữ (tiếng) (0,5 đ)

- **Mức chưa tối đa:** (0,25đ-0,75đ) HS trả lời đúng ý nhưng không đầy đủ.

- **Mức không đạt (0đ):** không trả lời và trả lời sai.

Câu 1b: (0,5đ) Theo đoạn thơ, khi chị Võ Thị Sáu bị giặc đem ra bãi bắn, chị đã có thái độ như thế nào?

- **Mức tối đa:** (0,5đ) HS trả lời đúng: Chị Võ Thị Sáu bị giặc đem ra bãi bắn, chị đã có thái độ ”
Vẫn ung dung mỉm cười” (0,5 đ)

- **Mức chưa tối đa:** (0,25đ) HS trả lời đúng ý nhưng không đầy đủ.

- **Mức không đạt (0đ):** không trả lời và trả lời sai.

Câu 1c: (0,5đ) Dấu chấm lửng có trong đoạn thơ có công dụng gì?

- **Mức tối đa:** (0,5đ) HS trả lời đúng Dấu chấm lửng có trong đoạn thơ có công dụng: Biểu thị lời trích dẫn bị lược bớt

- **Mức chưa tối đa:** (0,25đ) HS trả lời có ý đúng nhưng còn lúng cúng

- **Mức không đạt:** (0đ) HS không trả lời hoặc trả lời sai.

Câu 1d: (1,0đ) Nêu nội dung đoạn thơ trên.

- **Mức tối đa:** (1đ) HS xác định nội dung: Đoạn thơ ca ngợi chị Võ Thị Sáu người con gái trẻ măng bị giặc bắt đưa ra bãi bắn vẫn ung dung không hề sợ hãi.(1,0 đ)

- **Mức chưa tối đa:** (0,5đ) HS trả lời thiếu ý .

- **Mức không đạt:** (0đ) HS không trả lời hoặc trả lời sai.

Câu 1e: (1,0 đ) Từ nội dung của đoạn thơ, là một học sinh đang sống trong hòa bình em sẽ làm gì để góp phần xây dựng, bảo vệ tổ quốc, xứng đáng với thế hệ cha anh đi trước?(Kể ít nhất 2 việc làm cụ thể)

- **Mức tối đa(1,0đ)** HS đảm bảo rút ra được hành động góp sức cho đất nước).Nêu 2 việc làm chỉ cần tốt đẹp, tích cực là cho điểm mỗi việc làm đạt 0,25đ (học giỏi, rèn luyện tốt để giúp ích cho đất nước; giữ gìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc...)

- **Mức chưa tối đa:** Căn cứ vào các tiêu chí trên xem xét đánh giá mức tối đa theo tổng điểm đạt phần viết đoạn của HS.

- **Mức không đạt (0đ)** không viết đoạn văn, không làm bài.

Câu 2: Viết đoạn văn khoảng (8-10 dòng) ghi lại những cảm xúc của em về nữ anh hùng Võ Thị Sáu .(2,0 điểm)

- **Mức tối đa:** (2,0 điểm) HS đảm bảo đúng hình thức đoạn, số dòng không ít hơn 5 dòng không vượt quá 20 dòng, nêu được cảm xúc, cảm nghĩ của bản thân về nữ anh hùng Võ Thị Sáu như yêu mến, cảm phục, tự hào...thấy chị kiên cường, dũng cảm, yêu nước ...) Không gạch xóa và sai quá 3 lỗi.

- **Mức chưa tối đa:** (0,25-1,75 đ) Tùy theo mức độ HS đạt được mà GV cân nhắc cho điểm.

- **Mức không đạt:** (0đ) không viết, hoặc viết dưới 5 dòng nhưng không liên quan đến yêu cầu

Phần 2: Viết (4,0 điểm)

Câu 3: Viết bài văn trình bày cảm xúc đối với một sự việc để lại cho em ấn tượng sâu sắc. (4,0 điểm)

Các tiêu chí về nội dung các phần bài viết (4,0đ)

1. Mở bài (0.5đ)

- **Mức tối đa:** HS giới thiệu được đối tượng biểu cảm, biểu đạt cảm xúc chung về đối tượng.
- **Mức chưa tối đa: (0,25 đ)** HS đảm bảo một trong 2 ý trên. GV cân nhắc cho điểm.
- **Mức không đạt: (0đ)** không có đoạn mở bài.

2. Thân bài :(2,0đ)

- **Mức tối đa:** HS đảm bảo các ý sau:
 - Thân bài: Biểu lộ cảm xúc, suy nghĩ cụ thể một cách sâu sắc về đối tượng. Đối với bài văn biểu cảm về sự việc, người viết có thể biểu lộ cảm xúc theo trình tự diễn tiến của sự việc.
- **Mức chưa tối đa:** GV căn cứ vào các tiêu chí trên để xem xét đánh giá mức chưa tối đa theo tổng điểm đạt cho phần thân bài của HS .
- **Mức không đạt: (0đ)** lạc đề, không đảm bảo yêu cầu trên.

3. Kết bài :(0.5 đ)

Mức tối đa: HS khẳng định lại tình cảm, cảm xúc về đối tượng; rút ra điều đáng nhớ đối với bản thân.

- **Mức chưa tối đa: (0,25đ)** đoạn kết bài đảm bảo 1 trong 2 ý trên..
- **Mức không đạt: (0đ)** lạc đề, không đảm bảo hai yêu cầu trên .

Các tiêu chí khác (1,0đ)

1. Hình thức tổng thể chung của bài (0,5đ)

- **Mức tối đa:** HS viết có bố cục 3 phần, có tách đoạn khi viết thân bài, chữ viết rõ ràng, có thể mắc vài lỗi chính tả.(0,5 đ)
- **Mức chưa tối đa:** sơ sài, lủng củng, mắc nhiều lỗi, có bố cục (0,25 đ)
- **Mức không đạt:** Chưa hoàn thành bố cục bài viết, thân bài chưa tách ý, chi tiết chưa chặt chẽ, chữ viết không đọc được, sai lỗi dùng từ, đặt câu quá nhiều, không đảm bảo yêu cầu trên.

2. Sáng tạo (0,5đ)

- **Mức đầy đủ:** HS làm bài hay, diễn đạt hấp dẫn, đầy đủ nội dung, sáng tạo(0,5 đ)
- **Mức chưa tối đa:** HS làm bài hay, diễn đạt hấp dẫn, đầy đủ nội dung, **không** sáng tạo(0,25 đ)
- **Mức không đạt:** không có yêu cầu trên. (0 đ)

